

**Hodnocení Strategického záměru  
Pedagogické fakulty  
Univerzity Karlovy  
na rok 2023**

Praha, březen 2024



Aktualizace Strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy na léta 2021–2025 v podobě Strategického záměru PedF UK na rok 2023 konkretizuje stanovené cíle a definuje nástroje a indikátory jejich plnění. Hodnocení aktivit/indikátorů za rok 2023 je uvedeno v textu u jednotlivých indikátorů tučnou kurzívou.

## Obsah

Věda, výzkum a tvůrčí činnost .....	2
Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti.....	5
Studium .....	13
Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání) .....	19
Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy .....	23
Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace .....	31
Rozvoj a zabezpečení činností fakulty .....	34



## Věda, výzkum a tvůrčí činnost

### Cíl 1: Pedagogická fakulta je špičkovou institucí na národní i mezinárodní úrovni

#### Nástroje

- Podpora postdoků a začínajících vědeckých pracovníků zajištěním odpovídajících finančních podmínek a další podpory pro tvůrčí a publikační činnost
- Podpora při vypisování mezinárodních výběrových řízení a podávání mezinárodních projektů
- Podpora formování oborových didaktik jako samostatných vědních oborů
- Snížení administrativní zátěže řešitelů projektů spojené s vedením projektů a vykazováním výstupů.

#### Indikátory

- Počet podaných a získaných vědeckých grantových projektů na národní úrovni (**GAČR, NAKI – minimálně 15 podaných, z toho 1 přijatý**)

***Splněno částečně, podáno 12 projektů GA ČR, předpokládali jsme i podání projektů NAKI – celý program byl ale v roce 2023 zrušen. Podání nižšího počtu projektů bylo vyváжено jejich kvalitou, uspěly dva projekty GA ČR.***

- Počet výběrových řízení na udělení tvůrčího volna a počet akademických pracovníků, kterým bylo tvůrčí volno uděleno (**2, 2**)

***Splněno, na počátku roku byla čerpána tři tvůrčí volna ze zimního semestru 2022-23, v letním semestru bylo uděleno jedno tvůrčí volno.***

- Celkový počet publikací s hodnocením dle AIS, počet publikací v prvním a druhém kvartilu. Počet autorů s výstupy bibliometrizovatelnými dle AIS (**alespoň 80 přijatých článků s IF ve WOS, či databázi SCOPUS, z toho 20 v prvním či druhém kvartilu**)

***Splněno, aktuálně je v OBD evidováno 157 příspěvků s evidovaným přiřazeným UT-WOS, EID nebo SJR. Překročen byl i počet časopisů řazených v prvním či druhém kvartilu.***

- Vytvoření pravidel pro financování časopisů.

***Pravidla byla vytvořena, schválena kolegiem děkana a použita.***



## Cíl 2: Pedagogická fakulta přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti

### Nástroje

- Administrativní a legislativní podpora při budování spolupráce s veřejnou sférou, neziskovou sférou a komerční sférou
- Sdílení příkladů dobré praxe s ověřeným pozitivním efektem
- Zařazení výsledků aplikovaného výzkumu do hodnocení vědecké činnosti
- Využívání institutu zaměstnaneckého díla

### Indikátory

- Počet získaných aplikačních grantových projektů (**TAČR – alespoň 1 získaný projekt**)

***Splněno, bylo podáno 12 projektů TAČR, přijaty 4 projekty.***

- Počet a kvalita projektů ve spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou, především objem získaných finančních prostředků, poskytnuté odborné a expertní služby (**alespoň 1 projekt v rámci ostatních výzev či přímé spolupráce**)

***Splněno, získány 3 projekty Kreativního učení (MK), 3 nové granty 4EU+, realizovány dva výzkumy pro komerční společnosti v rámci inovačních voucherů (MPO). Podepsána smlouva na tvorbu výukového obsahu.***

## Cíl 3: Pedagogická fakulta je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů

### Nástroje

- Podpora při propagaci doktorského studia v zahraničí a při získávání zahraničních doktorandů
- Cílená podpora toho, aby se doktorandi mohli zapojit do grantů a projektů řešených na příslušných pracovištích a administrativní podpora při řešení
- Zvýšení doktorandských stipendií a hledání dalších forem finanční podpory doktorandů, včetně prosazování vyššího příspěvku na doktorské stipendium na celostátní úrovni

### Indikátory

- Počet zahraničních uchazečů (alespoň 25 zahraničních uchazečů)

***Nesplněno, bylo evidováno 19 uchazečů, z nichž 5 nastoupilo ke studiu.***



- Počet nově přijatých doktorandů (**alespoň 20 přijatých uchazečů**)

***Splněno, přijato bylo 46 uchazečů.***

- Počet podaných grantů řešených doktorandy (**alespoň 30 návrhů projektů GAUK**)

***Nesplněno, podáno pouze 28 projektů.***

- Počet doktorandů zapojených do řešení grantových projektů (**minimálně 120 doktorandů zapojených do SVV, alespoň 50 doktorandů zapojených do Cooperatia, alespoň 10 doktorandů zapojených do GAČR/TAČR projektů, alespoň 5 doktorandů zapojených do výzev H2020/HEUROPE, TAČR, Horizon**)

***Splněno, 149 doktorandů zapojeno do SVV, do projektu COOPERATIO bylo formálně zapojeno více než 400 doktorandů, vykázaných výsledků v OBD je 50, přesné počty za další projekty bude možné vykázat až po odevzdání závěrečných zpráv těchto projektů.***

- Výše prostředků na doktorské studium získaných z jiných zdrojů (**Získání prostředků z řešených projektů a spolupráce s dalšími subjekty**)

***Splněno, dva studenti pobírali stipendium Karla Janečka.***



## Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti

### Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na přípravu nových akreditací a sledování jejich kvality v souladu s evaluačním procesem studijních programů na UK

#### Nástroje

- Vyhledávání nabídek k tvorbě nových akreditací, spolupráce s praxí a dalšími odborníky při definování požadavků na nové akreditace i při jejich hodnocení
- Zajišťování změn a úprav ve stávajících akreditacích (rozšiřování akreditací o kombinovanou formu studia, o studijní plány v anglickém jazyce, inovace dle aktuálních společenských potřeb – např. distanční studium, zvyšování počtu předmětů v angličtině)
- Využívání zkušeností z mimořádných situací – zajišťování možností pro částečnou online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční výuky
- Aktualizace metodických materiálů k přípravě akreditačních spisů dle nových pravidel na UK
- Zpracovávání kontrolních zpráv a nápravných opatření, evidence a kontrola studijních opor v programech s kombinovanou formou studia
- Evidence změn ve studijních programech (změny v garantech studijních programů a garantech předmětů, změny v předmětech profilujícího základu, změny v profilu absolventa a státní zkoušce, úpravy studijních plánů, výuky a kontrol studia) a řešení závažnějších změn ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení
- Příprava metodických materiálů a seminářů pro guaranty studijních programů, včetně metodické podpory pro kontrolu předchozího vzdělávání pro přijetí do navazujícího magisterského studia
- Příprava metodických seminářů pro akademické pracovníky k naplňování pravidel ECTS, podílu přímých a nepřímých forem výuky a dodržování požadavků na studijní programy dané akreditacemi
- Vyhledání pracovníka pro metodicko-analytickou platformu s cílem posilování rozvoje kvality vzdělávací činnosti, zapojení několika pracovníků do týmu fakultních koordinátorů a sítě spolupracujících výzkumníků a odborníků pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti a akreditací
- Spolupráce s OKVA, metodicko-analytickou platformou ke sledování kvality studijních programů, s Radou pro vnitřní hodnocení
- Spolupráce s fakultními skupinami při naplňování akreditačních standardů (pracovní skupina k hodnocení výuky studenty, senátní komise, studentské oborové rady, studentské spolky)



## Indikátory

- Počet nových studijních programů reagujících na potřeby praxe nebo počet programů s rozšířením akreditace (3)

**Ukazatel byl splněn. V roce 2023 Pedagogická fakulta získala prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení opětovné oprávnění uskutečňovat studijní programy Speciální pedagogika/Logopedie (bc. studium), Logopedie (nmgr. studium), s dobou platnosti 10 let.**

**Dále probíhala akreditace oborů habilitačních a jmenovacích řízení u Národního akreditačního úřadu. Pozitivní výsledek byl dosažen u těchto oborů habilitačního (H) a jmenovacího (P) řízení:**

- *Didaktika českého jazyka (H, P, do roku 2033)*
  - *Didaktika matematiky (H, P, do roku 2033)*
  - *Didaktika výtvarné výchovy (H, do roku 2033)*
  - *Hudební teorie a pedagogika (H, P, do roku 2033)*
  - *Pedagogická psychologie (H, P, do roku 2028)*
  - *Pedagogika (H, P, do roku 2033)*
  - *Speciální pedagogika (H, do roku 2033)*
- Počet metodických materiálů pro zajištění zpracování hodnotící zprávy o kvalitě vzdělávací činnosti v hodnocených studijních programech (1)

**Ukazatel byl splněn. Probíhala:**

**a) příprava kontrolních zpráv pro RVH, s metodickou podporou v těchto studijních programech:**

- *Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání (Bc.), Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy a střední školy a základní umělecké školy (NMGr.)*
- *Speciální pedagogika/Logopedie (Bc.), Speciální pedagogika (NMGr.), Logopedie (NMGr.)*
- *Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání (Bc.)*
- *Chemie se zaměřením na vzdělávání (Bc.), Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy a střední školy (Bc.)*
- *Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň školy střední školy (NMGr.)*
- *Didaktika výtvarné výchovy (Ph.D.)*
- *Pedagogika (Ph.D.)*

**Všechny kontrolní zprávy byly přijaty.**

**b) Další metodické materiály (3) byly dány k dispozici pro studijní programy, které se připravují pro zpracování žádostí o opětovné udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v roce 2024. Jsou zveřejněny na intranetu fakulty.**

- Počet metodických seminářů pro garanty studijních programů k přípravě akreditačních spisů, k hodnocení studijních programů, k roli, právům a povinnostem garanta studijního programu (1)



***Byly uskutečněny dva semináře pro garanty studijních programů. První seminář (14. 3. 2023) se týkal přípravy přijímacího řízení a podmínek přijímacího řízení pro programy, ve kterých se posuzuje předchozí bakalářské vzdělání (tj. studijní programy s povolením MŠMT). Druhý seminář (31. 10. 2023) se týkal přípravy žádostí o opětovné oprávnění uskutečňovat studijní program.***

