

## Šachový seminář na Pedagogické fakultě UK učí budoucí pedagogy, jak rozvíjet u dětí logické myšlení

11. dubna 2015 v 04:13

**Černé a bílé figurky se brzy mohou stát běžnou pomůckou učitelů při vyučování. Nejen v matematice, ale třeba i výtvarné výchově nebo češtině mohou skrze šachovnici rozvíjet u dětí logiku i prostorovou orientaci. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy nabízí budoucím kantorům speciální seminář. Vede ho mezinárodní šachová mistryně Martina Kořenová.**

Lektorka Martina Kořenová vyznačuje na tabulové šachovnici jednotlivá pole, která si musejí studenti zapamatovat. A určit pak místo, ze kterého míří střelec na všechna najednou. U dalšího úkolu pak budoucí učitelé přemýšlejí, jak dát mat.

„Hrajeme si na šachovnici tím způsobem, že jim nastavuji různé rébusy, které sami vyřeší, a pak ty rébusy sami vymýšlejí a předkládají je ostatním,“ říká Martina Kořenová.

Studenti pak mohou některé metody z šachového semináře používat i v běžných hodinách s dětmi. Šachovnice je totiž donutí počítat, násobit a hledat geometrické tvary.

Podle lektorky nemusí šachovnice rozvíjet jen logické myšlení, paměť a prostorovou orientaci. Figurky se dají využít i ve výtvarné výchově. Záleží na tvořivosti jednotlivých učitelů.

Pedagogická fakulta se rozhodla pro šachový seminář i proto, aby budoucím učitelům nabídla inspiraci, jak oživit dětem hodiny a nabídnout netradiční pohled na vyučování.

„Předmět není o tom, aby se učitelé naučili hrát šachy, ale je o tom, aby se naučili pracovat s dětmi a využívat šachové prostředí pro vývoj myšlení,“ popsal Antonín Jančařík z katedry matematiky.

Šachy už se v posledních letech staly běžnou součástí vyučování v některých evropských zemích. I Česko postupně využívá černobílé figurky v mateřských a základních školách.



Šachy rozvíjejí logické myšlení, paměť a prostorovou orientaci (ilustrační foto)

Foto: [Fotobanka Freeimages](#)