



**Výroční zpráva
o činnosti fakulty za rok 2020**

Univerzita Karlova
Fakulta humanitních studií

Výroční zpráva
o činnosti fakulty za rok 2020
Univerzita Karlova
Fakulta humanitních studií

Výroční zpráva o činnosti fakulty za rok 2020

**Univerzita Karlova
Fakulta humanitních studií**

předkládá
Ing. arch. Mgr. Marie Pětová, Ph.D.
děkan fakulty

Schváleno Akademickým senátem FHS UK dne 30. 6. 2021
č. j. UKFHS/255445/2021

I. ČÁST	8
Úvodní slovo děkanky	8
1. Organizace	10
1.1 Orgány fakulty	10
1.1.1 Kolegium děkana FHS UK	11
1.1.2 Rozšířené kolegium děkana FHS UK	12
1.1.3 Vědecká rada FHS UK	14
1.1.4 Akademický senát FHS UK	15
1.1.5 Disciplinární komise FHS UK	16
1.2 Organizační reforma	17
1.3 Struktura fakulty	19
1.3.1 Děkanát	19
1.3.2 Vědecko-pedagogická pracoviště	23
1.3.3 Jiná pracoviště	27
II. ČÁST	42
1. Studium	42
1.1 Přijímací řízení v pregraduálním studiu	42
1.2 Pregraduální studium	44
1.3 Doktorské studium a kvalifikační růst	47
1.3.1 Věda a výzkum v rámci doktorského studia	47
1.3.1.1 Zapojení doktorských studentů do vědeckých projektů	47
1.3.1.2 Publikační činnost doktorských studentů	50
1.3.2. Doktorské studium	51
1.3.2.1 Přehled studijních programů	51
1.3.2.2 Počty přihlášených a přijatých studentů do prvních ročníků	52
1.3.2.3 Hodnocení doktorských studentů a jejich studia za akademický rok 2019/2020	53
1.3.3. Mezinárodní spolupráce v rámci doktorského studia	57
1.3.3.1 Smlouvy o dvojím vedení cotutelle	57
1.3.3.2 Mobilita doktorských studentů	57
1.4 Celoživotní vzdělávání	60
1.5 E-learning	61
2. Věda a výzkum	62
2.1 Celkové hodnocení	62
2.2 Financování a podpora vědy a výzkumu na fakultě	65
2.2.1 Institucionální podpora – Progres	65
2.2.2 Institucionální podpora – PRIMUS	67
2.2.3 Institucionální podpora – UNCE	67
2.2.4 Specifický vysokoškolský výzkum	69

2.2.4.1 Projekty Specifického vysokoškolského výzkumu (SVV)	69
2.2.4.2 Projekty Grantové agentury Univerzity Karlovy (GA UK)	70
2.2.5 Granty – externí poskytovatelé	71
2.2.5.1 Grantová agentura České republiky (GA ČR)	73
2.2.5.2. Ministerstvo zdravotnictví ČR – Agentura pro zdravotnický výzkum (AZV)	75
2.2.5.3. Technologická agentura České republiky (TA ČR)	75
2.2.5.4. Program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity na léta 2016 až 2022 (NAKI II)	77
2.2.5.5. Evropské a mezinárodní projekty	77
2.2.5.6. Program START	78
2.2.6 Aplikovaný výzkum	79
2.3 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem	80
2.3.1 Úspěšně ukončená řízení ke jmenování profesorem	80
2.3.2 Zahájená habilitační řízení	81
2.3.3 Úspěšně ukončená habilitační řízení	82
2.4 Publikační a tvůrčí činnost zaměstnanců FHS UK	83
2.4.1 Soutěž vysoce kvalitních monografií	83
2.4.2 Hodnocení výsledků vědecké a výzkumné činnosti	85
2.4.3 Seznam monografií vydaných v roce 2020	86
2.4.4 Seznam článků publikovaných v roce 2020 v impaktovaných časopisech	88
2.4.5 Registr uměleckých výstupů	91
2.4.6 Komise pro etiku ve výzkumu FHS UK	92
2.5 Přehled konferencí a workshopů pořádaných na FHS UK v roce 2020	94
2.5.1. Konference	94
2.5.2 Workshopy	95
3. Mezinárodní spolupráce	98
3.1 Úvodní zpráva	98
3.1.1. Projektová spolupráce ve vzdělávání	100
3.2 Mezinárodní spolupráce – seznam partnerských univerzit	103
3.2.1 Smlouvy v rámci programu Erasmus+	103
3.2.2 Seznam meziuniverzitních dohod UK, na nichž FHS UK participuje (mobilita studentů)	105
3.2.3 Seznam fakultních dohod	106
3.2.4 CEEPUS	107
3.3 Mobility akademických pracovníků	108
3.3.1 Souhrnný přehled mobility akademických pracovníků – výjezdy	108
3.3.2 Přehled zahraničních hostů na FHS UK – zvané přednášky	109

3.4 Souhrnný přehled mobility studentů	110
3.4.1 Mobility studentů – vyjíždějící	111
3.4.2 Mobility studentů – zahraniční studenti na FHS UK	116
3.5 Erasmus Master Mundus	119
4. Rozvoj a infrastruktura	121
4.1 Institucionální plán	121
4.1.1 Institucionální plán – část A	121
4.1.2 Institucionální plán – část B	122
4.2 Infrastruktura	124
5. Vnější vztahy a komunikace	125
5.1 Platformy pro informování a komunikaci	125
5.1.1 Webové stránky	125
5.1.2 Sociální sítě	126
5.1.3 Newslettery	127
5.1.4 Blog	128
5.1.5 Podcast	128
5.2 Přehled PR aktivit dle cílových skupin	129
5.2.1 Uchazeči o studium	129
5.2.2 Studenti	130
5.2.3 Zaměstnanci	131
5.2.4 Absolventi	132
5.2.5 Média	133
5.2.6 Veřejnost	134
6. Vydavatelská a ediční činnost	137
6.1 Vydané publikace FHS UK za rok 2020	138
7. Knihovna	148
7.1 Knihovní fond	148
7.2 Elektronické informační zdroje	149
7.3 Služby	150
7.4 Závěr	151
8. Zabezpečení činností fakulty	152
8.1 Úvodní zpráva	152
8.1.1 Výnosy	152
8.1.2 Náklady	154
8.2 Příjmy a výdaje za rok 2020	155
8.3 Informační systém	159
Poznámky	160

I. ČÁST

Úvodní slovo děkanky

Rok 2020, v němž FHS UK oslavila 20 let od svého založení, byl kvůli pandemii covid-19 jedním z nejtěžších, jaké fakulta zažila – což ovšem jistě platí i pro celou společnost. Stejně jako ostatní fakulty a vysoké školy jsme v březnu museli téměř ze dne na den přejít na distanční výuku. On-line výuka, s níž v tak velkém měřítku nikdo z nás učitelů ani studentů neměl jakoukoli zkušenost, byla pro celou akademickou obec velkou zatěžkávací zkouškou. Dnes již můžeme říci, že jsme ji společně zvládli. Jsem tomu moc ráda a chtěla bych za to všem – jak svým kolegům učitelům, tak studentům poděkovat! Nebylo lehké začít učit on-line ve chvíli, kdy nejen že jsme neměli s tímto typem výuky zkušenosti, ale ani dostatečné technické zázemí. V tomto směru patří velký dík Rektorátu UK, který v době omezeného provozu a epidemických opatření fungoval velmi operativně a nastavil pro fakulty velice rychle základní nástroje on-line výuky, které postupně doplňoval. Jakkoli nikdy nemůže on-line výuka plně nahradit výuku prezenční, v té míře, v níž to bylo možné, se učitelé pokusili převést veškerou výuku do virtuálního prostoru a z několika šetření mezi posluchači se zdá, že se nám to ve velké míře povedlo. Zároveň z dotazníkového šetření mezi studenty vyplynulo i to, že se většině učitelů podařilo zůstat se svými studenty v kontaktu, který překračoval rovinu předávání poznatků a informací. Domnívám se proto, že jsme skutečně obstáli jako akademická obec v tom silném slova smyslu.

Rok 2020 byl však pro fakultu klíčový v několika dalších ohledech. Především se podařilo završit mnohaletou a obtížnou cestu k získání vlastní budovy – sídla fakulty, které je nyní společně všem jejím pracovištím. V červenci 2020 byl přestavěný objekt bývalé menzy kolejí 17. listopadu zkolaudován a v témže měsíci bylo také dokončeno stěhování ze všech objektů, které do té doby naše fakulta využívala, tedy z budovy UK v Jínonicích, kde bylo sídlo fakulty a zejména bakalářských studií, z objektu FTVS UK na Veleslavíně, kde byla v dočasném nájmu většina magisterských kateder, a rovněž z nájmu v ulici Máchova na Vinohradech. Nová budova byla slavnostně otevřena 15. září a FHS UK tím zároveň oslavila 20 let své existence. Bohužel to bylo opět na dlouhou dobu poslední

možné setkání většího počtu lidí. Epidemická situace se zhoršila, takže zimní semestr začal i pokračoval opět pouze distančně. A tak na své studenty nová budova stále ještě čeká...

Do nového akademického roku 2020/2021 vstoupila fakulta rovněž s novou organizační strukturou. Ta se připravovala dlouho – o potřebě reorganizace se na fakultě mluvilo již mnoho let, v posledním roce pak probíhala její intenzivní příprava a projednávání v rámci učitelské části akademické obce, ovšem i ta byla bohužel silně poznamenána omezenou možností prezenčního setkávání.

Celý zimní semestr pak probíhal v rámci přísných protiepidemických opatření, takže změny, kterými fakulta v roce 2020 prošla, bude v plné míře možné docenit a zhodnotit až v rámci normálního provozu, k němuž se, jak věřím, s novým akademickým rokem vrátíme. Ještě jednou děkuji všem svým kolegům – nejen učitelům, ale všem zaměstnancům fakulty, bez jejichž obětavosti a úsilí bychom tento náročný rok nezvládli!

1. Organizace

1.1 Orgány fakulty

1.1.1 Kolegium děkana FHS UK

Děkan

Ing. arch. Mgr. Marie Pětová, Ph.D.

Proděkan pro přijímací řízení v pregraduálním studiu

Mgr. Tomáš Holeček, Ph.D.

Proděkan pro pregraduální studia

Mgr. Richard Zika, Ph.D.

Proděkan pro doktorská studia

Ing. Jana Jeníčková, Ph.D.

Proděkan pro habilitační a jmenovací řízení (od 1. 3. 2020)

prof. Karel Novotný, M.A., Ph.D., DSc.

Proděkan pro vědu a výzkum

doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.

Proděkan pro zahraniční styky

doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.

Proděkan pro rozvoj

Mgr. Jan Tuček

Tajemník

Mgr. Karel Strnad

Člen kolegia děkana

Mgr. Martin Vrabec, Ph.D.

1.1.2 Rozšířené kolegium děkana FHS UK

V návaznosti na Opatření děkana FHS UK č. 15/2020 – Organizační řád Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy bylo s platností od 1. 10. 2020 ustanoveno Rozšířené kolegium děkana FHS UK.

Děkan

Ing. arch. Mgr. Marie Pětová, Ph.D.

Proděkan pro přijímací řízení v pregraduálním studiu

Mgr. Tomáš Holeček, Ph.D.

Proděkan pro pregraduální studia

Mgr. Richard Zika, Ph.D.

Proděkan pro doktorská studia

Ing. Jana Jeníčková, Ph.D.

Proděkan pro habilitační a jmenovací řízení (od 1. 3. 2020)

prof. Karel Novotný, M.A., Ph.D., DSc.

Proděkan pro vědu a výzkum

doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.

Proděkan pro zahraniční styky

doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.

Proděkan pro rozvoj

Mgr. Jan Tuček

Tajemník

Mgr. Karel Strnad

Člen kolegia děkana

Mgr. Martin Vrabec, Ph.D.

Předseda AS FHS UK

Mgr. Jakub Marek, Ph.D.

Členové rozšířeného kolegia děkana

doc. PhDr. Ladislav Benyovszky, CSc.

doc. PhDr. Zdeněk Pinc

prof. Jan Sokol, Ph.D., CSc.

1.1.3 Vědecká rada FHS UK

Interní členové s platným hlasovacím právem

doc. PhDr. Ladislav Benyovszky, CSc.	(FHS UK)
doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.	(FHS UK)
doc. Ing. Ivan M. Havel, Ph.D., CSc.	(CTS UK a AV ČR)
prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.	(FHS UK)
doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.	(FHS UK)
doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.	(FHS UK)
prof. PhDr. Josef Kandert, CSc.	(FSV UK)
prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc.	(FHS UK)
doc. Ing. Karel Müller, CSc.	(FHS UK)
doc. Karel Novotný, M.A., Ph.D.	(FHS UK)
prof. PhDr. Jiří Pešek, CSc.	(FHS UK)
Ing. arch. Mgr. Marie Pětová, Ph.D.	(FHS UK – děkan)
doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.	(FHS UK)
doc. PhDr. Marek Skovajsa, Ph.D.	(FHS UK)
prof. Jan Sokol, Ph.D., CSc.	(FHS UK)
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	(PedF UK)

Externí členové s platným hlasovacím právem

prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc.	(Vysoká škola ekonomická v Praze)
doc. RNDr. Miroslav Holeček, Dr.	(Západočeská univerzita v Plzni)
prof. RNDr. Helena Illnerová, CSc.	(Akademie věd České republiky)
doc. Petr Lozoviuk, Ph.D.	(Západočeská univerzita v Plzni)
prof. PhDr. Eduard Maur, CSc.	(Univerzita Pardubice)
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.	(Univerzita Palackého v Olomouci)
doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	(Výzkumný ústav práce a sociálních věcí)
doc. PhDr. Csaba Szaló, Ph.D.	(Masarykova univerzita)
prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.	(Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR)

Čestní členové

prof. PhDr. Miroslav Hroch, DrSc.
PhDr. Mirjam Moravcová, DrSc.
doc. PhDr. Zdeněk Pinc
prof. PhDr. Vladimír Smékal, CSc.