- Počet jednání se zástupci pracovních skupin fakulty sledující a vyhodnocující kvalitu ve vzdělávání a podávající návrhy na zvýšení kvality ve vzdělávání – hodnocení výuky studenty, studentské oborové rady, studentské spolky, senátní komise (3)

***Proděkanka pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti a koordinátorka akreditací se pravidelně účastní schůzek pracovní komise pro hodnocení výuky studenty. Ukazatel byl splněn, jednalo se o 5 účastí na schůzkách komise hodnocení výuky studenty.***

- Počet jednání s OKVA a zástupci RVH – akreditace, hodnocení studijních programů (2)

***Koordinátorka akreditací se účastnila pravidelných setkání, které organizovala OKVA. Jednalo se o dvě setkání v roce 2023 ve vztahu k přípravě kontrolních zpráv a hodnocení studijních programů.***

**Cíl 2: Pedagogická fakulta v kvalitě vzdělávací činnosti poskytuje metodickou a poradenskou podporu pro zajištění vzdělávání ohrožených skupin studentů a jejich vyučujícím**

### **Nástroje**

- Vytvoření ucelené koncepce péče o ohrožené skupiny studentů na Pedagogické fakultě v souladu s postavením Akademické poradny PedF UK a s úkoly jednotlivých servisních pracovišť
- Příprava metodických materiálů pro studenty z ohrožených skupin – s příklady dobré praxe a vhodnými modifikacemi ve studiu, s cílem podpořit úspěšného dokončování studia studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů
- Zajišťování široké nabídky informačních a poradenských služeb (poradenství psychologické, speciálně pedagogické, studijní, sociálněprávní, dále logopedie, asistentské služby, krizová intervence)
- Odstraňování fyzických, informačních a sociálních bariér komplikujících dotčeným skupinám studentů studium
- Průběžná metodická podpora a supervize poskytovaná akademickým pracovníkům a studentům se specifickými potřebami studentů dle jejich typologie, poskytování modifikovaných přístupů





k dotčeným skupinám studentů, využívání posudků funkční diagnostiky pro modifikované přístupy ke studiu

- Metodické vedení garantů studijních programů, kontaktních osob na katedrách a vyučujících studentů se speciálními potřebami, zajišťování dalšího vzdělávání v oblasti podpory studentů se SP při studiu na vysoké škole
- Zajišťování poradenských služeb v Akademické poradně PedF pro akademické pracovníky z hlediska jejich osobních potřeb (soulad studijního, pracovního a rodinného života, zdravý životní styl jako prevence vyhoření)
- Využívání tutežských služeb ve prospěch studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů
- Podpora dalšího rozvoje technických podmínek studia, digitalizovaných textů a zvukových nahrávek

### Indikátory

- Počet evidovaných studentů se speciálními potřebami v SIMS, počet evidovaných studentů dalších ohrožených skupin ve vnitřním systému fakulty (100)

***Počet studentů se speciálními potřebami (SP) se postupně zvyšuje a toto zvýšení evidujeme i v roce 2023. K 31. 10. 2023 bylo registrováno 159 studentů, z toho 13 studentů kategorie A (studenti s tělesným postižením), 5 studentů kategorie B (studenti se sluchovým postižením), 8 studentů kategorie C (studenti s pohybovými postižením), 55 studentů kategorie D (studenti se specifickými poruchami učení), 3 studenti kategorie E (studenti s poruchou autistického spektra), 75 studentů kategorie F (studenti s jinými obtížemi).***

- Počet zpracovaných posudků funkční diagnostiky (100)

***Celkový počet zpracovaných posudků funkční diagnostiky v roce 2023 byl 174, jednalo se překročení ukazatele o 74.***

*Posudky funkční diagnostiky – dokument nutný pro evidenci studenta se SP a jako jeden z významných dokumentů pro zajišťování modifikací v průběhu vysokoškolského studia, zpracovávají pracovníci Akademické poradny Pedagogické fakulty (v roce 2023 se jednalo celkem o 8 pracovníků). Služba spadá pod centralizované formy podpory studentů se speciálními potřebami (je hrazena rektorátem).*

*V roce 2023 pokračovala Pedagogická fakulta v růstu počtu provedených posudků, s opětovným zvyšováním počtu studentů s psychickými a chronickými somatickými obtížemi. Vliv má i zvyšování povědomí kontaktních pracovníků jiných fakult pro studenty se SP, ale také zvyšování povědomí studentů o námi nabízených službách. Pracovníci poradny zpracovávají posudky funkční diagnostiky pro studenty naší fakulty, ale také pro studenty z jiných fakult Univerzity Karlovy, v češtině i angličtině.*

*V prvním pololetí bylo zpracováno 54 posudků funkční diagnostiky, z toho bylo 26 posudků u studentů Pedagogické fakulty, ostatní posudky byly pro studenty z jiných fakult Karlovy Univerzity.*



*Ve druhém pololetí bylo zpracováno 120 posudků funkční diagnostiky, z toho bylo 33 posudků pro studenty Pedagogické fakulty, ostatní posudky byly pro studenty z jiných fakult.*

- Počet odborných poradenských konzultací pro ohrožené skupiny studentů **(150)**

***Počet podpořených studentů v Akademické poradně – 103, celkově 293 konzultací. Počet poradenských konzultací byl překročen o 143, kromě studentů Pedagogické fakulty využívali poradenské služby také studenti Přírodovědecké fakulty, Fakulty humanitních studií, dle uzavřených dohod o spolupráci.***

*Odborné konzultace pro ohrožené skupiny studentů zajišťují pracovníci akademické poradny (akademičtí pracovníci z katedry psychologie a katedry speciální pedagogiky). Nejčastěji bylo poskytováno studijní, psychologické a osobní poradenství, speciálně pedagogické a logopedické poradenství jen v menší míře. Cílovými skupinami byli studenti ohrožených skupin (studenti v tíživé osobní či studijní situaci, studenti se speciálními potřebami, studenti se socioekonomickým znevýhodněním, studenti s rodičovskými povinnostmi, studenti s problémy v rodinách a s rodinami).*

- Počet odborných poradenských konzultací pro akademické pracovníky **(20)**

***Odborní pracovníci Akademické poradny poskytli 22 konzultací pro pracovníky univerzity, z toho se jednalo o 19 konzultací s pracovníky Pedagogické fakulty, 3 pracovníci byli z jiných fakult.***

- Počet peer konzultací – konzultací se studentskými tutory **(2)**

***Ukazatel byl naplněn. Tutoři poskytli prostřednictvím dvou konzultací podporu dvěma studentům se speciálními potřebami. Podpora se týkala zápisu předmětů do SIS.***

- Počet účastí na vzdělávání – garanti studijních programů, kontaktní pracovníci kateder, akademičtí pracovníci, pracovníci servisních pracovišť (studijní odd., knihovna aj.) **(10)**

***Ukazatel byl naplněn a překročen. Koordinátoři podpory (bývalé kontaktní osoby pro studenty se speciálními potřebami) se v roce 2023 účastnili pravidelných školení realizovaných v průběhu společných setkávání. Realizovány byly tři pravidelné schůzky, Celkový počet pracovníků činil 39.***

***Realizovány byly i vzdělávací aktivity pro studenty Univerzity Karlovy, včetně studentů Pedagogické fakulty.***

- ***Volitelný kurz pro studenty se speciálními potřebami: Zvládání studijních nároků a duševní rovnováha. Kurz byl realizován v LS 2022/2023 a absolvovalo jej 8 studentů se speciálními potřebami.***
- ***Volitelný kurz pro studenty se speciálními potřebami: Jak zvládnout studium na vysoké škole. Zúčastnilo se jej 5 studentů se speciálními potřebami. Kurz probíhal v ZS 2023/2024.***
- ***Online video kurz jógy pro studenty se speciálními potřebami. Zúčastnilo se ho 26 studentů se speciálními potřebami. Kurz probíhal v ZS 2023/2024.***



- Objem digitalizovaných textů/počet digitalizovaných publikací

**Celkem bylo zpracováno 14 publikací o rozsahu 2 819 stran. Na digitalizaci se podílely tři pracovnice Centra Carolina UK.**

- Účast na společných akcích UK Point – Centrum Carolina a poraden ostatních fakult univerzity (2)

**Pracovníci Akademické poradny se účastnili čtyř akcí pořádaných Centrem Carolina v rámci UK Pointu, ukazatel byl splněn. Jednalo se o pracovní setkání týkající se mapování dostupnosti budov UK, konané dne 25. 8. 2023, dále o setkání funkčních diagnostiků realizované dne 2. 6. 2023 a též o setkání fakultních kontaktních osob pro studenty se SP konané 5. 4. 2023 a 24. 11. 2023.**

**Cíl 3: Pedagogická fakulta sleduje dosažené výsledky ve vzdělávací, vědecké a tvůrčí činnosti, upozorňuje na příklady dobré praxe a navrhuje ocenění studentů i akademických pracovníků**

#### Nástroje

- Návrhy na oceňování akademických pracovníků za příkladnou pedagogickou, odbornou, výzkumnou a tvůrčí činnost (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění)
- Návrhy na oceňování studentů pregraduálních i doktorských studijních programů za dosažené studijní výsledky, mimořádné společenské počiny, umělecké a sportovní činnosti, závěrečné práce a další odborné aktivity (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění)
- Publikování příkladů dobré praxe – mimořádné počiny studentů i akademických pracovníků

#### Indikátory

- Počet mimofakultních cen udělených akademickým pracovníkům (cena rektora, ceny MŠMT, ocenění nadací aj.) (3)

**Nominovány byly tyto autorské počiny:**

**Soutěž vysoce kvalitních monografií na UK (5).** Za Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy bylo navrženo 5 publikací autorů:

- Michala Vostrého a Jaroslava Vetešky – *Kognitivní rehabilitace seniorů: psychosociální a edukační souvislosti.*
- Autorského týmu Evy Koželuhové a Radky Wildové – *Čtenářské strategie v předškolním vzdělávání.*
- Autorského týmu Ireny Smetáčkové, Veroniky Pavlas Martanové, Veroniky Francové, Idy Viktorové a Heleny Franke. – *Techniky kolegiálního sdílení profesních zkušeností: Když spolu vyučující mluví o práci.*
- Evy Markvartové – *Zásvěti na cestě k proměně: Od mýtů až po soudobý román.*



- *Kristýny Bernardové – Nacismus versus okultismus v protektorátu: Osudy Jiřího Arvéda Smichovského a Jana Kefera.*

**Cena Josefa Hlávky za vědeckou literaturu (1).** Nominována byla za původní knižní práci *Zásvětlí na cestě k proměně z oblasti vědecké a odborné literatury publikovanou v České republice v hodnoceném kalendářním roce* Eva Markvartová.

**Cena Miloslava Petruska (1).** Nominována byla za reprezentaci a propagaci za rok 2022 za Pedagogickou fakultu UK Jiřina Jiříčková.

**Ceny předsedkyně RVVI za propagaci nebo popularizaci výzkumu, experimentálního vývoje a inovací za rok 2023 (1).** Nominován byl za propagaci nebo popularizaci výzkumu, experimentálního vývoje a inovací za rok 2023 Martin Rusek.

**Státní vyznamenání (1).** Nominována byla na státní vyznamenání Medaile za zásluhy III. řádu Eva Opravilová.

**Počet udělených cen – splněno (1).**

Státním vyznamenáním – Medailí za zásluhy III. řádu byla oceněna Eva Opravilová.

- Počet cen udělených studentům (1)

**Splněno (6). Nominováni byli studenti na 6 cen v celkovém počtu 8 studentů. Konkrétně se jedná o tyto ceny:**

**Bolzanova cena (1).** Udělována studentům a absolventům Univerzity Karlovy za mimořádně objevné práce s vynikajícím tvůrčím obsahem a zpravidla s interdisciplinárním tematickým přesahem zpracované v průběhu studia. Nominováni byli studenti v kategorii společenskovědní:

- Nominován student za mimořádné výsledky a svou disertační práci *Evoluce zrádce: Psychologický rozbor osobnosti Emanuela Moravce – ve studijním doktorském programu Pedagogická a školní psychologie (XPPS8).*

**Cena Josefa Hlávky (1).** Pro talentované studenty v bakalářském, magisterském nebo doktorském studiu, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru, do 33 let jejich věku.

- Nominována studentka za diplomovou práci *Rozvoj porozumění obsahu pravoúhelníku a trojúhelníku ve studijním programu Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy informační a komunikační technologie – matematika (N IT-M).*

**Cena Ministra školství (3).** Cena pro vynikající studenty a absolventy studia ve studijním programu a za mimořádné činy studentů.

- Nominována studentka za svou disertační práci *Měření přidané hodnoty ve vzdělávání – v doktorském studijním programu Pedagogika (XPED8),*
- Nominován student za svou disertační práci *Pater Karel Bříza – kněz, redemptorista, disident, varhanář, varhaník, regen chori, skladatel, učitel – v doktorském studijním programu Hudební teorie a pedagogika (XHTP8),*
- Nominována studentka za svou diplomovou práci *Využití projektové metody v lesních mateřských školách – ve studijním programu Pedagogika předškolního věku (N PPP).*

**Cena prof. PhDr. Václava Příhody – učitelské programy (1).**

Pro nejlepší absolventy Univerzity Karlovy (dále jen „Cena pro nejlepší absolventy“) je cena udělena vynikajícím absolventům bakalářského nebo magisterského studijního programu, kteří v průběhu studia dosáhli mimořádných výsledků ve vědecké, výzkumné, sportovní nebo kulturní činnosti.



- *Nominován student za svou diplomovou práci Komplexní chemická analýza krevních nátěrů – ve studijním programu Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy a střední školy se sdruženým studiem Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy a střední školy (N CH-M 20).*

**Mimořádná cena rektorky 2023 (1).** Pro nejlepší absolventy Univerzity Karlovy.

- *Nominován student za svůj přístup ke studiu a diplomovou práci Komplexní chemická analýza krevních nátěrů – ve studijním programu Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy a střední školy se sdruženým studiem Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy a střední školy (N CH-M 20).*

**Czech Social Award (1)**

- *cenu získala studentka SP Psychologie v kategorii Content.*

**Počet udělených cen – splněno (2).**

**Cena Josefa Hlávky (1).** Pro talentované studenty v bakalářském, magisterském nebo doktorském studiu, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru, do 33 let jejich věku.

- *Oceněna studentka za diplomovou práci Rozvoj porozumění obsahu pravouhelníku a trojúhelníku – ve studijním programu Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy informační a komunikační technologie – matematika (N IT-M).*

**Cena Ministra školství (1).** Cena pro vynikající studenty a absolventy studia ve studijním programu a za mimořádné činy studentů.

- *Oceněna studentka za svou disertační práci Měření přidané hodnoty – ve vzdělávání v doktorském studijním programu Pedagogika (XPED8).*
- *Počet publikování příkladů dobré praxe o mimořádných výsledcích akademických pracovníků studentů (2)*
- *Jaroslava Simonová a David Greger, Výzkum o školách, které učí jinak. Forum, 4/2023, s. 13.*
- *Daniel Pražák: Anyone can have an off day. Forum, 12/2023, s. 37–39.*
- *Karolína Duschinská, Radka High: Nabízíme akademikům metody, jak vyučovat efektivně. Forum 9. 11. 2023.*

**Splněno (3).**



## Studium

### Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na organizaci studia vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání

#### Nástroje

- Průběžná tvorba metodických materiálů usnadňujících realizaci nově akreditovaných studijních programů
- Organizace seminářů pro akademické pracovníky s cílem prezentace příkladů dobré praxe při realizaci výuky v nově akreditovaných studijních programech
- Realizace koncepce uznávání výsledků předchozího vzdělávání v elektronickém prostředí
- Průběžná systematická analýza stavu úspěšnosti při dokončování studia a následná tvorba opatření vedoucích ke zlepšení stavu
- Aktivní spolupráce s příslušnými odbory na UK a na PedF při elektronizaci studia
- Společná jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků při řešení studijních procesů
- Pokračování průběžné analýzy stavu kvality závěrečných prací a tvorba opatření vedoucích ke zlepšení stavu.
- Vyhledávání vhodných opatření vedoucích ke zvýšení účasti studentů v hodnocení a otevření hodnocení výuky studenty i pro studující v anglickém jazyce.
- Organizace dotazníkového šetření za účelem zjištění podnětů k HVS od vyučujících PedF.

#### Indikátory

- Metodické materiály pro realizaci nově akreditovaných studijních programů (2)

***Byla vydána tři opatření děkana upravující studijní procesy v nově akreditovaných programech. Jedná se o Opatření děkana č. 18/2023 „Zápis předmětů v magisterském studijním programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy v prezenční i kombinované formě studia“. Opatření napomáhá řešit proces registrace předmětů studenty v uvedeném studijním programu tak, aby nevznikaly následné, obtížně řešitelné překryvy.***

*Nově byly nastaveny v OPAD 15/2023 poplatky a úhrady služeb v souvislosti s konáním státní rigorózní zkoušky dle základu pro stanovení poplatků souvisejících se studiem vydaného MŠMT.*

*Pro cizojazyčné studijní programy poslední akreditace byla v OPAD 17/2023 změněna výše poplatků spojených s přijímacím řízením a ve spolupráci s RUK byla upravena i výše poplatků za studium v těchto programech s cílem optimalizace poměru studijní a finanční náročnosti.*

***Zároveň byla zahájena opatření na podporu úspěšnosti studia studentů cizojazyčných studijních programů. Nejdříve byl pro studenty sestaven dotazník zaměřený na identifikaci***



*problémových momentů v jejich studiu. Studenti uváděli, že je pro ně obtížné orientovat se ve studijních předpisech a nevědí tak, co je jejich povinnost a jaká jsou jejich práva. Na základě výsledků byl připraven metodický materiál, který obsahuje výtah základních předpisů pro nejčastější studijní procesy.*

- Zavedená koncepce uznávání výsledků předchozího vzdělávání ve studijním informačním systému

***S RUK byly projednávány poslední oblasti koncepce uznávání výsledků předchozího vzdělávání. V centru pozornosti stál tentokrát proces uznávání volitelných předmětů, ale vzhledem k připravované celouniverzitní revizi studijních předpisů nebylo v tomto ohledu k žádným změnám přistoupeno.***

- Provedené analýzy stavu úspěšnosti dokončování studií (2) a počet opatření vedoucích ke zlepšení stavu (1)

***Byly provedeny analýzy studijní úspěšnosti na základě dat akademického roku 2022/2023 u studentů 1. ročníku bakalářského a navazujícího magisterského studia. Sledován byl počet kreditů získaných zvláště za zimní semestr a letní semestr uvedeného akademického roku a rovněž počet studentů, kteří si předměty zapsali, ale žádné neabsolvovali, a i počet studentů, kteří se do studia zapsali, ale žádný předmět si nezapsali. Hodnoty byly tentokrát sledovány především s cílem zjištění vlivů na výši graduation rate, která významně ovlivňuje příjmy fakulty. Na základě těchto výsledků bude v letním semestru akademického roku 2023/2024 referentkami studijního oddělení nastaven nově proces včasné komunikace o ukončení studia oznámením se studenty, u nichž lze dle výsledků za zimní i letní semestr předpokládat, že nemohou postoupit do dalšího úseku studia.***

- Počet nově elektronizovaných procesů (3)

***Zásadním krokem v elektronizaci studijních procesů ve sledovaném období bylo převedení vyřizování většiny žádostí studentů do elektronické spisové služby. Do současné doby bylo tímto způsobem zpracováno cca 1830 žádostí. Tento proces je stále ještě komplikovaný a nenahrazuje plnohodnotné projednávání žádostí přes SIS, nicméně omezuje alespoň do značné míry oběh papírových žádostí. Plně elektronizovaný proces podávání a vyřizování žádostí studentů bude moci probíhat až novém modulu v SIS, u něhož není zatím jasný termín dokončení, přesto administrátor SIS na studijním oddělení PedF opět podnítl dokončení již dříve rozpracovaného procesu naprogramování alespoň některých druhů žádostí do současného SIS.***

***Dalším optimalizačním krokem bylo ve spolupráci s RUK zpřesnění procesu zápisů do předmětů, což vedlo k hladšímu průběhu registrací předmětů.***

***Rovněž jsme v uplynulém roce podnítlí další proces elektronizace rigorózního řízení. Již v roce 2019 byla PedF pilotní fakultou pro elektronizaci těchto procesů; pozornost RUK na tuto problematiku však v covidovém a postcovidovém období ustala.***

- Počet jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků a řešených procesů (6)

***Ve sledovaném období proběhla následující jednání:***

***Setkání zástupců studentských spolků a oborových rad s vedením fakulty 5. 01. 2023. Předmětem jednání byla spolupráce při dnech otevřených dveří, nabídka volitelných seminářů a služby Akademické poradny.***