1.1.4 Akademický senát FHS UK

Předseda akademického senátu

Mgr. Jakub Marek, Ph.D.

Místopředsedové akademického senátu

Mgr. Hedvika Novotná
Bc. Magdaléna Voldřichová (do 6. 2. 2020)
Bc. Felix Geisler (6. 2. – 18. 11. 2020)
Bc. Agáta Hrdličková (od 26. 11. 2020)

Členové akademického senátu

Zástupci akademických pracovníků

Mgr. Milan Hanyš, Ph.D.
doc. Dr. Phil. Pavel Himl
doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.
Mgr. Jakub Marek, Ph.D.
Mgr. Hedvika Novotná, Ph.D.
Mgr. Markéta Pražáková Seligová, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Ondřej Špaček, Ph.D.
Mgr. Jana Wohlmuth Markupová
Mgr. et Mgr. Markéta Zandlová, Ph.D.

Zástupci studentů

Bc. Alexandra Brocková (od 1. 2. 2020)
Bc. Felix Geisler
Bc. Radek Holodňák
Bc. Agáta Hrdličková
Mgr. Miloslav Keltner (do 31. 1. 2020)
Matěj Krofta (od 1. 2. 2020)
Mgr. Zuzana Terry
Bc. Magdaléna Voldřichová (do 31. 1. 2020)

1.1.5 Disciplinární komise FHS UK

Předseda disciplinární komise

Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth, Ph.D.

Zástupci akademických pracovníků

PhDr. Tomáš Kunca, Ph.D.

PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth, Ph.D. (od 5. 3. 2020)

Náhradníci akademických pracovníků

doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D. (do 4. 3. 2020)

Mgr. et Mgr. Ondřej Špaček, Ph.D.

Mgr. Martin Vrabec, Ph.D. (od 5. 3. 2020)

Zástupci studentů

Mgr. Sára Černíková

Bc. Marek Lentvorský (od 5. 3. 2020)

Mgr. Matouš Veselský

Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth (do 4. 3. 2020)

Náhradníci studentských zástupců

Mgr. Tatiana Badurová

Mgr. Vojtěch Štěrba

1.2 Organizační reforma

V roce 2020 prošla fakulta organizační reformou. O její potřebě se již léta mluvilo, připravovala se dlouho, nicméně její vlastní projednávání v rámci učitelské části akademické obce i její implementace byly výrazně poznamenány nemožností běžného prezenčního setkávání a diskusí v době epidemických opatření. Přesto se podařilo vstoupit do nového akademického roku s novou strukturou pracovišť. Zásadní změna se přitom týkala pracovišť vědecko-pedagogických. Ta se na fakultě konstituovala postupně a historicky vznikala ve vazbě na jednotlivé studijní programy, které fakulta během let akreditovala. Výsledkem byl velký počet svou velikostí zcela nesouměrných pracovišť, která spolu příliš nekomunikovala, což bylo navíc výrazně posíleno jejich fyzickým prostorovým oddělením. Fakulta byla

v podstatě rozdělena na dvě části, bakalářskou a magisterskou, které pro přestěhování většiny magisterských kateder (pracovišť studijních programů) z Hůrky na výrazně vzdálenější Veleslavín (do budovy FTVS UK) měly velmi omezenou možnost reálné komunikace. Projevilo se to výrazně v malé míře spolupráce mezi akademiky pracujícími a bádajícími v téže disciplíně, kteří se mnohdy ani neznali, neboť každý vyučoval pouze ve „svém“ studijním programu. Ty jsou na FHS UK postaveny většinou výrazně mezioborově či interdisciplinárně a paradoxně tak často spolupracovali kolegové napříč obory (což je jistě dobře) více než v rámci své vlastní disciplíny. Druhým výrazným handicapem, který byl dán původním uspořádáním vědecko-pedagogických pracovišť, byla mizivá provazba mezi širokým bakalářským studijním programem a navazujícími programy magisterskými. Nová struktura pracovišť by měla vést k výraznější komunikaci a spolupráci jak mezi jednotlivými studijními programy, tak uvnitř jednotlivých vědních oblastí. V tomto smyslu se naše nové uspořádání setkala se strukturou nově koncipovaných vědních oblastí a jejich oborů v rámci chystaného celouniverzitního programu podpory vědecké a tvůrčí činnosti Cooperatio, který by měl od roku 2022 nahradit stávající programy Progres. Nová struktura osmi kateder respektuje vědní oblasti a disciplíny, které se na fakultě pěstují a jsou pro ni klíčové. Nemá jít proti snahám o interdisciplinaritu a mezioborový dialog – to zůstává i nadále základním akcentem, který fakulta sleduje. Měla by však umožnit větší spolupráci v rámci jednotlivých disciplín, a to jak

v rovině výuky, tak vědy, kde nám jednotná platforma výrazně chyběla. V neposlední řadě si pak vedení fakulty od organizační reformy slibuje posílení středního managementu, který fakulta velice silně postrádala.

1.3 Struktura fakulty

V návaznosti na Opatření děkana FHS UK č. 16/2020 – Organizační řád děkanátu Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy došlo k 1. 10. 2020 ke změně struktury pracovišť.

1.3.1 Děkanát

- **Struktura do 30. 9. 2020**

Sekretariát děkana

Bc. Pavla Šínová, vedoucí sekretariátu

Mgr. Sára Černíková

Ing. arch. Simona Dočkalová, manažer stavby

Mgr. Miroslava Havelková, agenda U3V, CŽV3, CŽV4, CŽV5

Bc. Sára Říhová

Podatelna

Mgr. Sára Černíková

Studijní oddělení

Mgr. Marie Yankouskaya, vedoucí oddělení

Bc. Eva Horáčková

Mgr. Anna Kernerová

Nela Koželuhová

Mgr. Tereza Šustková

Barbora Zelená

Sekretariát bakalářského studia

Bc. Richard Davídek, vedoucí sekretariátu

Mgr. Kateřina Jirsová

Mgr. Eva Švancarová

Sekretariát doktorských studií

Mgr. Milada Pajgrtová, tajemnice pro doktorská studia

Oddělení pro vědu a výzkum

Ing. Jan Bělonožník, vedoucí oddělení
Mgr. Monika Baďurová
Mgr. Michal Karl'a
Mgr. Matouš Kvapil
Mgr. Karolína Šedivcová (do 30. 9. 2020)
Mgr. Renata Wilflingová

Zahraniční oddělení

Bc. Lenka Lukešová, vedoucí oddělení
Bc. Helena Čechurová
Mgr. Nikola Skladanová

Ekonomické oddělení

Jitka Prachařová, vedoucí oddělení
Mgr. Irena Holanová
Ing. Jitka Živná

Personální a mzdové oddělení

Martina Kořínková, personalistka
Miroslava Říhová, mzdová účetní

Laboratoř výpočetní techniky

Jan Černota, vedoucí oddělení
Mgr. Dina Novotná Obeidová
Tomáš Pospíchal
Ing. Jan Vaněk

Oddělení pro rozvoj

Bc. Milan Baroch
Michaela Šindelková
Mgr. Jana Klopřstocková

Oddělení pro publikační činnost

PhDr. Marie Kratochvílová, Ph.D., redaktorka fakulty

Oddělení pro vnější vztahy

Mgr. Kateřina Tourková, vedoucí oddělení

Spisovna

Mgr. Tatiana Vavřínková, vedoucí spisovny

• Struktura od 1. 10. 2020**Sekretariát děkana**

Bc. Pavla Šínová, vedoucí sekretariátu
Mgr. Sára Černíková
Ing. arch. Simona Dočkalová, manažer stavby
Mgr. Miroslava Havelková, agenda U3V, CŽV3, CŽV4, CŽV5
Bc. Sára Říhová

Podatelna

Mgr. Sára Černíková
Bc. Roman Sukdolák

Studijní oddělení

Mgr. Marie Yankouskaya, vedoucí oddělení
Mgr. Tatiana Baďurová
Mgr. Richard Davídek
Mgr. Hana Gabrielová
Bc. Andrea Hisemová
Eva Horáčková
Mgr. Kateřina Jirsová
Mgr. Jakub Kapičiak, Ph.D.
Mgr. Anna Kernerová
Nela Koželuhová
Bc. Kristýna Macková
Mgr. Tomáš Mašek
Mgr. Alžběta Paučková
Bc. Monika Picková
Romana Pištěková
Mgr. Jan Potoček
Mgr. Martina Skovajsová
Bc. Tereza Šustková
Mgr. Eva Švancarová
Mgr. Lenka Vinterová
Kristina Anna Vyletová
Mgr. Jana Wohlmuth Markupová, Ph.D.

Sekretariát doktorských studií

Mgr. Milada Pajgrtová, tajemnice pro doktorská studia

Oddělení pro vědu a výzkum

Ing. Jan Bělonožník, vedoucí oddělení
 Mgr. Monika Baďurová
 Mgr. Michal Karl'a
 Mgr. Matouš Kvapil
 Mgr. Renata Wilflingová

Zahraniční oddělení

Bc. Lenka Lukešová, vedoucí oddělení
 Bc. Helena Čechurová
 Mgr. Nikola Skladanová

Ekonomické oddělení

Jitka Prachařová, vedoucí oddělení
 Mgr. Irena Holanová
 Ing. Jitka Živná

Personální a mzdové oddělení

Martina Kořínková, personalistka
 Miroslava Říhová, mzdová účetní

Oddělení informačních technologií

Jan Černota, vedoucí oddělení
 Mgr. Dina Novotná Obeidová
 Tomáš Pospíchal
 Ing. Jan Vaněk

Oddělení pro rozvoj

Bc. Milan Baroch
 Mgr. Jana Klopřštocková
 Michaela Šindelková

Ediční oddělení

PhDr. Marie Kratochvílová, Ph.D., redaktorka fakulty

Oddělení vnějších vztahů

Mgr. Kateřina Tourková, vedoucí oddělení

Spisovna

Bc. Roman Sukdolák, správce spisovny

Technickoprovozní oddělení

Adam Balon, správce budovy

1.3.2 Vědecko-pedagogická pracoviště

- **Struktura do 30. 9. 2020**

Filosofický modul

U Kříže 8, 158 00 Praha 5 – Jinonice
 Mgr. Jakub Marek, Ph.D., vedoucí modulu

Historický modul

U Kříže 8, 158 00 Praha 5 – Jinonice
 Mgr. Markéta Pražáková Seligová, Ph.D., vedoucí modulu

Komunikativní modul

U Kříže 8, 158 00 Praha 5 – Jinonice
 Mgr. Marie Novotná, Ph.D., vedoucí modulu

Kreativní modul

U Kříže 8, 158 00 Praha 5 – Jinonice
 Mgr. Aleš Svoboda, vedoucí modulu

Kvalifikační modul

U Kříže 8, 158 00 Praha 5 – Jinonice
 Ing. Inna Čábelková, Ph.D., vedoucí modulu

Společenskovední modul

U Kříže 8, 158 00 Praha 5 – Jinonice
 Mgr. Hedvika Novotná, vedoucí modulu

Katedra elektronické kultury a sémiotiky

José Martího 31, 162 52 Praha 6 – Veleslavín
 doc. Mgr. Jakub Češka, Ph.D., vedoucí katedry
 Mgr. Jakub Kapičiak, tajemník

Katedra genderových studií

José Martího 31, 162 52 Praha 6 – Veleslavín
doc. Věra Sokolová, Ph.D., vedoucí katedry
Mgr. Tatiana Badurová, tajemnice

Katedra obecné antropologie

José Martího 31, 162 52 Praha 6 – Veleslavín
doc. PhDr. Zuzana Jurková, Ph.D., vedoucí katedry
Mgr. Jan Potoček, tajemník

**Katedra řízení a supervize v sociálních
a zdravotnických organizacích**

Máchova 7, 120 00 Praha 2
doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., vedoucí katedry
Romana Pištěková, tajemnice

Katedra sociální a kulturní ekologie

U Kříže 8, 158 00 Praha 5 – Jinonice
PhDr. Ivan Rynda, vedoucí katedry
Mgr. Tomáš Mašek, tajemník

Katedra studií občanské společnosti

José Martího 31, 162 52 Praha 6 – Veleslavín
PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D., vedoucí katedry
Bc. Kristýna Macková, tajemnice

Pracoviště oboru Evropské kulturní a duchovní dějiny

U Kříže 8, 158 00 Praha 5 – Jinonice
prof. PhDr. Zdeněk Nešpor, Ph.D., vedoucí pracoviště
Mgr. Kateřina Šedivcová, tajemnice

Pracoviště oboru Historická sociologie

U Kříže 8, 158 00 Praha 5 – Jinonice
doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc., vedoucí pracoviště
Mgr. Karolína Šedivcová, tajemnice

Pracoviště oboru Německá a francouzská filosofie

U Kříže 8, 158 00 Praha 5 – Jinonice
Mgr. Jaroslav Novotný, Ph.D., vedoucí české verze oboru
doc. Karel Novotný, M.A., Ph.D., vedoucí cizojazyčné verze oboru
Mgr. Josef Matoušek, tajemník české verze oboru
Mgr. Lenka Vinterová, tajemnice cizojazyčné verze oboru

Pracoviště oboru Orální historie – soudobé dějiny

José Martího 31, 162 52 Praha 6 – Veleslavín
Mgr. Jana Wohlmuth Markupová, vedoucí a tajemnice katedry

Pracoviště doktorských studií

U Kříže 8, 158 00 Praha 5 – Jinonice
Ing. Jana Jeníčková, Ph.D., vedoucí pracoviště