**Setkání zástupců studentských spolků a oborových rad s vedením fakulty 11. 05. 2023.**  
*Předmětem jednání byla příprava nových internetových stránek pro studentské spolky a oborové rady, možnosti šíření informací o jejich činnosti a propagace hodnocení výuky studenty.*

**Setkání zástupců studentských spolků a oborových rad s vedením fakulty 17. 10. 2023.**  
*Předmětem jednání byl organizační postup ustanovení studentských spolků a oborových rad na PedF, diskuse na téma organizace seznamovacích kurzů a postupy při pořádání studentských akcí.*

**Setkání zástupců studentských spolků a oborových rad s vedením fakulty 5. 12. 2023.**  
*Předmětem jednání bylo téma spolkových akcí, den otevřených dveří a zahraniční výjezdy studentů.*

**Jednání studijní proděkanky se studentským místopředsedou AS 7. 3. 2023 s cílem zefektivnění komunikace ohledně fungování studentských oborových rad.**

- Analýzy stavu kvality závěrečných prací (2) a počet opatření vedoucích ke zlepšení stavu (1)

*Byly provedeny dvě analýzy týkající se procesu tvorby závěrečných prací, obě byly zaměřeny na identifikaci kroků vedoucích ke zvýšení jejich kvality. První analýza se zaměřovala na zadávání témat závěrečných prací do SIS, kdy bylo zkoumáno, jaké informace jsou vkládány do formuláře pro zadávání tématu závěrečných prací ve smyslu dostatečnosti pro tvorbu kvalitních závěrečných prací. Druhá analýza byla zaměřena na dodržování doporučené lhůty šesti měsíců od zadání tématu závěrečné práce do SIS a do elektronického odevzdání studentem hotové závěrečné práce do SIS. Zjištěná data povedou k vytvoření metodiky k zadávání ZP.*

- Realizovaná opatření vedoucí ke zvýšení účasti studentů v hodnocení výuky (2)

**Průběžná komunikace studijních proděkanek se zástupci studentských spolků a oborových rad o šíření informací a o zvyšování motivace k hodnocení výuky studenty.**

**Jednání komise pro hodnocení výuky studenty (11. 5. 202, 17. 10. 2023, 5. 12. 2023).** *Při jednáních byly mimo jiné formulovány otázky pro zpětnou vazbu studentů v aplikaci pro hodnocení výuky studenty.*

**V rámci spolupráce s oddělením komunikace a marketingu byly vytvořeny motivační letáky k problematice zpětné vazby, které byly vyvěšeny již na začátku ZS 2023/2024 na dveřích učeben PedF s cílem zvýšit počet odevzdaných hodnocení a současně napomoci sebereflexi studentů a zkvalitňování zpětné vazby.**

*Studentské hodnocení výuky bylo připraveno rovněž pro studenty cizojazyčných studijních programů a Erasmus studenty v anglickém jazyce.*

- Realizace a zpracování výsledků dotazníkového šetření zaměřeného na podněty vyučujících k hodnocení výuky studenty (1)

**Tvorba dotazníkového šetření byla zahájena na setkání několika vybraných garantů studijních programů, zástupců komise pro hodnocení výuky studenty a studijních proděkanek 4. 4. 2023. Na setkání bylo řešeno téma zvýšení návratnosti hodnocení výuky studenty.**

**Na následném setkání výše uvedených zástupců 13. 4. 2023 byla hlavním tématem příprava dotazníkového šetření pro akademické pracovníky a studenty. Tato šetření byla dále**





*zpřesňována na setkání 18. 5. 2023 především v oblasti formulace otázek v závislosti na možnostech aplikace pro hodnocení výuky studenty.*

- *Následně byla zadána dvě dotazníková šetření studentům a akademikům s cílem zjištění motivace a dalších aspektů uplatňujících se v hodnocení výuky studenty. Tato šetření byla vyhodnocena a výsledky byly dále komunikovány jak se studenty, tak i akademiky a vedoucími pracovišť.*

## **Cíl 2: Pedagogická fakulta klade důraz na kvalitní cílenou přípravu studentů pro budoucí povolání**

### **Nástroje**

- Průběžná aktualizace koncepce konání praxí v nově akreditovaných studijních programech
- Zahájení prvního roku pilotáže nově pojatých souvislých pedagogických praxí v učitelských studijních programech ve spolupráci s MŠMT
- Příprava a postupná realizace vstupního vzdělávání pro provázející učitele na základních a středních školách a příprava průběžného vzdělávání.
- Pokračování spolupráce s absolventy při přípravě a realizaci pilotáže nově pojatých pedagogických praxí v učitelských programech

### **Indikátory**

- Aktualizovaná koncepce dalších druhů praxí v nově akreditovaných studijních programech včetně vytvořených metodických materiálů **(2)**

***Ve sledovaném období proběhla aktualizace koncepce pedagogicko-psychologické praxe pro studenty učitelských studijních programů a byly vytvořeny příslušné metodiky pro provázející učitele, vedení fakultních škol a garantů/vyučujících praxí na PedF v rámci pilotáže projektu vedeného MŠMT.***

- Zahájená pilotáž nově pojatých souvislých pedagogických praxí v učitelských studijních programech na PedF ve spolupráci s MŠMT

***Byla zahájena dvouletá pilotáž nově pojatých souvislých praxí v učitelských studijních programech vedená MŠMT. Do pilotáže se na všech katedrách PedF zapojilo na vstupu celkem 71 provázejících učitelů.***

- Počet proškolených provázejících učitelů ve vstupním vzdělávání **(15)** a připravená koncepce průběžného vzdělávání **(1)**

***Vstupní vzdělávání úspěšně dokončilo 53 provázejících učitelů. Byly připraveny dvě koncepce modulárního průběžného vzdělávání včetně anotací, jedna na katedře preprimární a primární pedagogiky pro provázející učitele na 1. stupni ZŠ a druhá v rámci seskupení cizojazyčných kateder (katedra anglického jazyka a literatury, katedra francouzského jazyka a literatury, katedra germanistiky a katedra rusistiky a lingvodidaktiky) pro provázející učitele na 2.***



stupni ZŠ a SŠ. Průběžné vzdělávání tak bude moci být realizováno již v letním semestru 2023/2024.

- Počet akcí zaměřených na účast absolventů při realizaci pilotáže nově pojatých pedagogických praxí v učitelských programech (2)

**Provázející učitelé jsou z velké většiny absolventy PedF.** Na pilotním ověřování nového modelu praxí se tedy podíleli velkou měrou absolventi s minimální dobou praxe 3 let. V průběhu zahájení pilotáže se ukázalo, že specifické akce není třeba pro tyto absolventy organizovat.

### Cíl 3: Pedagogická fakulta je otevřená instituce pro všechny uchazeče a zaměřuje se na zohledňování potřeb všech studentů

#### Nástroje

- Pokračování spolupráce na propagaci studia prostřednictvím otevření standardní pregraduální výuky pro zájemce o studium s cílem získání kvalitních a pro studium motivovaných uchazečů
- Pokračování elektronizace přípravných kurzů pro zájemce o studium
- Pokračování inovací ve způsobech ověřování znalostí a dovedností uchazečů v jednotlivých nově akreditovaných studijních programech

#### Indikátory

- Počet přednášek nabízených k účasti zájemcům o studium (15)

**Ve sledovaném období byla zahájena aktivita zaměřená na podporu úspěšného studia, kdy byli pozváni zájemci o studium do přednášek realizovaných podle standardního rozvrhu.** Studijní oddělení ve spolupráci s oddělením komunikace a marketingu nastavilo proces zjišťování zájmu akademiků, z toho vznikl seznam 28 přednášek 25 akademiků, kteří vedli přednášky v prvním ročníku bakalářského studia v době od 27. 11. 2023 do 30. 11. 2023. Oddělení komunikace a marketingu vytvořilo přihlašovací formulář, v němž byly přijaty přihlášky od cca 270 zájemců, kteří projevíli zájem o cca 400 přednášek (formulář byl otevřen do posledního dne přednášek a počet přihlášek kolísal). Po této akci bylo provedeno zjišťování zkušeností u akademiků, kteří vedli otevřené přednášky. Tito projevíli spokojenost a zájem o opětovnou realizaci v příštím roce.

- Počet přípravných kurzů vedených ve studijním informačním systému (3)

**Podle nově vytvořené koncepce byly v SIS vytvořeny dva přípravné kurzy pro zájemce o studium na PedF, jeden pro zájemce o studium německého jazyka a druhý pro zájemce o studium na katedře andragogiky a managementu vzdělávání. Mimo SIS organizovala přípravný kurz katedra anglického jazyka a literatury.** Na základě vyhodnocení organizace těchto kurzů a diskusí o optimalizaci budou tyto kurzy pro příští rok převedeny pod Centrum celoživotního vzdělávání na PedF.

- Počet studijních programů s inovovanými způsoby ověřování znalostí a dovedností uchazečů (3)



***Ve snaze inovovat z důvodů optimalizace výběru kvalitních uchazečů ke studiu a tím i zvyšovat úspěšnost studia byly změněny u některých studijních programů způsoby ověřování znalostí a dovedností uchazečů:***

*V navazujícím magisterském studiu Pedagogika předškolního věku byla zavedena dvoukolová přijímací zkouška, z čehož druhé kolo bylo realizováno formou ústní zkoušky. Do té doby byly posuzovány pouze dodané dokumenty.*

*V bakalářském studiu Psychologie se zaměřením na speciální pedagogiku došlo v rámci inovací ke zveřejnění baterie otázek před vlastní přijímací zkouškou.*

*V bakalářském studiu Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání došlo k inovaci v posuzování portfolia uchazečů i pro sdružené programy maior/minor (dříve bylo portfolio posuzováno jen pro plný plán).*

*Zároveň byl sjednocen a zjednodušen postup při posuzování předchozího bakalářského vzdělání pro přihlášky do navazujícího magisterského studia.*

*Na základě vyhodnocení úspěšnosti výše uvedených inovací pak došlo k úpravě podmínek přijímacího řízení pro další akademický rok.*



## Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání)

Cíl 1: Pedagogická fakulta posiluje svoji roli v oblasti profesního celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvíjí ji s ohledem na změny v příslušné legislativě