- **Struktura od 1. 10. 2020**

Katedra filosofie

Mgr. Jakub Marek, Ph.D., vedoucí katedry

Katedra historických věd

prof. PhDr. Zdeněk R. Nešpor, Ph.D., vedoucí katedry

Katedra jazyků a literatury

Mgr. Marie Novotná, Ph.D., vedoucí katedry

Katedra organizačních studií

Mgr. Dana Hradcová, Ph.D., vedoucí katedry

Katedra psychologie a věd o životě

doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D., vedoucí katedry

Katedra sociální a kulturní antropologie

Mgr. Hedvika Novotná, Ph.D., vedoucí katedry

Katedra sociologie

Mgr. et Mgr. Ondřej Špaček, Ph.D., vedoucí katedry

Katedra teorie umění a tvorby

Mgr. Aleš Svoboda, vedoucí katedry

Pracoviště doktorských studií

Ing. Jana Jeníčková, Ph.D., proděkanka pro doktorské studium

1.3.3 Jiná pracoviště

- **Struktura do 30. 9. 2020**

Centrum občanského vzdělávání

Mgr. Ondřej Horák, ředitel

Centrum pro studium dlouhověkosti a dlouhodobé péče

Bc. Iva Kolářová, koordinátor

- **Struktura od 1. 10. 2020**

Centrum občanského vzdělávání

Mgr. Ondřej Horák, ředitel

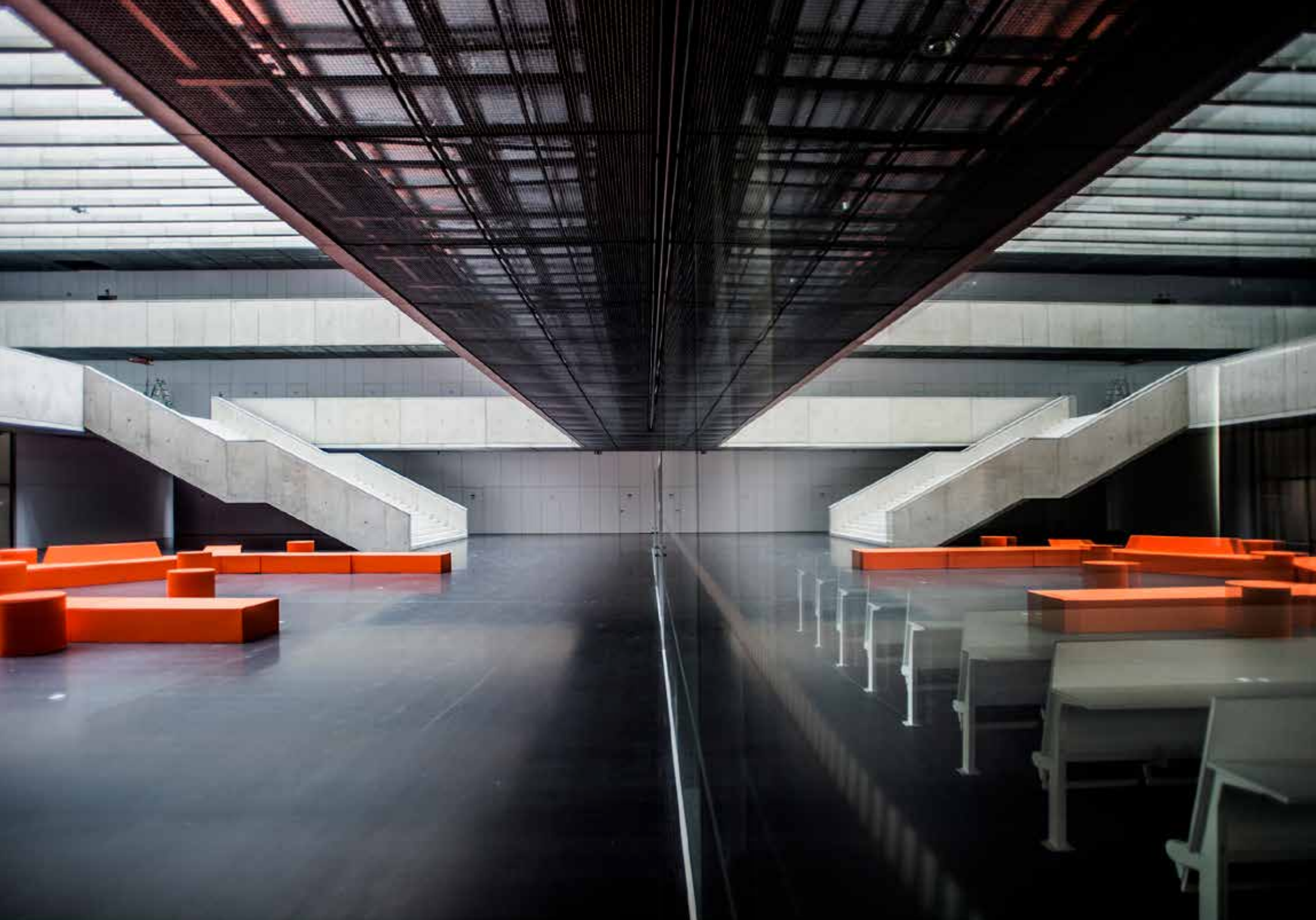
Centrum pro studium dlouhověkosti a dlouhodobé péče

Bc. Iva Kolářová, koordinátor

Knihovna FHS UK

PhDr. Alena Matuszková, ředitelka

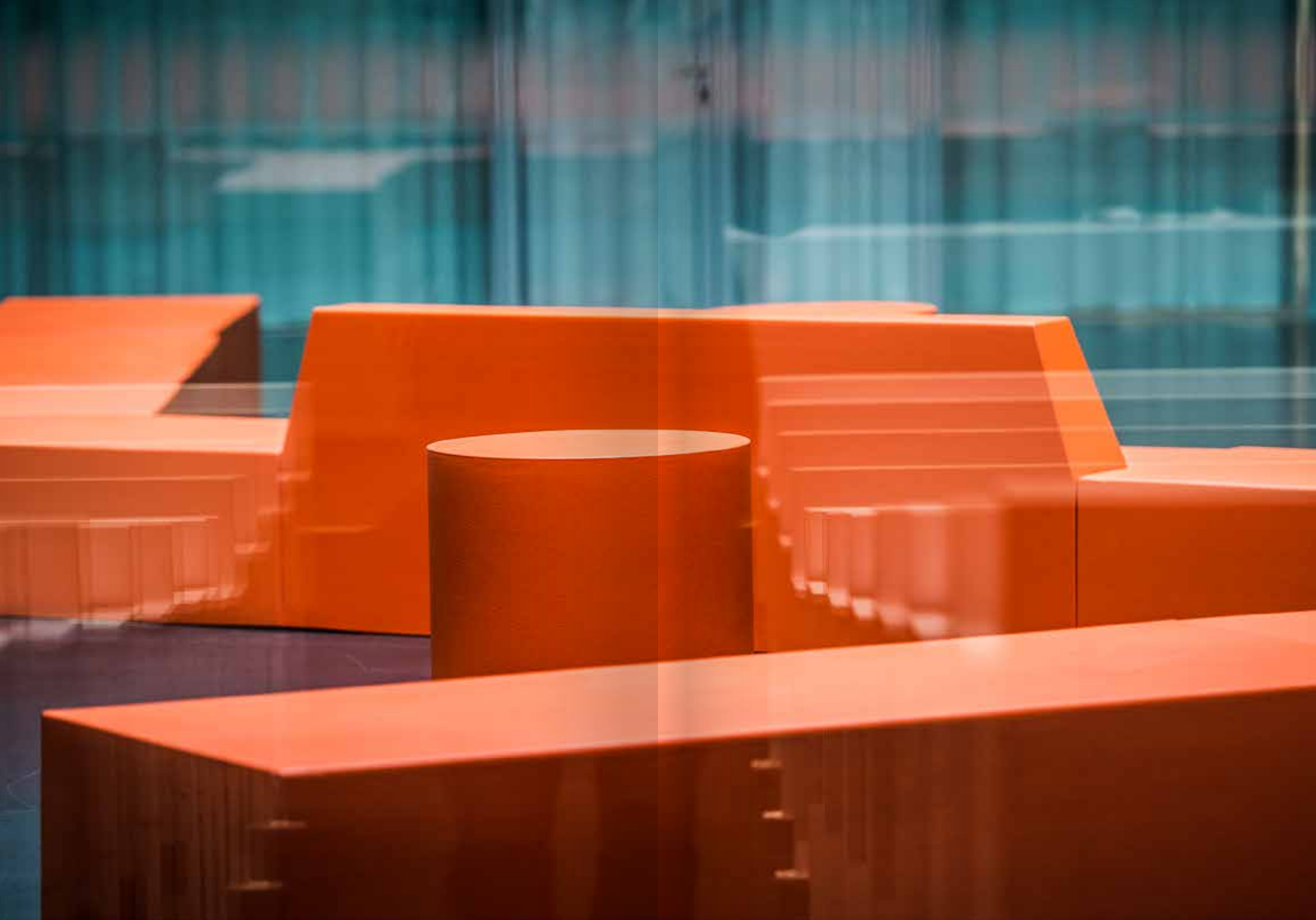














II. ČÁST

1. Studium

1.1 Příjímací řízení v pregraduálním studiu

Počty přihlášek na bakalářské studium se v posledních letech vrátily na dostatečnou úroveň, ale počty přihlášek na navazující magisterské studium jsou nízké, především ve studijních programech, jež přirozeně navazují na naše bakalářské studium. To bylo způsobeno nízkým počtem absolventů bakalářského studijního programu, jenž se, jak věříme, v dalších letech zvýší.

V souvislosti s pandemií covid-19 zasáhly vážně do přijímacího řízení v roce 2020 vládní zákazy hromadných prezenčních zkoušek a uzavření knihoven, v nichž by se mohli uchazeči připravovat. V přijímacím řízení na bakalářské studium jsme proto nahradili prezenční písemnou zkoušku domácí prací a v přijímacím řízení na navazující magisterské studium jsme zajistili dostupnost předepsané literatury vlastními silami.

Vývoj počtu podaných přihlášek

Studijní programy	2016	2017	2018	2019	2020
Bakalářské studijní programy					
Studium humanitní vzdělanosti	1 694	1 729	1 592	1 869	1 968
Liberal Arts and Humanities	112	240	206	192	145
Celkem bakalářské studijní programy	1 806	1 969	1 798	2 061	2 113
Navazující magisterské studijní programy					
Antropologická studia	114	82	74	81	66
Dějiny moderní evropské kultury	35	0	16	26	26
Deutsche und französische Philosophie (studium v NJ)	0	1	3	4	4
Elektronická kultura a sémiotika	113	59	72	53	51
Filosofie v kontextu humanitních věd	16	6	6	25	23
Genderová studia	137	97	83	119	125
Gender Studies (studium v AJ)	0	14	33	80	43
Historická sociologie	69	51	50	77	51
Historical Sociology (studium v AJ)	44	30	33	29	26
Orální historie – soudobé dějiny	59	50	62	86	54
Oral History and Contemporary History (studium v AJ)	13	11	8	12	8
Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	129	118	131	184	159
Sociální a kulturní ekologie	65	72	50	59	65
Studia občanské společnosti	126	93	113	122	116
Celkem navazující magisterské studijní programy	920	684	734	957	817
Celkem	2 726	2 653	2 532	3 018	2 930

1.2 Pregraduální studium

Průběh roku 2020 podmínily přímé i nepřímé důsledky pandemie covid-19. Většina výuky proběhla v distanční formě, převážně v podobě streamovaných přednášek a webinářů v prostředí MS Teams, a distanční či hybridní formu měla i velká část atestací. Ztížená situace studujících se projevila v nárůstu žádostí o individuální studijní plány, přičemž velké většině těchto žádostí bylo vyhověno.

Počty studentů ve studijních programech (ke konci října 2020) a z toho počet individuálních studijních plánů (ISP)

Studijní programy	Počet studentů v říjnu 2020	Z toho počet ISP
Bakalářské studijní programy		
Studium humanitní vzdělanosti	1 964	65
Liberal Arts and Humanities	74	3
Celkem bakalářské studijní programy	2 038	68
Navazující magisterské studijní programy		
Antropologická studia	86	4
Dějiny moderní evropské kultury	23	0
Deutsche und französische Philosophie (studium v NJ)	2	0
Master Erasmus Mundus EuroPhilosophie	18	0
Elektronická kultura a sémiotika	52	1
Filosofie v kontextu humanitních věd	15	0
Genderová studia	132	7
Gender Studies (studium v AJ)	24	1
Historická sociologie	62	0
Historical Sociology (studium v AJ)	16	0
Orální historie – soudobé dějiny	89	5
Oral History and Contemporary History (studium v AJ)	6	1
Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	118	4
Sociální a kulturní ekologie	79	3
Studia občanské společnosti	104	1
Celkem navazující magisterské studijní programy	826	27
Celkem	2 864	95

Vývoj počtu absolventů (vč. programů předchozích akreditací)

Studijní programy	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Bakalářské studijní programy					
Studium humanitní vzdělanosti	149	106	95	102	105
Liberal Arts and Humanities	5	4	8	7	8
Celkem bakalářské studijní programy	154	110	103	109	113
Navazující magisterské studijní programy					
Antropologická studia	25	20	25	24	19
Dějiny moderní evropské kultury	5	10	5	3	0
Deutsche und französische Philosophie (studium v NJ)	1	0	0	0	2
Master Erasmus Mundus EuroPhilosophie	4	8	16	3	13
Elektronická kultura a sémiotika	22	25	22	11	13
Filosofie v kontextu humanitních věd	2	4	3	2	3
Genderová studia	35	14	21	14	20
Gender Studies (studium v AJ)	0	0	0	0	6
Historická sociologie	23	10	20	6	6
Historical Sociology (studium v AJ)	1	1	0	2	0
Orální historie – soudobé dějiny	24	13	12	11	15
Oral History and Contemporary History (studium v AJ)	0	0	0	1	1
Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	25	21	26	23	23
Sociální a kulturní ekologie	22	18	15	11	11
Studia občanské společnosti	23	26	17	21	19
Celkem navazující magisterské studijní programy	212	170	182	132	151
Celkem	366	280	285	241	264

1.3 Doktorské studium a kvalifikační růst

Fakulta se v roce 2020 i nadále snažila plnit svůj dlouhodobý záměr, zvýšit kvalitu doktorských studentů i absolventů při vyšším důrazu na kontrolu jejich studia a na jejich vědeckou a publikační činnost. V době pandemické situace v tomto roce bylo pro doktorské studenty plnění studijních povinností, konferenčních aktivit i mobilit obtížné, což data tohoto roku ilustrují, ale na druhou stranu mnozí díky nucené změně životního stylu využili získaného času k psaní disertačních prací, jejichž dokončování se v některých případech výrazně urychlilo. Dále se pak fakulta snažila pokračovat v uzavírání smluv o dvojím vedení disertačních prací typu cotutelle.