### Nástroje

- Poskytování informačního a organizačního servisu pro fakultní pracoviště podílející se na CŽV
- Akreditace nových programů a reakreditace dosud poskytovaných programů DVPP (studium v oblasti pedagogických věd, studium k rozšíření odborné kvalifikace, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studium k prohlubování odborné kvalifikace), se zřetelem k potřebám praxe
- Plná elektronizace administrace akreditačního řízení programů celoživotního vzdělávání a poradenská činnost pro akademické pracovníky, účastníky vzdělávání i veřejnost
- Zvyšování uživatelského komfortu elektronizace agend CŽV
- Propagace programů CŽV v rámci dnů otevřených dveří, informačních dnů a obdobných akcí
- Průběžná aktualizace webové prezentace CŽV na fakultě se zaměřením na nabízené programy CŽV

### Indikátory

- Počet uskutečněných programů CŽV zaměřených na výkon povolání akreditovaných v rámci systému DVPP (15)

***V roce 2023 bylo uskutečněno celkem 19 programů celoživotního vzdělávání, zaměřených na výkon povolání akreditovaných v rámci systému DVPP.***

- Počet uskutečněných zájmových programů CŽV akreditovaných v rámci systému DVPP (30)

***V roce 2023 bylo uskutečněno celkem 31 zájmových programů celoživotního vzdělávání, akreditovaných v rámci systému DVPP. Počet realizovaných programů ovlivnila skutečnost, že od 1. 9. 2023 vstoupila v platnost novela Zákona o pedagogických pracovnících, která ukončila povinnost akreditace zájmových programů (programy průběžného vzdělávání) na MŠMT. Nový systém schvalování zájmových programů na fakultě prostřednictvím kolegia děkana vstupoval postupně do povědomí potenciálních tvůrců zájmových programů, ale přesto se podařilo plánovaný počet programů naplnit.***



- Počet účastníků v těchto programech **(2000)**

*V roce 2023 bylo evidováno celkem 2123 účastníků programů celoživotního vzdělávání, z toho 1427 v programech zaměřených na výkon povolání a 696 v zájmových programech, akreditovaných v rámci systému DVPP. Plánovaný počet účastníků byl překročen zejména díky programům na výkon povolání.*

- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV **(3)**

*K propagaci programů CŽV byly využity 2 akce, a to Dny otevřených dveří na Pedagogické fakultě UK a akci Alumni den PedF UK. Tradiční Den celoživotního vzdělávání na UK se v roce 2023 nekonal z důvodu rekonstrukce prostor Karolina.*

- Příprava nové webové prezentace CŽV (Web CŽV)

*V roce 2023 byla dále inovována webová prezentace CCŽV a byl vytvořen profil CCŽV na FB pro propagaci aktuálních programů CŽV, zaměřující se především na sdílení pozvánek na aktuální kurzy v jednotlivých profesních skupinách.*

## **Cíl 2: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku celoživotního vzdělávání o další formy a typy programů i mimo rámec dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Nástroje**

- Analýzy potřeb dalšího vzdělávání v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích
- Akreditace vhodných rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání
- Zjišťování zájmu cílových skupin o kurzy U3V v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích

### **Indikátory**

- Počet a kvalita uskutečněných zájmových kurzů mimo rámec DVPP **(2)**

*V oblasti zájmových kurzů/programů mimo rámec DVPP zatím nebyl zaznamenán zájem z akademických pracovišť fakulty a v roce 2023 tedy nebyl takový program prostřednictvím CCŽV zajišťován.*

- Počet akreditovaných a nabízených rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání **(2)**

*V oblasti rekvalifikačních kurzů/programů v oblasti vzdělávání zatím nebyl zaznamenán zájem z akademických pracovišť fakulty a v roce 2023 tedy nebyl takový program*



**prostřednictvím CCŽV zajišťován. V souvislosti s novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, je od 1. 9. 2023 umožněno programy akreditované v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí k získání kvalifikace považovat za rekvalifikaci, a tedy je financovat z prostředků aktivní politiky zaměstnanosti (APZ). Je tedy pravděpodobné očekávat zájem v tomto směru v následujícím období.**

- Počet a kvalita uskutečněných programů Univerzity třetího věku (12)

**V roce 2023 se uskutečnilo celkem 9 programů U3V, garantovaných akademickými pracovníky fakulty. Plánovaný počet se nepodařilo zajistit z důvodu postupného obnovování programů U3V po jejich útlumu v období pandemie Covid-19.**

- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV mimo rámec DVPP (1)

**K propagaci programů U3V byla využita akce Alumni den PedF UK. Tradiční Den celoživotního vzdělávání na UK se v roce 2023 nekonal z důvodu rekonstrukce prostor Karolina.**

### **Cíl 3: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku kurzů pro pregraduální a postgraduální vzdělávání a pro programy celoživotního vzdělávání v distanční formě**

#### **Nástroje**

- Analýza současného stavu a perspektiv implementace flexibilních forem vzdělávání ve všech typech studia na fakultě včetně zahraničních studentů na výměnných studijních pobytech (např. nový program ERASMUS+)
- Využití zkušeností z mimořádných situací pro zakotvení možností realizovat online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční a kombinované výuky
- Vytváření studijních opor pro distanční vzdělávání využitelné i v nekrizových situacích
- Zveřejňování příkladů dobré praxe z oblasti distančního vzdělávání pro vnitřní potřeby i pro širší pedagogickou veřejnost

#### **Indikátory**

- Počet elektronických studijních opor v podobě e-learningových kurzů, interaktivních výukových médií a dalších elektronických výukových zdrojů (45)

**Ve spolupráci Oddělení pro podporu distančního vzdělávání PedF UK a řešitelů z jednotlivých akademických pracovišť fakulty bylo vyhotoveno v roce 2023 celkem 53**



*interaktivních výukových médií (Moodle kurzy, Interaktivní výuková média FutureBooks a výukové videozáznamy) pro prezenční a kombinované graduační studijní programy (33) a pro programy celoživotního vzdělávání (20) s podporou PP SŘ 2023. Odpovídající kvalitu vytvořených materiálů se podařilo dosáhnout především díky sounáležitosti autorských i programovacích týmů. Na vytvořené materiály, zejména na Interaktivní výuková média FutureBooks, byla zaznamenána pozitivní zpětná vazba od studentů i dalších zájemců z řad akademických pracovníků, potenciálních tvůrců interaktivních výukových médií v dalším období.*

- Organizace a počet kurzů pro akademické pracovníky se zaměřením na flexibilní formy vzdělávání (on-line výuka, interaktivní výuková média, aktivizující formy a metody vzdělávání aj.) (20)

*Oddělení pro podporu distančního vzdělávání PedF UK v roce 2023 poskytlo součinnost ve spolupráci s odděleními na rektorátu a Ústřední knihovny, což umožnilo akademickým pracovníkům fakulty absolvovat celkem 27 kurzů se zaměřením na distanční a jiné flexibilní formy vzdělávání (prostřednictvím Webu OPDV a adresných anoncí). Zástupci OPDV navíc participovali na dvou konferencích se zaměřením na distanční vzdělávání a e-learning.*

- Další činnosti v oblasti flexibilních forem vzdělávání v roce 2023.

*Oddělení pro podporu distančního vzdělávání PedF UK v roce 2023 také iniciovalo a participovalo na přípravě několika grantových projektů (žádosti o granty z Horizon ve spolupráci s RUK, MENDELU a dalšími, ESF OP JAK iKAP3, DZ i IDZ ve spolupráci s MHMP, OP Z+). Z přijatých projektů k řešení OPDV úspěšně dokončilo řešení projektu OP PPR 58 – Smart Food, OP VVV iKAP2 MHMP, OP JAK KAP3 i Mediální gramotnost v rámci Norských fondů společně s ČZU. Dále zahájilo realizaci projektů TA-ČR (TQ01000151 – Digitální vzdělávací prostředky pro rozvoj environmentálních kompetencí spotřebitele a TQ01000183 – Podpora změny behaviorálních vzorců generace Z a návrh intervencí k prevenci plýtvání potravinami včetně hodnocení jejich impaktu) i OP NPO MŽP (Smart Food II.). Vlastní iniciativou tak byly pro fakultu získány grantové a dotační prostředky ve výši 11.812.581Kč.*



## Zahraníční spolupráce a mezinárodní vztahy

Cíl 1: Pedagogická fakulta buduje zázemí pro přijímání zahraničních odborníků k dlouhodobým přednáškovým pobytům a k jejich zapojování do další spolupráce<sup>1</sup>

### Nástroje

- Analýza mezinárodních zkušeností a kontakty pracovišť PedF (cizojazyčná studia, projekty, řešitelské týmy, publikační týmy aj.)
- Analýza zkušeností pracovišť s řešením mezinárodních projektů (KA1, KA2, Jean Monnet, DAAD, aj.) a vyhodnocení jejich dopadu pro další mezinárodní spolupráci a vědecko-pedagogickou činnost
- Vyhodnocení přínosu působení zahraničních odborníků pozvaných k dlouhodobým přednáškovým pobytům na PedF; identifikace příčin, proč se PedF nedaří zajišťovat k dlouhodobým přednáškovým pobytům zahraniční odborníky

### Indikátory

- Počet zahraničních akademických pracovníků přijatých na fakultě k dlouhodobějším přednáškovým pobytům (Fond internacionalizace pro 2022–25: 9 lidí) – **plánováno 3/realizováno 3**
  - ✓ **Katedra psychologie – 1 (Mercy University in New York)**
  - ✓ **Katedra matematiky a didaktiky matematiky – 1 (University of Granada)**
  - ✓ **Katedra preprimární a primární pedagogiky – 1 (University of Plymouth)**
- Počet mobilit akademických pracovníků v zahraničí realizovaných jednotlivými formami (prezenčně, hybridně, virtuálně) (MŠMT vyžaduje po UK, aby podíl zaměstnanců UK s absolvovanou mobilitou min. 30 %) – **plánováno 8/realizováno 15**
  - ✓ **Katedra preprimární a primární pedagogiky – 1 (Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems)**
  - ✓ **Katedra informačních technologií a technické výchovy – 3 (University of Istanbul, University of Hyogo, University of St Andrew)**

<sup>1</sup> Pro naplnění tohoto cíle lze využít Ukazatel D, Fond mobility, Přímou meziuniverzitní spolupráci, IPR – Fond internacionalizace na UK (Opatření 11).