1.3.1 Věda a výzkum v rámci doktorského studia

1.3.1.1 Zapojení doktorských studentů do vědeckých projektů

Z projektů, které fakulta v roce 2020 řešila v rámci projektů **GA ČR**, se podíleli doktorští studenti na řešení 3 projektů. Jmenovitě jde o granty:

- *Kulturní kapitál: legitimizační mechanismy a reprodukce kulturních hierarchií*, č. 19-12372S,
- *Individualismus v československé filosofii 1918-1948*, č. 19-14180S,
- *Behaviorální a psycho-fyziologická reakce na prezentaci ambivalentních obrazových a zvukových stimulů*, č. 19-12885Y.

V rámci projektu **TA ČR** v projektu *Můžeme hrát spolu*. Využití sociálně-homogenizačního potenciálu kolektivních hudebních performancí 2018-2020 (VS TL01000329) spolupracovala studentka oboru Integrované studium člověka – obecná antropologie.

Z projektů **GA UK** bylo studenty doktorských studijních programů řešeno 7 projektů:

- *Vnímání nahých mužských postav s různým stupněm vzrušení: VPG a Eyetrackingová studie na ženských subjektech*, 2018-2020, VS 1042218,
- *K výzkumu integrace Romů v ČR: romští legionáři a jejich osudy*, 2018-2020, VS 786119,
- *Situace na současném českém trhu práce s ohledem na vymezení pojmu prekariát*, 2019-2020, VS 756119,
- *Myšlení jinakosti u Levinase, Blanchota a Derridy*, 2019-2020, VS 758119,
- *Uspokojené a neuspokojené potřeby zvláště vulnerabilních pacientů vyššího věku v domácí a lůžkové péči*, 2019-2021, VS 760219,
- *Individuální rozpoznávání u papouška šedého (Psittacus erithacus)*, 2019-2021, VS 822119,
- *Proměny folklorního spolku Doudleban z perspektivy jeho členů a vynalézání tradice*, VS 902119.

Projekty Start

Z 13 podaných projektů s účastí studentů FHS UK bylo úspěšných 5. U 3 projektů je hlavní řešitel z FHS UK. Jde o tyto projekty:

- *Prejudice in archaeology. Towards a new understanding of the phenomenon of prejudice related with the ontological turn*,
- *Decent and Reasonable: Image of Good People in the Czech Linguistic Worldview*,
- *Effects of novel technology on human sexuality*,
- *Questions Concerning Reality: Study in C. S. Peirce's Metaphysics of Inquiry*,
- *Patient's advocates to improve access to justice in involuntary hospitalisation*.

Ministerstvo zdravotnictví ČR AZV

Studenti doktorského studijního programu *Studia dlouhověkosti* spolupracovali v projektu *Dlouhodobá péče pro pacienty s demencí, analýza současné situace u nás a v Evropě, možnosti transformace institucionální péče s ohledem na zlepšení kvality života, kvalitu péče a využití zdrojů*, NV18-09-00587.

MCA – INDUCT

V projektu *Interdisciplinary Network for Dementia Utilising Current Technology* – jako ESR (early stage researcher) spolupracovala studentka studijního programu *Studia dlouhověkosti*.

Univerzitní výzkumná centra Univerzity Karlovy 2018-2023

V projektu *Příroda a kultura: historické, kulturní a biologické koncepty lidské přirozenosti* spolupracovali studenti studijního programu *Integrální studium člověka* – obecná antropologie a studenti z programu *Sémiotika a filosofie komunikace*.

Progres

Ve 4 programech Progres, které fakulta koordinuje, soutěžili a úspěšně získali podporu také doktorští studenti. V celkovém úhrnu byla rozdělena částka **1 012 417 Kč, a to v rozložení 607 890 Kč na výzkumné projekty, 6 817 Kč na cestovní náklady a 397 710 Kč na jiné, ostatní projekty.**

• Progres Q18

V soutěži projektů z Q18 v roce 2020 uspělo **v 9 projektech 5 studentů** studijního programu *Historická sociologie* a byli podpořeni **celkovou částkou 217 514 Kč.**

• Progres Q20

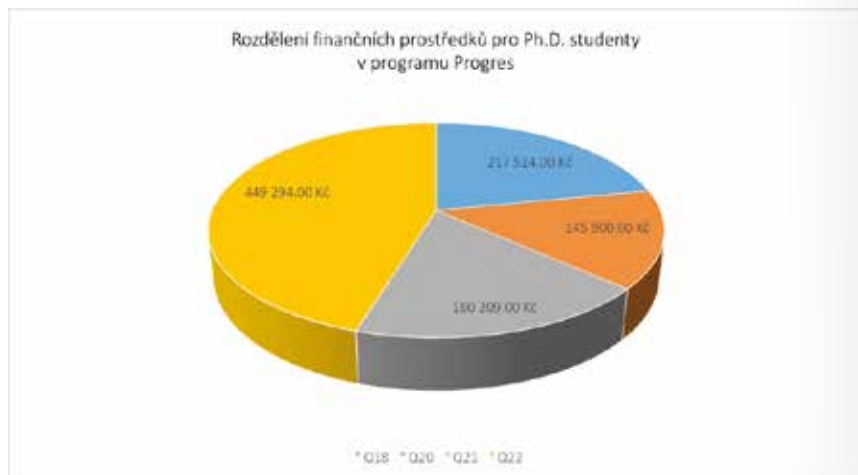
V soutěži projektů z Q20 v roce 2020 uspělo **v 6 projektech 6 studentů** studijních programů *Studia občanského sektoru*, *Sociální práce* a *Soudobé evropské a kulturní dějiny* a byli podpořeni **celkovou částkou 145 900 Kč.**

• Progres Q21

V soutěži projektů z Q21 uspělo **v 7 projektech 7 studentů** studijních programů *Sémiotika a filosofie komunikace*, *Německá a francouzská filosofie* a *Obecná antropologie* a byli podpořeni **celkovou částkou 180 208 Kč.**

• Progres Q22

V soutěži projektů z Q22 uspělo **v 24 projektech 20 studentů** studijních programů Integrální studium člověka – obecná antropologie, Obecná antropologie, Sémiotika a filosofie komunikace a Soudobé evropské dějiny a byli podpořeni **celkovou částkou 449 294 Kč**.



1.3.1.2 Publikační činnost doktorských studentů

V tomto roce se fakulta opětovně zaměřila na zkvalitnění výkaznictví publikační činnosti doktorandů v rámci celouniverzitní databáze OBD. Za rok 2020 studenti všech doktorských oborů na fakultě vykázali 214 záznamů do této databáze, čímž významně přispěli k celkovému vědeckému publikačnímu výkonu fakulty.

Z nejvýznamnějších šlo o **5** odborných monografií, **23** kapitol v monografiích, **67** článků v odborných recenzovaných časopisech.

1.3.2. Doktorské studium

1.3.2.1 Přehled studijních programů

Vzhledem k proběhlé akreditaci nových studijních programů v roce 2019 se téměř zdvojnásobil počet aktivně provozovaných studijních programů, většina z nich v roce 2020 probíhala paralelně, nicméně platí, že studijní programy dle staré akreditace postupně zaniknou. Pro zjednodušení a vzhledem ke skutečnosti, že studium je organizováno společně, byly do následujícího přehledu počty studentů ze starých a nových studijních programů sloučeny.

Studijní program	Počet studentů
Antropologie	1
Historická sociologie	42
Německá a francouzská filosofie	35
Studia dlouhověkosti	12
Sémiotika a filosofie komunikace	25
Studia občanského sektoru	8
Sociální práce	11
Soudobé evropské (kulturní) dějiny	24
Environmentální studia (Sociální ekologie)	26
Aplikovaná etika	20
Integrální studium člověka – obecná antropologie (Obecná antropologie)	90
Celkem	294

Počty studentů podle formy studia

Z celkového počtu 294 studentů doktorského studia v roce 2020 studovalo 163 studentů v prezenční formě studia a 131 studentů v kombinované formě studia.

Počty samoplátců studujících doktorské studium

34 studentů studovalo v roce 2020 v programech akreditovaných v cizím jazyce.

1.3.2.2 Počty přihlášených a přijatých studentů do prvních ročníků

Přijímací řízení pro akademický rok 2020/2021 se konalo v následujících 15 studijních programech. Ve výsledku bylo přijato 47 studentů do prvních ročníků, zapsalo se 44 studentů, a to v rozložení 38 studentů do prezenční formy studia a 6 do kombinované formy studia.

Studijní program	Počet zapsaných studentů
Historická sociologie	4
Historická sociologie AJ	3
Německá a francouzská filosofie	2
Německá a francouzská filosofie FJ	0
Německá a francouzská filosofie NJ	6
Sémiotika a filosofie komunikace	4
Sémiotika a filosofie komunikace AJ	1
Studia občanského sektoru	1
Sociální ekologie	0
Sociální ekologie AJ	1
Soudobé evropské kulturní dějiny	1
Aplikovaná etika	0
Obecná antropologie	15
Obecná antropologie AJ	2
Studia dlouhověkosti	4
Celkem	44

1.3.2.3 Hodnocení doktorských studentů a jejich studia za akademický rok 2019/2020

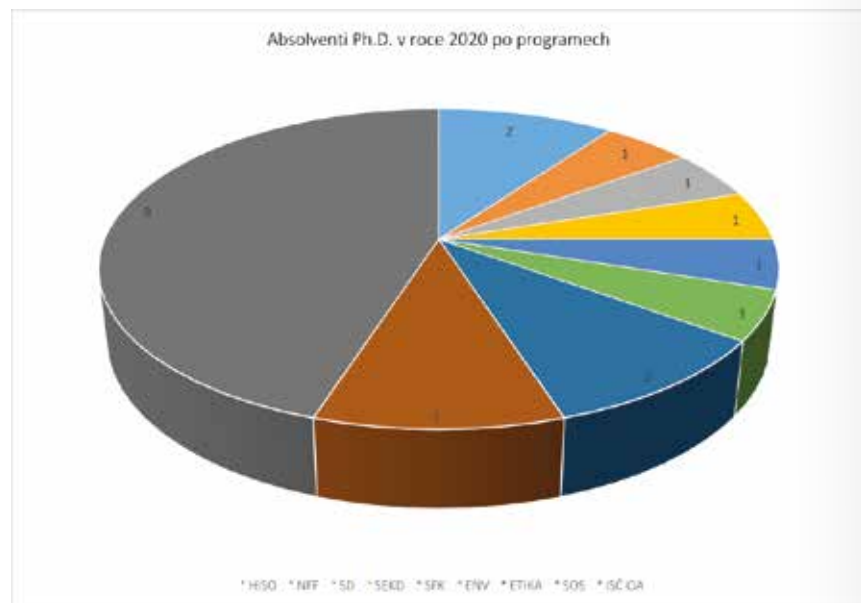
Podle SZŘ UK proběhlo každoroční hodnocení doktorských studentů za uplynulý akademický rok 2019/2020, které projednali školitelé doktorských studentů, a následně projednala a schválila oborová rada každého studia.

Ke dni 31. 10. 2020 bylo hodnoceno 232 studentů, z toho 114 v prezenční formě studia a 118 v kombinované formě studia. Hodnocení písmenem A, tedy konstatováním, že student plní svůj individuální studijní plán, bylo hodnoceno 158 studentů. Písmenem B, tedy konstatováním, že student bez závažných důvodů nesplnil některé části svého individuálního studijního plánu, bylo hodnoceno 64 studentů. Písmenem C, tedy konstatováním, že student nesplnil povinnosti individuálního studijního plánu, bylo hodnoceno 10 studentů.

1.3.2.4 Absolventi

V roce 2020 úspěšně ukončilo svá doktorská studia a obhájilo svou disertační práci 20 studentů.

Studijní program	Počet absolventů
Historická sociologie	2
Německá a francouzská filosofie	1
Studia dlouhověkosti	1
Soudobé evropské kulturní dějiny	1
Sémiotika a filosofie komunikace	1
Environmentální studia	1
Aplikovaná etika	2
Studia občanského sektoru	2
Integrální studium člověka – obecná antropologie	9
Celkem	20



Obhájené disertační práce

Studijní program D DFP FJ

- Phénomène, sens et substrat – pour une métaphysique phénoménologique

Studijní program D ETIK

- Etika sexuálního chování. Mimesis etiky sexu v evropské beletrii

Studijní program D HISO

- Osudy pošumavské šlechty po druhé světové válce
- Národní divadlo v Praze v době nacistické okupace: Přední divadelní scéna mezi útlakem a odporem (Historicko-sociologická analýza)

Studijní program D SD

- More of a hindrance than a help? Staff perspectives on the usability of Electronic Patient Records (EPR) for planning and delivering dementia care in nursing homes: a multiple case study

Studijní program D SEKD

- Proměny společenského postavení sociální skupiny českých architektů a stavitelů v 19. století

Studijní program D SFK

- Zrození sémiotiky: Studie o nejranější metafysice representace Charlese S. Peirce

Studijní program D SOS

- Sociální zemědělství a české sociální farmy (případová studie)
- Hardcore a punk v Česko-Slovensku: Od samoorganizovaného politického protestu k politickému aktivismu?