- ✓ **Katedra germanistiky – 4 (Humboldt Universität Berlin, Technische Universität Dresden, Universität Leipzig)**
- ✓ **Katedra francouzského jazyka a literatury – 2 (Université de Nantes)**
- ✓ **Katedra českého jazyka – 3 (Uniwersytet Wrocławski)**
- ✓ **Katedra dějin a didaktiky dějepisu – 2 (Uniwersytet Krakowski)**
- Počet dlouhodobě působících zahraničních odborníků, kteří se zapojují na PedF do pedagogické, projektové nebo vědecké činnosti (prezenčně, hybridně, virtuálně) – **plánováno 2/realizováno 8**
- Katedra dějin a didaktiky dějepisu – 1 (Sorbonne Université)**
- Katedra výtvarné výchovy – 2 (Univerzita Komenského v Bratislave)**
- Katedra germanistiky – 1 (Universität Leipzig)**  
**– 4 (Universität zu Köln)**

**Cíl 2: Pedagogická fakulta vytváří podmínky a buduje zázemí pro vyjíždění studentů do zahraničí a pro přijímání zahraničních studentů (včetně stážistů, freemoverů aj.) přijíždějících studovat, resp. praktikovat na PedF, a to ve všech formách – prezenčně, hybridně a virtuálně<sup>2</sup>**

### **Nástroje**

- Analýza zkušeností, přínosu a dopadu studentských, doktorandských a absolventských mobilit v zahraničí
- Analýza zkušeností, přínosu a dopadu studijních mobilit zahraničních studentů na PedF
- Vyhodnocení kvality a organizace výukových aktivit a praxí pro přijíždějící zahraniční studenty
- Podpora pro vyjíždějící, resp. přijíždějící studenty se SP
- Evidence mobilit doktorandů v SIS
- Možnosti využití účelového stipendia na podporu mobilit studentů včetně doktorandů PedF

---

<sup>2</sup> Pro naplnění tohoto cíle lze využít Fond mobility, Přímou meziuniverzitní spolupráci, POINT, účelová stipendia, ERASMUS+ program, IPR – Fond internacionalizace na UK (Opatření 11).



### Indikátory

- Počet zahraničních studentů přijíždějících na PedF (mobility prezenční, hybridní, virtuální, resp. praktické stáže) – **plánováno 70/realizováno 207**
- Počet zahraničních institucí, s nimiž se realizuje aktivní mezinárodní spolupráce (studentské výměny, praktické stáže, projekty, publikační výstupy, aj.) – **plánováno 10/realizováno 149**
- Počet podpořených vyjíždějících studentů PedF do zahraničí (mobility prezenční, hybridní, virtuální, resp. praktické stáže), (30 studentů v 2022–25) – **plánováno 50/realizováno 139**
- Počet vyjíždějících/přijíždějících studentů se SP – **plánováno 2/realizováno 2**
- Počet vyjíždějících doktorandů PedF do zahraničí (mobility prezenční, hybridní, virtuální, resp. praktické stáže) – **plánováno 15/realizováno 28**

### Cíl 3: Pedagogická fakulta buduje systém smluv pro realizaci strategií internacionalizace pracovišť a pro potřeby akademických a studentských mobilit

#### Nástroje

- Analýza strategií internacionalizace pracovišť PedF
- Vyhodnocování přínosu stávajících smluv se zahraničními partnery
- Identifikace dalších významných zahraničních universit, jednat s nimi o spolupráci ve vzdělávací a vědecko-výzkumné oblasti (IV Internacionalizace jako kritická podmínka kvality a konkurenceschopnosti – Strategická partnerství)
- Vyhodnocování nabídek OZV RUK participovat na univerzitních smlouvách se zahraničními partnery
- Analýza nabídek ze zahraničí na spolupráci a na přípravu mezinárodních projektů, pozornost věnovat možnostem spolupráce s Velkou Británií a s USA
- Zapojení pracovišť do mezinárodních projektů
- Využití výzev CENTRAL (Humboldt Universität zu Berlin, Universität Wien, ELTE University Budapest, University of Warsaw)

#### Indikátory

- Počet nových bilaterálních fakultních smluv, resp. memorand o mezinárodní spolupráci – **plánováno 3/realizováno 7**



- Počet univerzitních smluv s participací PedF – **plánováno 1/realizováno 25**
- Počet přijatých mezinárodních projektů s participací PedF – **plánováno 2/realizováno 2**
- ✓ **Počet projektů: 2 (KCHDCH)**

**Cíl 4: Pedagogická fakulta je připravena na realizaci nové koncepce ERASMUS+ programu tak, aby se PedF stala vyhledávanou vzdělávací institucí pro zahraniční ERASMUS+ studenty a pro výukové mobility/přednáškové pobyty zahraničních akademických pracovníků ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně)**

### **Nástroje**

- Spolupráce se SOR a studentskými spolky při vytváření sítě buddy a při pořádání akcí pro zahraniční studenty
- Spolupráce s ESN
- Spolupráce s katedrálními ERASMUS+ koordinátory
- Spolupráce s oddělením pro celoživotní a distanční vzdělávání
- Nabídka kvalitních cizojazyčných kurzů, jejich analýza a případná modifikace tak, aby se mohly realizovat v různých formách (prezenčně, hybridně a virtuálně s efektivním využitím digitálních technologií)
- Aktivní účast pracovníků PedF na Staff / International Week akcích zahraničních univerzit, akcích mezinárodních institucí (Evropské komise, aj.) i tuzemských institucí (DZS apod.) ke sdílení aktuálních informací a zkušeností s novou koncepcí ERASMUS+ programu
- Spolupráce s Akademickou poradnou<sup>3</sup> pro studenty se SP na PedF s cílem podporovat přijíždějící studenty se SP
- Spolupráce s OZV RUK, zejména pak s EK RUK při zavádění digitalizace agendy pro internacionalizaci včetně ERASMUS+, jehož hlavním cílem je digitalizace, inkluze, udržitelnost (CRP Erasmus without Paper)
- Nabídka a realizace výuky virtuálních kurzů nabízených PedF pro studenty Aliance 4EU+
- Vytváření příjemného cizojazyčného prostředí pro zahraniční studenty, návštěvníky a hosty (ve spolupráci s oddělením marketingu a komunikace, knihovnou aj.)

---

<sup>3</sup> <https://pages.pedf.cuni.cz/poradna/>



- Zapojení zahraničních expertů působících na PedF do výuky kurzů nabízených příjíždějícím zahraničním studentům

### Indikátory

- Počet akcí pořádaných pro **zahraniční studenty – plánováno 2/realizováno 3**
- Počet příjíždějících ERASMUS+ studentů ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně) – **plánováno 70/realizováno 180**
- Počet zahraničních akademických pracovníků zapojených do výukových aktivit pro zahraniční studenty realizovaných ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně) – **plánováno 3/ realizováno 25**
- Počet uzavřených smluv pro program ERASMUS+ pro rok 2023 – **plánováno 160/realizováno 290**
- Počet zahraničních partnerů, s nimiž byly uzavřeny smlouvy pro program ERASMUS+ pro 2023 – plánováno **35/realizováno 135**
- Počet zemí, s nimiž byly uzavřeny smlouvy pro program ERASMUS+ pro 2023 – **plánováno 25/ realizováno 26**
- Počet realizovaných virtuálních kurzů 4EU+ / Počet zahraničních studentů, kteří absolvovali virtuální kurzy 4EU+ připravené na PedF v 2023 – **plánováno 5/10, realizováno 5/8**
  - ✓ **Počet kurzů: 5**
  - ✓ **Počet studentů: 8**
- Počet příjíždějících studentů se SP – **plánováno 3 / realizováno 2**
- Počet zahraničních akademických pracovníků, kteří realizovali na PedF pro studenty přednášky nebo semináře různými formami (prezenčně, hybridně, virtuálně) – **plánováno 3/realizováno 25**
- Počet účastí na International / Staff Week v zahraničí – **plánováno 2**
  - ✓ **Oddělení pro zahraniční vztahy – 2 (NETT meeting – KPH Krems/Wien)**



**Cíl 5: Pedagogická fakulta je připravena na realizaci nové koncepce ERASMUS+ programu tak, aby její studenti byli motivováni a připraveni vyjíždět studovat na zahraniční univerzity a aby její akademičtí pracovníci mohli realizovat vzdělávací činnost na zahraničních univerzitách ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně)**

#### **Nástroje**

- Spolupráce s OZV RUK, zejména pak s EK RUK při zavádění digitalizace agendy pro internacionalizaci, včetně ERASMUS+, jehož hlavním cílem je digitalizace, inkluze, udržitelnost (CRP Erasmus without Paper)
- Spolupráce s katedrálními ERASMUS+ koordinátory
- Rozvíjení podpory pro vyjíždějící studenty PedF se SP
- Organizace akcí pro zájemce o studijní mobility, stáže v zahraničí
- Rozvíjení podpory pro vyjíždějící studenty PedF (jazykový on-line kurz, on-line setkávání se studenty)

#### **Indikátory**

- Počet **vyjíždějících studentů** v rámci nové koncepce ERASMUS+ ve všech formách mobilit (prezenčně, hybridně a virtuálně) – **plánováno 60/realizováno 110**
- Počet uzavřených smluv pro program ERASMUS+ pro rok 2023 – **plánováno 160/realizováno 290**
- Počet **vyjíždějících** akademických pracovníků na výukové mobility v rámci nové koncepce ERASMUS+ ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně) – **plánováno 10/realizováno 1**
- Počet **vyjíždějících** studentů PedF se SP – **plánováno 2/realizováno 0**
- Počet studentů PedF, kteří absolvovali virtuální kurzy partnerských univerzit Aliance 4EU+ – **plánováno 4**
  - ✓ Nelze zjistit. Registrace a evidence studentů se provádí přes IS zahraniční univerzity. Přes OZV si nikdo ze studentů PedF absolvované virtuální 4EU+ předměty uznávat nenechal



## Cíl 6: Pedagogická fakulta se aktivně zapojuje do mezinárodních sítí, asociací, aliancí (včetně Aliance 4EU+) se zaměřením na obory, které se pěstují na PedF

### Nástroje

- Spolupráce s OZV RUK, zejména pak Evropským centrem RUK
- Institucionální členství PedF (v ATEE, CiCea, aj.)
- Zapojení katedry preprimární a primární pedagogiky do sítě NETT
- Zapojení kateder do sítě CEEPUS
- Možnosti pro zapojení PedF do Aliance 4EU+