Studijní program ENV

- Otevřené vzdělávací zdroje v kontextu environmentálních studií

Studijní program ETIK

- Etika filantropie

Studijní program ISCOA

- Východ proti Západu? Reprezentace války v egodokumentech britských a ruských účastníků Krymské války 1853–1856
- Žijící oslava smrti – Día de los Muertos v současné mexické společnosti
- Vizuální reinterpretace národní identity ve veřejném prostoru Mexika
- Mezi starou a novou vlastí – integrace a sebeidentifikace českého společenství v USA
- v druhé polovině XIX. století
- Plzeňská alternativní hudební scéna v letech 1983–1995
- Člověk ve světle vědy
- „Cikáni, metla venkova!“ Tvorba a uplatňování proticikánských opatření v meziválečném Československu, za druhé republiky a v počáteční fázi Protektorátu Čechy a Morava (1918–1941)
- Katolická reakce na republikánskou výzvu: Nepřátelé brazilské katolické církve optikou „dobrého tisku“ (1889–1930)
- The late socialist Czechoslovak ethnography and folklore studies and its influence on the Czech tradition of sociocultural anthropology after 1989

1.3.3. Mezinárodní spolupráce v rámci doktorského studia

1.3.3.1 Smlouvy o dvojím vedení cotutelle

V roce 2020 měla fakulta uzavřeno 8 smluv o dvojím vedení s následujícími partnerskými univerzitami:

- Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover (Hanover University of Music, Drama and Media),
- Universität Wien,
- Université de Toulouse,
- Centre Sevres – Fakultés Jésuites de Paris,
- University of Innsbruck,
- Bergische Universität Wuppertal,
- Université Bordeaux.

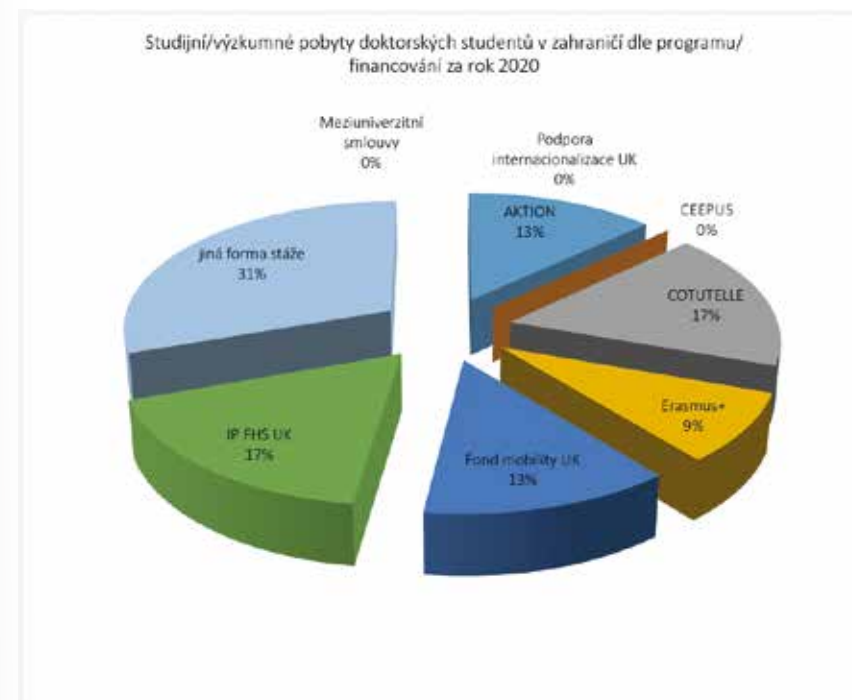
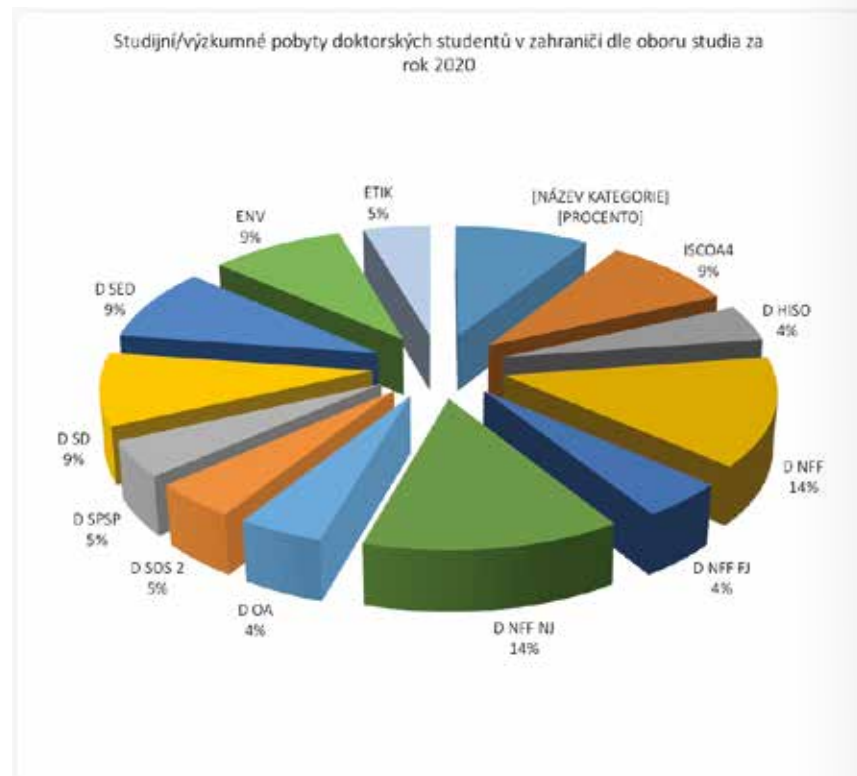
1.3.3.2 Mobilita doktorských studentů

Celý rok byl silně postižen nemožností běžným způsobem cestovat a zúčastnit se zahraničních badatelských pobytů. Některé badatelské pobyty mohly proběhnout v distanční formě, některé musely být zrušeny. V roce 2020 na různé zahraniční pobyty vyjelo v rámci zahraničních programů 24 studentů. Jednalo se jak o studia v rámci programů ERASMUS, AKTION, tak badatelské pobyty na zahraničních univerzitách, rovněž pobyty podpořené z Fondu mobility Univerzity Karlovy, z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a pobyty v rámci grantových projektů GA UK a GA ČR, letní školy, badatelské pobyty v knihovnách a terénní výzkumy a další stáže.

Konkrétně doktorandi navštívili v rámci svých zahraničních stáží tyto univerzity a pracoviště: AAA BREMEN, RAUN, Center for Women's Studies, Bergische Universität Wuppertal, Università Di Bologna, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, The Lucy Faithful Foundation, Universität Wien, Universität Innsbruck, University of Graz, Universität Wien, Aarhus Universitet, Sozialteam –

Soziotherapeutisches, Egypt Exploration Society, Centre Sèvres-Faculté des Jésuites de Paris, Institut Maxe Plancka (MPI), Universiteit Antwerpen, University of Alberta, The Wirth Institute for Austrian and Central European Studies, Imperial College London/Imperial College NHS trust, University of Grenoble Alpes a Hamline university.

V roce 2020 vykázali studenti FHS UK do databáze OBD 83 aktivních příspěvků na konferencích, z toho 45 v rámci zahraničních konferencí.



1.4 Celoživotní vzdělávání

I v případě programů CŽV proběhla většina výuky i atestací v distanční formě. Přechod na e-learning byl obtížný zvláště pro účastníky studia U3V, nicméně mnozí z nich se této radikální změně formy výuky dokázali přizpůsobit.

Kurzy celoživotního vzdělávání

Druh kurzu	Název	Počet účastníků
CŽV 1	Kurz pro nepřijaté uchazeče	4
CŽV 4	Posilování jazykových a odborných kompetencí (POJOK)	75
CŽV 6	Přípravný kurz pro přijímací zkoušky na bakalářské studium SHV	101
CŽV 7	Supervizor v pomáhajících profesích	3
CŽV 12	Kurz pro neúspěšné studenty SHV	7
CŽV 13	Pre-first year for Liberal Arts and Humanities	1
CŽV 16	Preparatory Course for Applicants for Liberal Arts and Humanities	10
CŽV 21	LETNÍ ŠKOLA: Problematika přípravy na studium humanitních věd	12
CŽV 31	Otevřená studia	22
CŽV 40	Odborná příprava průvodců demokratickou kulturou pro školy	26
CŽV 41	Ethnomusicology Summer School	6
U3V	-	344
Celkem		643

1.5 E-learning

V roce 2020 došlo z důvodu vládních zákazů prezenční výuky k výraznému nárůstu užívání elektronických nástrojů distanční výuky. Fakulta především využívala celouniverzitních licencí a podpory Ústřední knihovny UK pro tyto nástroje. Distanční výuka zdaleka nenahradila výuku prezenční, ale v některých svých podobách se osvědčila. Zvláště pro studenty distanční formy bakalářského studia může být trvalé využívání e-learningových nástrojů přínosem.

Přehled používaných nástrojů:

- MS Teams,
- LMS Moodle,
- Zoom.

2. Věda a výzkum

2.1 Celkové hodnocení

Důraz na propojení všech vrcholů znalostního trojúhelníku vzdělávání-výzkum-inovace a z toho vyplývající systematická podpora vědy a výzkumu patřila i v roce 2020 mezi nejdůležitější činnosti na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy. Prostřednictvím obsahově i personálně strukturované správy Oddělení pro vědu a výzkum FHS UK usilovala fakulta o zajištění kvalitní organizační a administrativní podpory svých zaměstnanců při řešení jejich různorodých úkolů v této oblasti. Dlouhodobě na fakultě rozvíjené vědní obory, jako je filosofie, sociologie, historie a sociální a kulturní antropologie, mají již téměř tradičně největší podíl na vědeckých výsledcích fakulty. Výraznou měrou se ale do struktury výsledků vědecké a tvůrčí činnosti propisují i práce kolegů působících v oborech personálně na FHS UK méně zastoupených, jako je např. gerontologie, psychologie nebo literatura. Působení akademických pracovníků FHS UK v tuzemských a zahraničních grantových výzvách a schématech hodnotíme jako dlouhodobě úspěšné. Fakulta nadále – i v kontextu aktuálního důrazu hodnotících systémů vědecké a tvůrčí činnosti na oborovou příslušnost vědecké práce – doceňuje a buduje interdisciplinaritu a mezioborový dialog, usiluje o rozvoj a posilování mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu a cíleně provazuje výzkumnou činnost s výukou ve studijních programech, nejvýrazněji v programech doktorandského studia.

Hlavní oporou vědecko-výzkumné činnosti na fakultě zůstávají prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj (tzv. institucionální financování vědy a výzkumu) rozdělované a vnitřně organizované prostřednictvím programů Progres. V roce 2020 se fakulta účastnila celkem 7 programů, pro které získala prostředky v celkové výši 25 555 tis. Kč. 3 vědecké týmy Progres byly koordinovány a realizovány s výhradním zastoupením akademických pracovníků fakulty, konkrétně: Q20 Kultura a společnost; Q21 Text a obraz ve fenomenologii a sémiotice; Q22 Antropologická bádání v rámci přírodních, humanitních a historických věd. Ve 4 dalších programech

Progres participovali akademičtí pracovníci FHS UK jako jednotlivci nebo menší vědecké týmy, konkrétně v programech: Q16 Environmentální výzkum; Q17 Příprava učitele a učitelská praxe v kontextu vědy a výzkumu; Q18 Společenské vědy: Od víceoborovosti k mezioborovosti; Q33 Dětská a vývojová neurologie.

Další významnou složku kontinuálního rozvoje vědy a výzkumu na FHS UK tvoří interní programy institucionální podpory vědy a výzkumu na Univerzitě Karlově. K nim patří 2 univerzitní centra excelence (UNCE), na jejichž činnosti se vědci z řad fakulty podílejí: Univerzitní centrum pro studium antické a středověké myšlenkové tradice (UNCE 204053) a Příroda a kultura: Historické, kulturní a biologické koncepce lidské přirozenosti (UNCE 204 056). Fakulta dále realizuje 1 projekt programu PRIMUS cíleného na podporu vědeckých týmů utvořených juniorními perspektivními vědci. Stablnímu zájmu studentů doktorských programů fakulty se těší projekty Grantové agentury Univerzity Karlovy (GA UK); v roce 2020 probíhalo v rámci tohoto systému na fakultě řešení 6 studentských vědeckých projektů. Značné oblibě akademických pracovníků fakulty má dlouhodobě i program specifického vysokoškolského výzkumu (SVV); v roce 2020 se fakulta podílela na realizaci 5 projektů programu SVV, které byly podpořeny celkovou částkou 3 264 tis. Kč.

V oblasti účelového financování z domácích i zahraničních zdrojů sledujeme nárůst počtu podpořených a realizovaných projektů, v roce 2020 probíhala realizace celkem 23 grantových projektů externích poskytovatelů. V rámci podpory Grantové agentury České republiky (GA ČR) zahájily realizaci 4 nově přijaté projekty a dalších 9 v realizaci pokračovalo (celkem tedy 13 projektů GA ČR). Pokračovala i realizace 4 projektů aplikovaného výzkumu podpořených Technologickou agenturou České republiky (TA ČR).

Rozsah publikační činnosti akademických a vědeckých pracovníků mohou ve stručnosti charakterizovat konkrétní čísla: 19 vydaných monografií, 24 odborných článků v impaktovaných časopisech, 19 certifikovaných uměleckých výstupů.

Vědečtí pracovníci FHS UK jsou aktivními tvůrci a participanty vědeckých komunit v domácím i zahraničním prostředí. Působí v radách domácích i zahraničních odborných společností, v redakčních a edičních radách odborných časopisů, ve vědeckých radách vysokých škol, v odborných panelech posuzovatelů grantových agentur i jako posuzovatelé v ná-

rodním systému hodnocení vědy a výzkumu M17+.

Personální rozvoj vědecké činnosti na fakultě vystihují habilitační a jmenovací řízení a udělená tvůrčí volna. V roce 2020 bylo 1 habilitační řízení zahájeno a 1 úspěšně ukončeno.

Rok 2020 přinesl do prostředí vědy a výzkumu na fakultě řadu nečekaných, obtížných, ale i mobilizujících momentů. Důsledky pandemie covid-19 i nepříznivý vývoj epidemiologické situace v ČR v průběhu roku vyvolávaly postupně s různou mírou intenzity nutnost pohotově a pružně přizpůsobovat záměry a postupy vědecké práce plánované v grantových výzkumných projektech, zatížily časové kapacity i lidské zdroje akademických pracovníků fakulty a změnily obvyklé režimy badatelské činnosti akademických pracovníků fakulty. Na druhou stranu, okolnosti i důsledky pandemické krize posílily komunikační kompetence akademických pracovníků a v řadě případů se dokonce staly podnětem pro intenzivní výzkumnou a badatelskou činnost.

2.2 Financování a podpora vědy a výzkumu na fakultě

2.2.1 Institucionální podpora – Progres

V rámci institucionální podpory Progres se vědecká činnost na fakultě v roce 2020 rozvíjela ve 3 programech Progres koordinovaných FHS UK a ve 4 programech Progres, na kterých FHS UK participuje. Fakulta obdržela na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace pro rok 2020 finanční prostředky v celkové výši **25 555 tis. Kč**. Tato částka byla mezi programy Progres realizované na fakultě rozdělena podle vědeckých výsledků akademických pracovníků zařazených do jednotlivých programů Progres následovně:

Q16 Environmentální výzkum

(koordinátor: prof. RNDr. Tomáš Cajthaml, Ph.D., z PřF UK, člen rady programu za FHS UK: doc. PaedDr. Tomáš Hák, Ph.D.): 1,82 %

- celkové finanční prostředky na FHS UK: 512 tis. Kč

Q17 Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu

(koordinátorka: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc., z PedF UK, člen rady programu za FHS UK: doc. Mgr. Josef Fulka, Ph.D.): 0,49 %

- celkové finanční prostředky na FHS UK: 156 tis. Kč

Q18 Společenské vědy: od víceoborovosti k mezioborovosti

(koordinátor: prof. PhDr. Jaroslav Kučera, CSc., z FSV UK, člen rady programu za FHS UK: doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.): 5,10 %

- celkové finanční prostředky na FHS UK: 1 354 tis. Kč

Q20 Kultura a společnost

(koordinátor: doc. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D.): 15,50 %

- celkové finanční prostředky na FHS UK: 3 824 tis. Kč

Q21 Text a obraz ve fenomenologii a sémiotice

(koordinátor: prof. Karel Novotný, M.A., Ph.D., DSc.): 30,41 %

- celkové finanční prostředky na FHS UK: 7 516 tis. Kč

Q22 Antropologická bádání v rámci přírodních, humanitních a historických věd

(koordinátorka: doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D., společný program s FSV UK): 46,19 %

- celkové finanční prostředky na FHS UK: 12 040 tis. Kč

Q33 Dětská a vývojová neurologie

(koordinátor: prof. MUDr. Vladimír Komárek, CSc., z 2. LF, člen rady programu za FHS UK: doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.): 0,49 %

- celkové finanční prostředky na FHS UK: 153 tis. Kč

Rozdělování provozních prostředků v celkové výši **6 451 tis.** (vč. 497 tis. převedených z roku 2019) probíhalo v souladu s přílohami přihlášek programů Progres. Koordinátoři společně s radami programů rozhodovali o rozdělování prostředků:

- prostřednictvím soutěží vědecko-výzkumných projektů účastníků jednotlivých programů (vědečtí a akademičtí pracovníci, doktorandi, magisterští studenti),
- podporou vědecko-výzkumných projektů jednotlivých badatelských podskupin (program Q22),
- na základě výsledků Hodnocení 2016 jednotlivých badatelů (program Q16).

Takto bylo na FHS UK realizováno:

- 4 projekty v programu Q16,
- 1 projekt v programu Q17,
- 7 projektů v programu Q18,
- 19 projektů v programu Q20,
- 35 projektů v programu Q21,
- 67 projektů v programu Q22,
- 1 projekt v programu Q33.

Prostředky ve výši **14 525 tis. Kč** byly využity k pokrytí mzdových nákladů a mimořádných odměn jednotlivých řešitelských kolektivů a **5 111 tis. Kč** bylo vynaloženo na režijní náklady. Nespotřebované provozní prostředky ve výši **1 109 tis. Kč** byly převedeny do fondu účelově určených prostředků k využití v roce 2021.

V roce 2020 došlo k personálním změnám na pozicích koordinátorů a koordinátorek u 2 programů Progres:

- Q16: po stávajícím koordinátorovi programu za FHS UK prof. PhDr. Václavu Matouškovi, CSc., převzal tuto pozici doc. PaedDr. Tomáš Hák, Ph.D. (únor 2020),
- Q22: po stávajícím koordinátorovi programu za FHS UK doc. PhDr. Janu Horském, Ph.D., převzala tuto pozici doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D. (září 2020).

2.2.2 Institucionální podpora – PRIMUS

V roce 2020 pokračovala FHS UK v řešení projektu **Arabská revoluce: Historicko-sociologická perspektiva**, který byl schválen k realizaci v roce 2018 v rámci soutěže PRIMUS. Soutěž každoročně vyhlašuje Univerzita Karlova jako nástroj podpory mladých vědeckých pracovníků při zakládání mezinárodních vědeckých skupin. Realizace projektu je plánována do roku 2021 pod vedením hlavního řešitele Mgr. Karla Černého, Ph.D.

Cílem projektu je výzkum strukturálních příčin politické nestability, dynamiky a divergentních výsledků, které se na Blízkém východě v jednotlivých zemích manifestovaly během tzv. Arabského jara a porevolučních transformací v tomto regionu.

Výše celkových finančních prostředků na realizaci tohoto projektu činí celkem **6 940 tis. Kč**, přičemž polovina rozpočtu projektu bude spolufinancována ze strany FHS UK.

2.2.3 Institucionální podpora – UNCE

V roce 2020 spoluřešila FHS UK 2 projekty UNCE, které navazovaly na projekty realizované v rámci tohoto programu v uplynulém období. Jedná se o projekty Příroda a kultura: Historické, kulturní a biologické koncepce lidské přirozenosti (hlavním řešitelem je PŘF UK) a Univerzitní

centrum pro studium antické a středověké myšlenkové tradice (hlavním řešitelem ETF UK).

- **Příroda a kultura: Historické, kulturní a biologické koncepte lidské přirozenosti**

Hlavní řešitel: doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D. (PřF UK)

Složení týmu na FHS UK: 1 senior, 3 junioři, 1 další pracovník

Výše finanční podpory pro FHS UK pro rok 2020: 969 tis. Kč

Cílem vědecko-výzkumných aktivit centra Příroda a kultura: Historické, kulturní a biologické koncepte lidské přirozenosti je interdisciplinární zkoumání teoretických předpokladů chápání „přirozenosti“ z perspektivy přírodovědných (biologických a biomedicinských), filosofických, humanitněvědních a historickovědních disciplín. Projekt staví na úzké spolupráci pracovišť s komplementárními výzkumnými zájmy, konkrétně: PřF UK, FHS UK, 1. LF UK a CTS UK. Tato spolupráce umožňuje skutečně interdisciplinární přístup ke studiu člověka a lidské přirozenosti, a to velmi funkční formou propojení odborníků z disciplín jako je teorie a historie vědy, antropologie a dějiny medicíny.

- **Univerzitní centrum pro studium antické a středověké myšlenkové tradice**

Hlavní řešitelka: prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. (ETF UK)

Složení týmu na FHS UK: 1 senior, 3 junioři

Výše finanční podpory pro FHS UK pro rok 2020: 490 tis. Kč

Vědecko-výzkumné aktivity Univerzitního centra pro studium antické a středověké myšlenkové tradice rámuje zájem o studium výše uvedené myšlenkové tradice a důraz na význam této tradice pro porozumění současnému světu a každodennosti současného člověka. Projekt umožňuje podporu a spolupráci mladých badatelů spřízněných oborů, konkrétně filosofie, filologie, religionistiky, teologie a medievistiky.

2.2.4 Specifický vysokoškolský výzkum

Oblast specifického vysokoškolského výzkumu je na FHS UK realizována na podporu (A) projektů tzv. specifického vysokoškolského výzkumu a (B) projektů podpořených GA UK.

2.2.4.1 Projekty Specifického vysokoškolského výzkumu (SVV)

Grantovou radou Univerzity Karlovy v rámci univerzitní soutěže Specifického vysokoškolského výzkumu bylo v roce 2020 podpořeno **5 projektů** realizovaných na FHS UK. Poskytnuté prostředky v celkové výši **3 264 tis. Kč** byly v souladu s pravidly SVV využity na podporu badatelských projektů studentů doktorského či magisterského studia pod vedením koordinátora z řad akademických pracovníků FHS UK. Všechny finanční prostředky poskytnuté v rámci SVV byly řádně vyčerpány.

Podpořeno bylo **5 studentských výzkumných projektů**:

1. Sociální inovace, sociální práce a marginalizované skupiny

hlavní řešitelka: doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.

schválené prostředky: 485 tis. Kč

2. Sociálně antropologický výzkum

hlavní řešitel: doc. Dr. phil. Mgr. Pavel Himl

schválené prostředky: 690 tis. Kč

3. Historicko antropologický výzkum

hlavní řešitel: doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.

schválené prostředky: 460 tis. Kč

4. Aktuální otázky filosofie

hlavní řešitel: Mgr. Jaroslav Novotný, Ph.D.

schválené prostředky: 1 000 tis. Kč

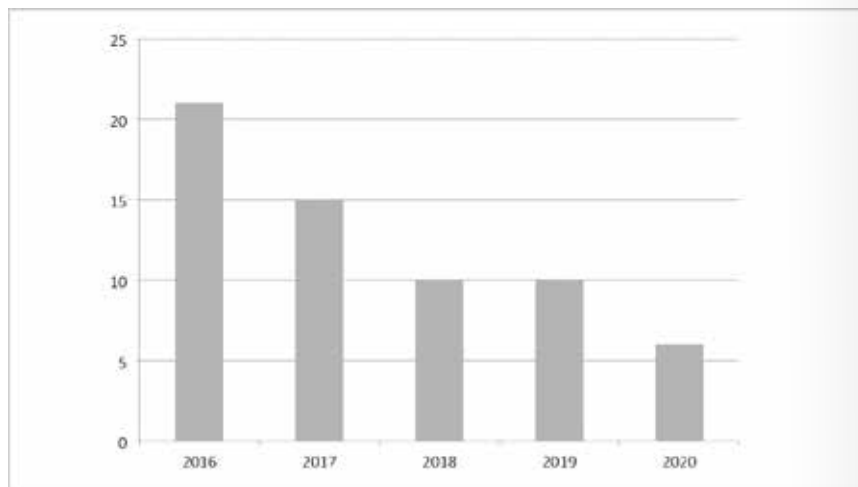
5. Výzkum kognice, jazyka a poznávacích procesů

hlavní řešitel: Mgr. Martin Švantner, Ph.D.

schválené prostředky: 629 tis. Kč

2.2.4.2 Projekty Grantové agentury Univerzity Karlovy (GA UK)

V roce 2020 umožnila finanční podpora ze strany GA UK realizovat 6 výzkumných projektů začínajících vědců a doktorandů na FHS UK.



Graf č. 1.1 – Počty řešených projektů GA UK na FHS UK v posledních pěti letech.

Do 17. kola soutěže GA UK pro projekty realizované od roku 2020 bylo ze strany studentů FHS UK **předloženo celkem 14 návrhů** nových výzkumných záměrů. Z těchto podaných návrhů **uspěl 1 projekt** a získal pro svoji realizaci finanční podporu.

Přehled nově přijatých projektů GA UK na FHS UK v roce 2020:

1. Mgr. Matouš Kvapil, **Vůle k moci a naladění v Heideggerově interpretaci Nietzcheho pojetí umění.** 2020. č. 304220

V roce 2020 zároveň pokračovala realizace 5 úspěšných projektů z let 2018 a 2019. Úhrnný rozpočet schválených projektů GA UK na FHS UK pro rok 2020 tak tvořilo **celkem 945 tis. Kč.**

Přehled pokračujících řešených projektů GA UK na FHS UK v roce 2020:

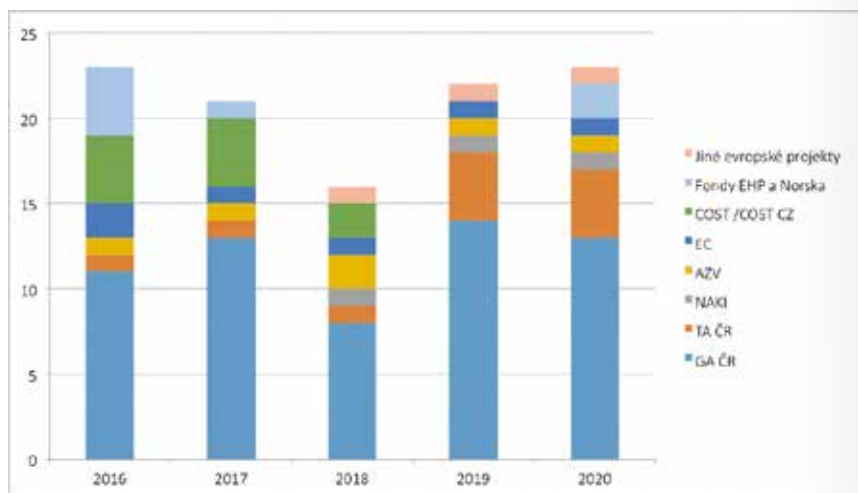
1. Mgr. Alena Čiženková, **Vnímání nahých mužských postav s různým stupněm vzrušení: VPG a Eyetrackingová studie na ženských subjektech.** 2018-2020. č. 1042218
2. Mgr. Zuzana Býmová, **Myšlení jinakosti u Levinase, Blanchota a Derridy.** 2019-2020. č. 758119
3. Mgr. Vladimíra Dostálová, **Uspokojené a neuspokojené potřeby zvláště vulnerabilních pacientů vyššího věku v domácí a lůžkové péči.** 2019-2021. č. 760219
4. Mgr. Katarína Prikrylová, **Individuální rozpoznávání u papouška šedého (Psittacus erithacus).** 2019-2021. č. 822119
5. Mgr. Martin Spurný, **Situace na současném českém trhu práce s ohledem na vymezení pojmu prekariát.** 2019-2020. č. 756119

2.2.5 Granty – externí poskytovatelé

I v roce 2020 realizovala FHS UK grantové projekty základního a aplikovaného výzkumu finančně podpořeného prostřednictvím programů tuzemských (GA ČR, TA ČR, AZV, NAKI) a zahraničních (EC, Fondy EHP ad.) poskytovatelů podpory vědy a výzkumu.