### Indikátory

- Počet nových institucionálních členství s aktivním zapojením PedF v mezinárodních asociacích a sítích – **plánováno 1 / realizováno 0**
- Počet CEEPUS sítí, do nichž je zapojena PedF – **plánováno 1/realizováno 4**
  - ✓ **Počet sítí: 4 (KMDM, KDDD, KČJ, KHV)**
- Počet návštěv partnerských univerzit Aliance 4EU+ – **plánováno 2/realizováno 5**
  - ✓ **Katedra občanské výchovy a filosofie – 2**
  - ✓ **Katedra francouzského jazyka a literatury – 1**
  - ✓ **Katedra výtvarné výchovy – 2**
- Vzdělávací aktivity (minigranty aj.) realizované ve spolupráci s partnerskými univerzitami Aliance 4EU+ – **plánováno 2/realizováno 4**
  - ✓ **Katedra výtvarné výchovy – 1**
  - ✓ **Katedra andragogiky a managementu vzdělávání – 1**
  - ✓ **Katedra psychologie – 1**
  - ✓ **Katedra francouzského jazyka a literatury – 1**



## Cíl 7: Počty zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech na Pedagogické fakultě se zvyšují

### Nástroje

- Spolupráce s RUK pro propagaci cizojazyčných studií (POINT UK, STUDY IN aj.)
- Hodnocení zkušeností s realizací jednotlivých cizojazyčných studijních programů

### Indikátory

- Počet zahraničních studentů v 2023 v NMGr., resp. Ph.D. akreditovaných cizojazyčných studijních programech – **plánováno 25/realizováno 125**  
Počet: NMGr (73), Mgr (22), PhD (30)
- Počet absolventů v 2023 cizojazyčných NMGr., resp. Ph.D. studijních programů – **plánováno 3/ realizováno 2**  
Počet: 2 (NMGr 1, PhD 1)



## Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace

### Cíl 1: Pedagogická fakulta má funkční klub absolventů napojený na Alumni klub UK

#### Nástroje

- Vytvořit dlouhodobě životaschopný koncept absolventského klubu, který bude na základě dat reagovat na potřeby absolventů a fakulty
- Aplikovat koncept absolventského klubu a jeho pilotní ověření v roce 2021
- Vyhodnocovat každoročně činnost a vývoj absolventského klubu

#### Indikátory

- Hotový koncept absolventského klubu (1)
- Vytvoření absolventského klubu (1)
- Prvotní kampaň na nábor do Alumni klubu (1)
- Počet zapojených absolventů (50)

***V roce 2023 byly splněny indikátory. Zorganizované setkání se uskutečnily 4 (např. Workshop formativního hodnocení, literární procházka či přednáška o drogové závislosti u dětí a dospívajících). Počet zapojených externích odborníků, pedagogů a absolventů do výuky byl 16.***

### Cíl 2: Pedagogická fakulta jako centrum tematiky pro školství

#### Nástroje

- Vytvoření skupiny akademických a vědeckých pracovníků, kteří kvalitně pokryjí většinu témat týkajících se školství
- Vytvoření platformy určené pro české a zahraniční novináře, která bude spojovat kontakty na odborníky na školskou problematiku z UK a MUNI, a propojit tak dvě největší české univerzity se společným cílem – kultivací diskuse o školství
- Při strategických tématech zapojení PR agentury pro větší mediální pokrytí

#### Indikátory

- Vytvořená platforma pro české a zahraniční novináře sdružující kontakty na odborníky z oblasti školské problematiky z UK a MUNI (1)





- Počet přihlášených novinářů do platformy **(10)**
- Počet mediálních výstupů PedF UK **(100)**

***Spuštění platformy se zrealizovalo v roce 2023. Počet mediálních výstupů výrazně převyšuje plán – konečné číslo je 644.***

### Cíl 3: Propagace mezi uchazeči a dlouhodobé budování značky PedF UK

#### Nástroje

- Aplikace aktivit navázaných na již vytvořenou „Strategii značky“, kde je popsán směr a základní kameny pro budoucí úspěšné budování značky PedF UK
- Vytvoření celofakultní kolekce udržitelných nelimitovaných propagačních předmětů
- Nastavení systému propagace studijních programů na PedF UK na základě vyhodnocení dosavadních analýz

#### Indikátory

- Pokračující dlouhodobá spolupráce s marketingovou agenturou **(1)**
- Navázaná dlouhodobá spolupráce s PR agenturou **(1)**
- Změna katederních webových stránek **(3)**

***Fakulta spolupracuje s reklamní agenturou Taste a s agenturou PR konektor. Kolekce byla také vytvořena. Katederní weby jsou průběžně obnovovány. Všechny indikátory byly tedy splněny.***

### Cíl 4: Vnitřní komunikace

#### Nástroje

- Příprava a aplikace konceptu dlouhodobě udržitelné vnitřní komunikace se zaměstnanci a studenty PedF UK
- Postupná aplikace výše zmíněného konceptu

#### Indikátory

- Vytvořená nová verze intranetu **(1)**
- Počet sdílecích setkání **(6)**
- Pokračování fakultního newsletteru **(1)**



*V roce 2023 došlo ke spuštění nového intranetu. Setkání byla organizována v navrženém rozsahu. Měsíční zpravodaj je odesílán. Jeho čtenost se zvyšuje. Indikátory byly splněny.*

## Cíl 5: Studentské organizace

### Nástroje

- Optimalizace systému studentských organizací na PedF UK jako jednoho ze základních prvků studentského života na PedF UK
- Zefektivnění komunikace mezi vedením PedF UK a studentskými organizacemi

### Indikátory

- Celkový počet studentských organizací na PedF UK (5)
- Uskutečněné výjezdní zasedání (1)
- Počet akcí pořádaných studentskými organizacemi (5)

***Systém studentských organizací funguje dle stanovených indikátorů. Počet organizací i akcí jimi uspořádanými převýšil nastavené indikátory.***



## Rozvoj a zabezpečení činností fakulty

**Cíl 1: Pedagogická fakulta má efektivní systém řízení, optimalizovaný systém vícekriteriálního hodnocení pracovišť a zaměstnanců a kvalitní personální základnu odpovídající současným požadavkům a trendům**

### Nástroje

- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitnění a aktualizace vícekriteriálního hodnocení akademických, vědeckých a ostatních pracovišť dle aktuálních potřeb fakulty, za reflexe trendů peněžních toků na UK (cash-flow), s důrazem na plnou integraci chystaného karierního řádu UK a jeho propojení na vnitřní mzdovým předpis
- Evaluace akademických a vědeckých pracovišť a jednotlivých pracovníků, včetně neakademických zaměstnanců a pracovišť, s cílem propojit všechny prvky a aspekty hodnocení kvality klíčových činností fakulty do uceleného systému
- Posílit kompetence pracovníků pro zabezpečování řídicích a administrativních činností s cílem vybudovat a zabezpečit všechny klíčové činnosti fakulty pomocí kvalitní kvalifikované personální základny
- Zvyšování úrovně využívání informační a technologické infrastruktury při řízení a chodu fakulty a zkvalitňování a zvyšování kompetencí všech pracovníků ve vztahu k informačním technologiím i s ohledem na nové trendy ve vzdělávání
- Stabilizace počtu klíčových akademických, vědeckých a neakademických pracovníků s perspektivou plných úvazků
- Soustavné zkvalitňování a zefektivňování činnosti a technologického vybavení podpůrných pracovišť tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci mohli v maximální míře věnovat svým hlavním činnostem
- Důraz na rychlou a bezproblémovou implementaci všech dostupných vnitřních systémů snižující administrativní zátěž zaměstnanců fakulty (např. ekonomický systém, centrální datový sklad, výběrová řízení, zahraniční pracovníci a hostující profesori, mobility, SIS, elektronická spisová služba, marketingová platforma pro CŽV kurzy, prodejnu a e-shop fakulty aj.)

### Indikátory

- Aktualizovaný manuál k vícekriteriálního hodnocení na fakultě (1/1)

**Na základě zkušeností z hodnocení pracovišť z roku 2022 byl modifikován systém interního hodnocení pracovišť PedF UK, tj. vícekriteriální hodnocení (VKH). Výsledky VKH jsou všem**



*pracovníkům dostupné na intranetu fakulty, kde je k dispozici také podrobný manuál s vysvětlením principů systému a s přehledem jednotlivých hodnotících parametrů. Jedná se např. o výpočet rozsahu a charakter zapojení akademika do vzdělávacího procesu: výuka v pregraduálním a postgraduálním studiu, výuka zahraničních studentů, vedení kvalifikačních prací, účast na obhajobách a státních zkouškách, dále o vědeckou činnost akademika registrovanou v RIV, RUV a OBD, o počet absolventů, příjezdy a výjezdy zahraničních studentů na příslušná pracoviště, o graduation rate apod. V roce 2023 byl opět aplikován dílčí mechanismus odměňování akademiků zaměstnaných na DPČ a DPP (OON), resp. celofakultně nastavená jednotná kritéria pro výpočet finanční potřeby na OON pro jednotlivá fakultní pracoviště na akademický rok, a byl opět implementován modifikovaný mechanismus pro rozdělení finančních prostředků za vědeckou/tvůrčí činnost akademických pracovníků, resp. jejich pracovišť. Nově byl komplexně řešen a do systému VKH integrován fenomén pedagogické praxe na PedF UK. Aktuálně platná metodika přerozdělování finančních prostředků pro rok 2023 reflektuje mzdový předpis univerzity, resp. fakulty, a kariérní řád fakulty (OPAD č. 21/2023).*

- Vytvořený a realizovaný Kariérní řád pro akademické a systém hodnocení pro neakademické pracovníky fakulty (2/2)

*Byl novelizován fakultní kariérní řád a vydán ve formě Opatření děkana č. 21/2023 „Principy kariérního rozvoje akademických, vědeckých pracovníků a lektorů na PedF UK“ s platností a účinností od 1. 10. 2023 reflektující doporučení RUK a AS PedF UK. Obdobně bylo novelizováno a vydáno Opatření děkana č. 22/2023 „Hodnocení akademických pracovníků, vědeckých pracovníků a lektorů na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy“, které reflektuje proběhlé pilotní hodnocení akademických pracovníků v souladu s požadavky RUK. Všechny zmíněné dokumenty jsou veřejně dostupné i v anglické verzi. V prosinci 2023 vyšlo opatření rektora č. 53/2023 „Rámcové principy kariérního rozvoje technicko-hospodářských pracovníků na UK“, na základě, kterého bude vytvořeno v průběhu roku 2024 opatření děkana k nastavení hodnocení neakademických pracovníků na fakultě.*

- Podíl výběrových řízení na místa akademických, vědeckých a neakademických pracovníků, jichž se účastní uchazeči z prostředí mimo univerzitu (maximálně možný počet)