Celkově bylo na FHS UK v roce 2020 řešeno 23 grantových projektů externích poskytovatelů v následující struktuře.

Poskytovatel podpory	2016	2017	2018	2019	2020
GA ČR	11	13	8	14	13
TA ČR	1	1	1	4	4
NAKI	0	0	1	1	1
AZV	1	1	2	1	1
EC	2	1	1	1	1
COST/COST CZ	4	4	2	0	0
Fondy EHP a Norska	4	1	0	0	2
Jiné evropské projekty	0	0	1	1	1
Celkem	23	21	16	22	23



Graf č. 1.2 – Grantové projekty realizované v letech 2015-2019 – externí poskytovatelé

2.2.5.1 Grantová agentura České republiky (GA ČR)

Stejně jako v předchozích letech probíhala na FHS UK realizace projektů základního výzkumu financovaných z prostředků GA ČR. Celkem bylo v roce 2020 řešeno 12 standardních a 1 juniorský projekt, přičemž v 11 z těchto projektů figurovala fakulta jako hlavní příjemce podpory a ve 2 projektech jako spoluřešitel. 4 projekty započaly v roce 2020 svou realizaci nově, 9 projektů pokračovalo svým řešením z minulých let.

Přehled nově přijatých projektů GA ČR na FHS UK v roce 2020:

1. Mgr. Klára Bártová, Ph.D., **Výzkum ženské sexuální reaktivity: psychofyzilogická a subjektivní odezva na vizuální podněty.** 2020-2022. reg. č. 20-03604S
2. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D., **Faktory ovlivňující vývoj chemorecepce v dětství a dospívání v semilongitudinální perspektivě.** 2020-2022. reg. č. 20-09616S
3. Mgr. Karel Černý, Ph.D., **Případová studie blízkovýchodního uprchlictví: Iráčtí jezídé.** 2020-2022, reg. č. 20-24833S
4. Mgr. Bohuslav Kuřík, Ph.D., **Anarchismus v souvislostech české politické kultury: Předpoklady, paralely, ovlivnění.** 2020-2022. reg. č. 20-15012S (FHS UK figuruje jako spolupracující pracoviště v rámci UK; příjemcem projektu je FF UK, řešitel PhDr. Ondřej Slačálek, Ph.D.)

Přehled pokračujících řešených projektů GA ČR na FHS UK v roce 2020:

1. doc. Mgr. Jakub Češka, Ph.D., **Vývoj poetiky Milana Kundery od básnických počátků k oslavě bezvýznamnosti.** 2018-2020. reg. č. 18-11753S
2. Mgr. Alena Marková, Ph.D., **Neobělorusizační procesy v post-sovětském Bělorusku období státní nezávislosti (1990-1995).** 2018-2020. reg. č. 18-18108S
3. doc. Mgr. Hynek Bartoš, Ph.D., **Aristotelés a lékařská tradice.** 2019-2021. reg. č. 19-07091S
4. Mgr. Jakub Binter, Ph.D., **Behaviorální a psycho-fyziologická reakce na prezentaci ambivalentních obrazových a zvukových stimulů.** 2019-2021. reg. č. 19-12885Y
5. doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., **Sebereflexe u sociálních pracovníků a sester.** 2019-2021. reg. č. 19-07730S
6. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D., **Zranitelní obyvatelé v křehkých obydlich: Dvojí starost pobytových služeb.** 2019-2021. reg. č. 19-07724S. (FHS UK figuruje jako spolupracující pracoviště v rámci UK; příjemcem projektu je CTS UK, řešitel doc. Zdeněk Konopásek, Ph.D.)
7. Mgr. Jakub Chavalka, Ph.D., **Individualismus v československé filosofii 1918-1948.** 2019-2021. reg. č. 19-14180S
8. prof. Mgr. Martin Putna, Dr., **Tvorba Jakuba Demla v prvních letech republiky (1919-1927). Kritická edice a komentář.** 2019-2021. reg. č. 19-01589S
9. Mgr. et Mgr. Ondřej Špaček, Ph.D., **Kulturní kapitál: legitimizační mechanismy a reprodukce kulturních hierarchií.** 2019-2021. reg. č. 19-12372S

**2.2.5.2. Ministerstvo zdravotnictví ČR –
Agentura pro zdravotnický výzkum (AZV)**

Z grantové podpory AZV, jejímž posláním je podpora aplikovaného výzkumu ve zdravotnictví, byl v roce 2020 řešen 1 výzkumný záměr. Projekt realizuje Centrum pro studium dlouhověkosti a dlouhodobé péče FHS UK:

1. doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D., **Dlouhodobá péče pro pacienty s demencí, analýza současné situace u nás a v Evropě, možnosti transformace institucionální péče s ohledem na zlepšení života, kvalitu péče a využití zdrojů.** 2018-2021. reg. č. NV18-09-00587

**2.2.5.3. Technologická agentura
České republiky (TA ČR)**

V roce 2020 byly v rámci FHS UK realizovány celkem 4 výzkumné projekty podpořené TA ČR z Programu ÉTA na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

V roce 2020 pokračovalo řešení 1 výzkumného projektu, který byl podpořen v rámci 1. Veřejné soutěže (VS) Programu ÉTA v roce 2017.

1. doc. PhDr. Zuzana Jurková, Ph.D., **Můžeme hrát spolu. Využití sociálně-homogenizačního potenciálu kolektivních hudebních performancí.** 2018-2020. reg. č. TL01000329

V roce 2019 bylo zahájeno řešení 3 výzkumných projektů, které uspěly v 2. VS Programu ÉTA v roce 2018. Do této VS podala FHS UK celkem 6 projektových žádostí, z čehož vyplývá vzrůstající trend zájmu badatelů o projekty aplikovaného výzkumu. U všech 3 výzkumných projektů vystupuje FHS UK v roli hlavního příjemce, 2 projekty jsou řešeny ve spolupráci s významnými výzkumnými institucemi (PÚ AV, ÚVGV AV, VÚ Silva Taroucy).

1. doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková Ph.D., **Komplexní diagnostická baterie pro posuzování jazykových a fonologických schopností v předškolním a raném školním věku.** 2019-2021. reg. č. TL02000174
2. Mgr. et Mgr. Markéta Zandlová Ph.D., **Příběhy sucha: Lokální souvislosti extrémních klimatických jevů, jejich percepce a ochota aktérů k participaci.** 2019-2021. reg. č. TL02000048
3. Ing. et Ing. Eliška Vejchodská, Ph.D., **Ekonomické nástroje v územním plánování.** 2019-2021. reg. č. TL02000456

Vzhledem k nepříznivým podmínkám ovlivněných pandemií covid-19 bylo u všech realizovaných projektů požádáno o prodloužení doby realizace a tyto žádosti o prodloužení byly schváleny.

V roce 2020 vyhlásila TA ČR mimořádnou 4. VS, cílenou na řešení dopadů pandemie covid-19. Do 4. VS podala FHS UK 3 projekty, z toho 1 projekt v roli hlavního uchazeče a 2 projektů se účastnila v roli dalšího účastníka. 2 projekty nebyly doporučeny k podpoře, 1 projekt nebyl podpořen z důvodu nedostatku financí.

V roce 2020 TA ČR vyhlásila rovněž 5. VS, které se FHS UK účastnila s 5 projekty, z toho ve 4 případech v pozici dalšího účastníka a v 1 případě v roli hlavního uchazeče. Ani jeden z projektů nebyl doporučen k podpoře.

Ve 4. VS programu Bezpečnostní výzkum (program MV ČR administrovaný TA ČR) uspěla FHS UK v roli dalšího účastníka s projektem **Krizový distribuční systém (2021-2022), reg. č. VI04000107**, další řešitel doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D., jehož realizace je plánována od 1. 1. 2021.

2.2.5.4. Program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity na léta 2016 až 2022 (NAKI II)

Fakulta pokračuje v realizaci projektu České století motorismu, který v roce 2017 uspěl ve veřejné soutěži Programu na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity na léta 2016-2022 (NAKI II) vyhlášené Ministerstvem kultury ČR. Realizace projektu byla zahájena v roce 2018. Projekt je plánován na dobu 5 let. FHS UK zastává roli příjemce-koordinátora a v rámci projektu spolupracuje s Národním technickým muzeem a s Technickým muzeem v Brně.

1. doc. JUDr. PhDr. Jan Štemberk, Ph.D., **České století motorismu.** 2018-2022. reg. č. DG18P020VV051

2.2.5.5. Evropské a mezinárodní projekty

V oblasti mezinárodních projektů byly v roce 2020 na fakultě zahájeny 2 nové projekty: *Language Plurality: promoting small languages and their cultures* a *Language Plurality: Nordic and Sámi Languages at the Faculty of Humanities – Staff and Student Mobility*. Oba projekty byly podpořeny v rámci programu Vzdělávání Fondů EHP a jejich hlavní řešitelkou je Mgr. Marie Novotná, Ph.D.

Fakulta dále rozvíjela výzkumnou spolupráci v rámci projektu *Ageing as Future – Future-related activities regarding age and ageing in cross-cultural perspective*, který je financován agenturou Volkswagen Stiftung v rámci iniciativy *Key topics for science and society*, a pokračovala v realizaci projektu s názvem *Interdisciplinary Network for Dementia Utilising Current Technology* (INDUCT) řešeným v rámci programu Horizont 2020 (akce Marie Skłodowska-Curie ITN).

FHS UK se v roce 2020 podílela na následujících projektech s mezinárodní účastí:

1. Mgr. Marie Novotná, Ph.D., **Language Plurality: promoting small languages and their cultures.** (Vzdělávání Fondů EHP), 2020-2022. reg. č. EHP-CZ-ICP-2-005
2. Mgr. Marie Novotná, Ph.D., **Language Plurality: Nordic and Sámi Languages at the Faculty of Humanities – Staff and Student Mobility.** (Vzdělávání Fondů EHP), 2020-2021. reg. č. EHP-CZ-MOP-2-007
3. PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D., **Ageing as Future – Future-related activities regarding age and ageing in cross-cultural perspective.** *Volkswagen Stiftung*, 2018-2020.
4. doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D., **Interdisciplinary Network for Dementia Utilising Current Technology.** *Evropská komise INDUCT (Horizont 2020 – akce Marie Skłodowska-Curie)*, 2016-2020. reg. č. 676265

2.2.5.6. Program START

Program Start je novým programem na podporu vědy na UK, jehož řešiteli se mohli stát studenti doktorského studijního programu na UK. Program Start je realizován v rámci celouniverzitního projektu „Grantová schémata na UK“ v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/19_073/0016935.

Uzávěrka příjmu projektových žádostí byla 30. 10. 2020. Studenti FHS UK byli mezi řešiteli ve 13 žádostech o tento grant.

2.2.6 Aplikovaný výzkum

V oblasti aplikovaného výzkumu bylo na FHS UK v roce 2020 realizováno několik projektů v rámci soutěží a programů zaměřených na tento typ výzkumu. Jednalo se o výše zmíněné projekty podpořené TA ČR (kapitola 2.2.5.3), AZV (kapitola 2.2.5.2) a NAKI II (kapitola 2.2.5.4). Kromě těchto projektů podpořených tuzemskými poskytovateli, byly realizovány též projekty v rámci programu Erasmus+, a to konkrétně klíčové aktivity 2, zaměřené na spolupráci na inovacích. Jednalo se o projekty:

1. Mgr. Petr Vrzáček, **Development of Competencies and Modules to Enhance Advanced Practice across Europe for Health and Social Care Management Masters Students (DOCMAN).** 2017-2020, koordinátorem projektu je Edinburgh Napier University (Velká Británie), reg. č. 2017-1-UK01-KA203-036776
2. doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D., **A is for App; Reading Fluency Apps for Struggling Readers in Primary School.** 2018-2020, koordinátor projektu Katholieke Universiteit Leuven (Belgie), reg. č. 2018-1-BE02-KA201-046853
3. doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., **Innovation through reflexivity and participation: Strengthening the education and professionalization of social work in professional interfaces.** 2020-2023, koordinátorem projektu je Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, (Česká republika), reg. č. 2020-1-CZ01-KA203-078329
4. Mgr. Bohuslav Bob Kuřík, Ph.D., **Smart for Democracy and Diversity – Digital Education Concepts for Diversity and Democratic Participation.** 2020-2023, koordinátorem projektu je ISIS GmbH (Německo), reg. č. 2020-1-DE02-KA204-007447
5. Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D., **Inclusive Digital Education Anti-discrimination Alternatives.** 2020-2022, koordinátorem projektu je Centar za zenske studije (Srbsko), reg. č. 2020-1-RS01-KA204-065418

2.3 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

V roce 2020 zůstalo v platnosti rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR o udělení akreditace FHS UK pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru *Filozofie* (po celý rok) a nově byla udělena akreditace pro habilitační řízení v oboru *Sociální a kulturní antropologie* (od 14. 5. 2020) na dobu trvání 5 let.

2.3.1 Úspěšně ukončená řízení ke jmenování profesorem

V roce 2020 nebylo ukončeno ani zahájeno žádné řízení ke jmenování profesorem.

2.3.2 Zahájená habilitační řízení

RNDr. Mgr. Miroslav Horák, Ph.D.

Pracoviště uchazeče v době konání řízení: Ústav jazykových a kulturních studií, Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií, Mendelova univerzita v Brně

Obor habilitace: Sociální a kulturní antropologie

Název habilitační práce: Léčba drogové závislosti v terapeutických komunitách: Případová studie z Peru, Nikaraguy a Česka

Datum zahájení: 30. 9. 2020

Předseda:

prof. RNDr. Stanislav Komárek, Dr.

Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta

Členové:

doc. PhDr. František Vrhel, CSc.

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta

prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.

Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta

doc. PhDr. Oldřich Kašpar, CSc.

Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická

doc. Ing. Bohdan Lojka, Ph.D.

Česká zemědělská univerzita v Praze, Fakulta tropického zemědělství

Oponenti:

doc. PhDr. Oldřich Kašpar, CSc.

Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická

doc. RNDr. Tatiana Bužeková, Ph.D.