*V roce 2023 bylo veřejně vypsáno celkem 19 výběrových řízení na akademická (15) a neakademická místa (4) na PedF UK s možností účasti uchazeče mimo UK. Podrobně viz sekce Výběrová řízení – personální na Úřední desce fakulty. Výběrová řízení na vedoucí funkce byla vypsána na omezenou dobu s možností opětovného jmenování ve smyslu novelizovaného Opatření děkana č. 19/2023 „Organizační řád Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy“.*

- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v rámci systému dalšího vzdělávání na Univerzitě Karlově, resp. PedF UK (např. manažerské dovednosti, měkké dovednosti) (102/50)



***V rámci systému dalšího vzdělávání byly pro akademické a neakademické pracovníky na fakultě realizovány odborné semináře/školení zaměřené na oblast organizace práce, „zvládnutí“ administrativy, ekonomicko-právní agendy a na rozvoj dalších specifických profesních znalostí a dovedností. Konkrétně se jednalo o problematiku pracovního práva, administrace veřejných zakázek, školení k rozšíření modulů ekonomického systému, a to Závazků o elektronické schvalování likvidačních listů (faktur), inventarizace majetku, implementace nového intranetu a vizuální identity fakulty, agendy registru smluv, administrace a přípravy ESF projektů (OP JAK), mentoringu na VŠ, marketingového a PR školení. Celkově bylo proškoleno 102 pracovníků. Tyto aktivity byly financovány z prostředků PPSŘ 2023.***

- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v oblasti jazykových a pedagogických dovednostech (73/50)

***Formou povinných či dobrovolných seminářů či webinářů bylo proškoleno celkem 40 pracovníků v oblasti jazykových dovedností (anglický a německý jazyk) a celkem 33 pracovníků v oblasti pedagogických dovedností. Tyto aktivity byly financovány z prostředků ukazatele P 2023 a fondu F 2023.***

- Rozvoj a implementace vnitřního systému snižující administrativní zátěž na fakultě (1)

***Zavedení aplikace elektronického schvalování likvidačních listů pro interní oběh a likvidaci faktur na fakultě s funkčním propojením na IFiS (firma Ders Group, s.r.o.), na modul Závazky.***

**Cíl 2: Pedagogická fakulta disponuje adekvátním materiálním zázemím a technologickou infrastrukturou, pomocí nichž vytváří vhodné pracovní a studijní prostředí, a efektivně hospodaří s finančními prostředky z rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů**

### **Nástroje**

- Rozvoj materiálního zázemí a technologické infrastruktury reflektující adekvátní zajištění klíčových funkcí fakulty prostřednictvím rekonstrukcí a investičních aktivit
- Modernizace přístrojového a technologického vybavení všech pracovišť fakulty
- Uplatňované zásady investiční politiky v oblasti stavebních a rekonstrukčních aktivit a provádění efektivní údržby a rekonstrukce stávajícího materiálního a technologického fondu budov fakulty
- Podmínky pro přípravu a realizaci rekonstrukcí a investičních akcí v budovách fakulty
- Péče o rozvoj informační a technologické infrastruktury a zlepšování jejich funkcí a poskytovaných služeb a rozšiřovat a zefektivňovat využívání informačních a komunikačních technologií na podporu všech hlavních činností fakulty



- Nástroje, které podporují snižování podílu financování fakulty z příspěvku a zvyšují příjmy z vlastních výkonů, doplňkové činnosti a dalších zdrojů, včetně projektů financovaných z evropských fondů a dalších zdrojů financování a fundraisingu

#### Indikátory

- Příprava a realizace investiční akce PedF – Etapová rekonstrukce objektu M. Rettigové 4, Praha 1 (1/1)

*Vzhledem k nárůstu cen stavebních prací a energií v roce 2022 se vedení fakulty rozhodlo pro redukci prováděcí dokumentace tak, aby byly využity právě přidělené finanční prostředky z MŠMT (varianta odpovídá původnímu záměru realizace investiční akce za omezeného provozu budovy, tj. bez celkové dislokace pracovišť). V roce 2023 proběhly následující aktivity a úkony vedoucí k přípravě realizace investiční akce: 1-9/2023 – zpracování a finalizace redukované prováděcí dokumentace v rozsahu, který vyplynul z jednání na MŠMT, resp. ze Studie proveditelnosti (firma OBH), 1-6/2023 – jednání a schválení redukovaného záměru na MŠMT, včetně přípravy dodatku k IZ a zadávací dokumentace (ZD) na výběr zhotovitele (firma LAWYA), 6/2023 – vyhlášení VŘ na výběr zhotovitele (Předběžného oznámení ve VVZ), 9-11/2023 – finalizace zpracování zadávací dokumentace pro výběr zhotovitele stavby včetně interní kontroly na RUK a schválení na MŠMT (LAWYA s.r.o.), 11-12/2023 – VŘ na výběr zhotovitele stavby, na výběr TDS a koordinátora BOZP (plánováno do 6/2024).*

- Funkční parametry a struktura informační a komunikační infrastruktury fakulty ve všech budovách (4)

*Byla standardně udržována a dle potřeby modifikována a updatována síťová infrastruktura ve všech budovách fakulty (Magdalény Rettigové, Myslíkova, Celetná, Spálená, Brandýs nad Labem) tak, aby bylo možné garantovat a podporovat v plné kvalitě všechny činnosti fakulty. V případě hlavní budovy fakulty byl zohledněn fakt přípravy investiční akce PedF – Etapová rekonstrukce objektu Magdalény Rettigové 4, Praha 1.*

- Počet modernizovaných fakultních učeben (8/4)

*V roce 2023 bylo modernizováno celkem 8 učeben/výukových prostor, laboratoří a zázemí pro výuku (tj. modernizace ICT v učebnách M303, SP213, S103 a konferenční místnost Děkanát, nová tabletová učebna R304, přístrojové vybavení učeben a laboratoří KCHDCH, KBES a KITTV).*

- Počet pořízených a modernizovaných přístrojů a zařízení (772/200)

*Počet vyměněných koncových zařízení z prostředků PPSŘ 2023 a fondu F 2023 a fakultních zdrojů je 772 ks, a to v následující specifikaci – PC (43), PC periferie (50), notebooky pro podporu distanční výuky (14), tablety (37), tiskárny a multifunkční tiskárny (9), monitory (21), telefon (2), TV s držákem*



**(4), kamera Logitech MeetUp (1), SSD disky a paměťové moduly (21), kamera GoPro Hero 10 (4), ostatní zařízení, např. flashky, baterie, laminovačky, čtečky knih, čárových kódů, nabíječky, adaptéry (327), SW licence Adobe Lightroom EDU ASPI, Win server datacenter, VPN licence, ZOOM, Padlet (239).**

- Podíl příjmů fakulty z fundraisingové a sponzorské spolupráce (1)

**Podíl příjmů fakulty z fundraisingové a sponzorské spolupráce v roce 2023 ke všem příjmům fakulty tvoří 0,27 %, konkrétně se jedná o spolupráci v rámci projektu SPIN – spolupráce a inovace (Nadace České spořitelny) a podpory stipendií (Nadace Karla Janečky).**

- Počet podaných projektů financovaných mimorozpočtových zdrojů (MŠMT, fundraising) a z evropských fondů (zvl. OP VVV, OP JAK) (3/3)

**Byly podány a realizovány 3 projekty z dotačního titulu MŠMT, a to konkrétně projekt s vazbou na dřívější Fond vzdělávací politiky MŠMT (10.506.488, - Kč) a projekt tzv. příspěvku P na řešení společensky závažné situace ve vzdělávání budoucích pedagogů, resp. zabezpečení opatření na podporu akademických pracovníků na pedagogických fakultách veřejných vysokých škol (18.828.644, - Kč). V roce 2023 byl podán 1 projekt „Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na Univerzitě Karlově“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).**

- Garance obsahové a administrativní realizace získaných projektů z mimorozpočtových a zdrojů EU včetně jejich udržitelnosti (21/20)

**Fakultou byla garantována realizace 10 ESF projektů (OP VVV, OP PPR), 1 projektu z Norských Fondů a 1 projektu Nadace České spořitelny. Konkrétně se jedná o tyto projekty: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012276 (Tvorba inovativních digitálních vzdělávacích zdrojů), CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_056/0013322 (ESF pro VŠ II na UK), CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_068/0016093 (Podpora pregraduálního vzdělávání budoucích učitelů na UK), CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_076/0016390 (Učitelské porozumění příčinám školní neúspěšnosti a efektivita pedagogických intervencí), CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_076/0016391 (Podoby diferenciací na základních školách), CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_076/0016404 (Důvody nenastoupení absolventů pedagogických fakult do profese učitele / pedagogického pracovníka), Nadace České spořitelny (SPIN – spolupráce a inovace), CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001443 (Odborný průvodce žáků s odlišným mateřským jazykem na školním poradenském pracovišti ZŠ), CZ.01.1.02/0.0/0.0/20\_321/0024369 (EDUBO – Edukační platforma pro bezpečnou on-line výuku), CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0021106 (Implementace Krajského akčního plánu 2 – Inovace ve vzdělávání /iKAP 2 - Inovace ve vzdělávání/), CZ.07.4.68/0.0/0.0/20\_079/0002105 (Rozvoj kompetencí v oblasti udržitelného rozvoje vedoucí ke snížení plýtvání potravin /Smart Food/ a VV-MGS-008 Norské Fondy (Mediaální gramotnost**



*interaktivně a pro všechny). Dále byla v roce 2023 řešena udržitelnost 11 ESF a ERDF projektů. Jedná se o tyto projekty: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_036/0005366 (Podpora rozvoje digitální gramotnosti), CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_036/0005322 (Podpora rozvíjení inforatického myšlení /PRIM/), CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002362 (Analýza a úprava systémů přijímacího řízení na PedF), CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002362 (Podpora rozvoje oborově didaktických magisterských studijních programů), CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_038/0006965 (Podpora pregraduálního vzdělávání na PedF UK), CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016/0002412 (Modernizace počítačových učeben a rozšíření kapacity studoven), CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016/0002377 (Podpora verifikace studentských výkonů v rámci pedagogických a umělecko-pedagogických aktivit), CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000664 (SPPPV - Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností), CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000663 (PPPV - Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání), CZ.02.2.67/0.0/0.0/17\_044/0008562 (Podpora rozvoje studijního prostředí na Univerzitě Karlově), CZ.02.2.67/0.0/0.0/17\_044/0008561 (Podpora rozvoje studijního prostředí na Univerzitě Karlově).*