Univerzita Komenského v Bratislavě, Filozofická fakulta

PhDr. Veronika Kavenská, Ph.D.

Centro Takiwasi, Tarapoto, Peru

2.3.3 Úspěšně ukončená habilitační řízení

doc. Martin Ritter, Ph.D.

Pracoviště uchazeče v době konání řízení: Filosofický ústav Akademie věd České republiky, v. v. i.

Obor habilitace: Filosofie

Název habilitační práce: Into the World. The Movement of Patočka's Phenomenology

Datum zahájení: 25. 9. 2019

Datum projednání na VR FHS UK: 30. 6. 2020

Předseda:

prof. PhDr. Ivan Blecha, CSc.

Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta

Členové:

prof. PhDr. Pavel Kouba

Filozofický ústav Akademie věd České republiky, v. v. i.

prof. Filip Karfík, Ph.D.

Université de Fribourg, Faculté des lettres et des sciences humaines

prof. Karel Novotný, M.A., Ph.D., DSc.

Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií

doc. Martin Cajthaml, Ph.D.

Univerzita Palackého v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulta

Oponenti:

prof. James Mensch

Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií

Michael Staudigl, PD Dr. phil.

Universität Wien

Sandra Lehmann, Ph.D.

Universität Wien

2.4 Publikační a tvůrčí činnost zaměstnanců FHS UK

2.4.1 Soutěž vysoce kvalitních monografií

Do každoroční Soutěže vysoce kvalitních monografií Univerzity Karlovy bylo v roce 2020 za FHS UK nominováno těchto 11 knižních publikací vydaných v roce 2018 a evidovaných v RIV (v abecedním pořadí; **tučně jsou vyznačeny oceněné monografie**):

1. BARTOŠ, Hynek. Hippokratés: Vybrané spisy II. Praha: Oikoymenh. 754 s. ISBN 978-80-7298-506-7
2. BOUZEK, Jan. **Studies of Homeric Greece**. Praha: Karolinum. 296 s. ISBN 978-80-246-3561-3
3. ČEŠKA, Jakub. **Bohumil Hrabal – autor v množném čísle**. Brno: Host. 290 s. ISBN 978-80-7577-437-8
4. KAISER, Benjamin (ed.). **Facetten Nietzsches im Spiegel junger Forschung**. Nordhausen: Traugott Bautz. 120 s. Praha: Hermann & synové. 600 s. ISBN 978-3-95948-340-7
5. Hrnčířík, Pavel, MATOUŠEK, Václav, Šámal, Zdeněk. **Rozvadov 1621: Výzkum bojiště třicetileté války**. České Budějovice: Vedita. 206 s. ISBN 978-80-880-3033-1
6. MENSCH, James. **Selfhood and Appearing, The Intertwining**. Boston: Brill. 342 s. ISBN 978-90-04-37583-3
7. ŘEHOŘOVÁ, Irena. Kulturní paměť a film. Praha: SLON. 200 s. ISBN 978-80-741-9268-5
8. SISTIAGA, Sergey David. **Das Prinzip vom Grund bei Kant und Meillassoux. Über Anfangs- und Ungründe des nachmetaphysischen Denkens**. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag. 506 s. ISBN 978-3-8467-6363-6

9. SITSCH, Marius. **Liebe und Ein-samkeit Komplementäre Gegebenheitsweisen des Anderen nach Edith Stein und Jean-Paul Sartre/Love and solitude Contemplementary modes of givenness of the Other by Edith Stein and Jean-Paul Sartre.** Nordhausen: Traugott Bautz GmbH. 189 s. ISBN 978-3-95948-403-9
10. ŠUBRT, Jiří. Antinomii, dilemmy i diskussii v sovremennojsociologičeskoj mysli: očerkisocialnoj teorii. Moskva: RUDN. 280 s. ISBN 978-5-209-08885-1
11. VÍTEK, Tomáš. **Věštění v antickém Řecku IV. Mezi vodou a ohněm.** Praha: Hermann & synové. 600 s. ISBN 978-80-870-5457-4

2.4.2 Hodnocení výsledků vědecké a výzkumné činnosti

V roce 2020 pokračoval svými finálními fázemi proces vnitřního hodnocení vědy na UK. V průběhu měsíce dubna a znovu na přelomu září a října se uskutečnila série setkání hodnotících panelů se zástupci vědních oborů na univerzitě, tzv. on-site visits. V důsledku nepříznivé epidemiologické situace spojené s pandemií covid-19 ale pouze distanční nebo hybridní formou. Ač ve formě vzdálené komunikace, představovala setkání zástupců z řad akademických pracovníků, managementu i studentů fakulty významný zdroj informací pro tvorbu dokumentů s výstupy k hodnocení vědních oblastí. V průběhu letních měsíců byly postupně zveřejňovány zprávy hodnotících panelů s hodnocením jednotlivých vědních oborů UK. Rozpracované návrhy dokumentů s popisy charakteristik vědních oborů hodnocených na FHS UK i s hodnotícími komentáři postupně připomínkovalo Oddělení pro vědu a výzkum FHS UK s oporou vyjádření vybraných zástupců z řad akademických pracovníků fakulty, případně s oporou kolegů akademických pracovníků zapojených do procesu on-site visits.

Harmonogram procesu vnitřního hodnocení vědy na UK se vlivem nepříznivých dopadů epidemiologických opatření proti covid-19 prodlužoval a přesáhl i do prvních měsíců roku 2021. Celkové hodnocení fakult bylo zpřístupněno fakultním koordinátorům procesu vnitřního hodnocení ke komentářům až v průběhu ledna 2021. Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy získala celkové hodnocení B. Jako silné stránky FHS UK hodnotitelé vyzdvihli interdisciplinaritu, inovativní oblasti/témata studia a výzkumu a společenskou relevanci výsledků. Naopak jako slabší stránky vědecké a tvůrčí činnosti fakulty a jako oblasti s potřebou posílení rozvoje byly identifikovány: rozsah internacionalizace, podpora fakulty pro úspěch v grantových soutěžích EU, rozsah produkce publikací v kvalitních mezinárodních časopisech. Hodnotící zpráva fakulty doporučuje akademickým pracovníkům i vedení fakulty prohlubovat spolupráci s oborově spřízněnými součástmi univerzity, ať už v oblasti doktorských studijních programů, nebo v oblasti společných výzkumných projektů. Doporučení adresované vedení fakulty pojmenovalo potřebu cílené podpory vysoce kvalitních publikací.

2.4.3 Seznam monografií vydaných v roce 2020

BOJDA, Martin. Goethova fenomenologie. 1. vyd. Praha: Togga, 2020, 1247 s. ISBN 978-80-7476-158-4

DEML, Jakub – PUTNA, Martin – ŠUMAN, Záváš et al. Sebrané spisy V. Šlápěje československé aneb Demlovo putování. 1. vyd. Praha: Academia, 2020, 1039 s. Spisy Jakuba Demla. ISBN 978-80-200-3150-1

DOHNALOVÁ, Marie – BAREŠ, Pavel. Legislativní a institucionální podmínky pro činnost sociálních podniků a pro zaměstnávání osob znevýhodněných na trhu práce: s přihlédnutím ke specifickému postavení a možnostem pracovní integrace u osob se záznamem v trestním rejstříku. 1. vyd. Praha: VÚPSV, v.v.i., 2020, 94 s. ISBN 978-80-7416-359-3

DOLEŽALOVÁ, Lucie – DRAGOUN, Michal – EBERSONOVÁ, Adéla et al. Kříž z Telče (1434-1504): písař, sběratel a autor. 1. vyd. Praha: Scriptorium, 2020, 455 s. ISBN 978-80-88013-98-3

DUBOVEC, Marcel. Sloboda a diferencia: Motív slobody u Heideggera v rokoch 1927-1930. 1. vyd. Praha: Togga, 2020, 308 s. Scholia. ISBN 978-80-7476-193-5

HERZA, Filip. Imaginace jinakosti: pražské přehledky lidských kuriozit v 19. a 20. století. 1. vyd. Praha: Scriptorium, 2020, 255 s. ISBN 978-80-7649-001-7

KARLA, Michal – MACHÁČEK, Martin – ŠEDIVCOVÁ, Karolína et al. *Život ve znacích: studie k dílu Johna Deelyho*. 1. vyd. Praha: Togga, 2020, 308 s. Polemos. ISBN 978-80-7476-192-8

MENSCH, James Richard. Decisions and Transformations: The Phenomenology of Embodiment. 1. vyd. Stuttgart: ibidem-Verlag, 2020, 280 s. Body and Consciousness vol. 1. ISBN 978-3-8382-1435-1

NEUBAUER, Zdeněk – BENDA, Václav – PUTNA, Martin et al. Zdeněk Neubauer – Václav Benda: Neapolské listy. K vydání připravil Martin C. Putna. 1. vyd. Praha: Malvern, 2020, 183 s. ISBN 978-80-7530-263-2

NODL, Martin. Na vlnách dějin: minulost, přítomnost a budoucnost českého dějepisce. 1. vyd. Praha: Argo, 2020, 339 s. Historické myšlení; svazek 82. ISBN 978-80-257-3155-0.

PUTNA, Martin. Aulus Gellius – Marcus Aurelius: Po Athénách. Výbor z Attických nocí a z listů Marku Frontonovi. Překlad, úvodní studie a komentář Martin C. Putna. 1. vyd. Praha: Malvern, 2020, 531 s. Poslední Římané, svazek 7. ISBN 978-80-7530-255-7

SIKORA, Ondřej – KRANÁT, Jan – VRABEC, Martin et al. Bůh a božství v německém filosofickém myšlení. 1. vyd. Praha: Togga, 2020, 235 s. ISBN 978-80-7476-183-6

SOUKUPOVÁ, Blanka – PRAŽÁKOVÁ, Kateřina – SALNER, Peter et al. Antisemitismus in Mittel- und Osteuropa: Ursachen, Auswirkungen, Kontinuitäten, Vergleiche. 1. vyd. Münster: LIT Verlag, 2020, 147 s. Mittel- und Osteuropastudien, 14. ISBN 978-3-643-91198-8

ŠTEMBERK, Jan – JAKUBEC, Ivan – ŠALANDA, Bohuslav. Automobilismus a česká společnost. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2020, 315 s. ISBN 978-80-246-4757-9

ŠUBRT, Jiří – KUMSA, Alemayehu – RUZZEDDU, Massimiliano. Explaining social processes: Perspectives from current social theory and historical sociology. 1. vyd. Cham: Springer, 2020, 189 s. Springer. ISBN 978-3-030-52183-7. DOI 10.1007/978-3-030-52183-7

ŠUBRT, Jiří. The Systematic Approach in Sociology and Niklas Luhmann: Expectations, Discussions, Doubts. 1. vyd. Bingley: Emerald Publishing, 2020, 144 s. ISBN 978-1-83909-032-5

ŠULC, Irina. B. A. Grušin. In pivo veritas: Citaty, aforizmy i drugie zasluživajušcie vnimanija teksty iz pražskich restoranov, traktirov i pivnych. 1. vyd. Moskva: AO ВЦИОМ, 2020, 248 s. ISBN 978-5-906345-29-5

WOHLMUTH, Petr. Východ proti Západu?: Krymská válka (1853-1856) pohledem historické antropologie. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2020, 430 s. ISBN 978-80-246-4602-2

2.4.4 Seznam článků publikovaných v roce 2020 v impaktovaných časopisech

BÁRTOVÁ, Klára – ŠTĚRBOVÁ, Zuzana – CORREA VARELLA, Marco Antonio et al. Femininity in men and masculinity in women is positively related to sociosexuality. *Personality and Individual Differences*. 2020, 152 (January), 109575. ISSN 0191-8869. DOI 10.1016/j.paid.2019.109575. [IF 2,310]

BRUMOVSKÁ, Tereza – SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela. Characteristics, quality features and dynamics in formal youth mentoring relationships: Rhodes' model revisited. *Československá psychologie*. 2020, 64 (2), 197-211. ISSN 0009-062X. [IF 0,478]

ČAPSKÁ, Veronika. Servants of Francophilia. French Migrant Women as Governesses in the Bohemian Lands: Between Cultural Transmission and Reproduction of Social Distinction (1750-1810). *Austrian History Yearbook*. 2020, ISSN 0067-2378. [IF 0,433]

ČERNÝ, Karel. Redefinition of gender roles as a result of armed conflict and forced displacement: Sinjari Yazidis after the genocide of 2014. *Women's Studies International Forum*. 2020, 80 (MAY-JUN 2020), 102361. ISSN 0277-5395. DOI 10.1016/j.wsif.2020.102361. [IF 0,939]

ČEŠKA, Jakub. Emoční zakotvení poetiky Mialan Kundery. *Slovo a slovesnost*. 2020, 81 (2), 126-144. ISSN 0037-7031. [IF 0,200]

DANĚK, Jan – ZELENÝ, Jakub – PECKA SEJKOVÁ, Apolónia et al. Exploring and Visualizing Stakeholder Value Regimes in the Context of Peri-Urban Park Planning. *Society and Natural Resources*. 2020, 33 (7), 927-940. ISSN 0894-1920. DOI 10.1080/08941920.2019.1688440. [IF 1,183]

DIB, Viviane – NALON, Marco Aurelio – AMAZONAS, Nino Tavares et al. Drivers of change in biodiversity and ecosystem services in the Cantareira System Protected Area: A prospective analysis of the implementation of public policies. *Biota Neotropica* [online]. 2020, 20 (Suplement 1), e20190915. ISSN 1676-0603. DOI 10.1590/1676-0611-BN-2019-0915. [IF 0,922]

HAVRDOVÁ, Zuzana – DECHTĚRENKO, Filip – ŠOLCOVÁ, Iva. Dotazník Sebereflexe (SRIS) a Filadelfská škála všímavosti (PHLMS): Psychometrické charakteristiky českých verzí. *Československá psychologie*. 2020, 64 (5), 535-549. ISSN 0009-062X. [IF 0,478]

HERZA, Filip. Sombre faces: Race and nation-building in the institutionalization of Czech physical anthropology (1890s-1920s). *History and Anthropology*. 2020, 31 (3), 371-392. ISSN 0275-7206. DOI 10.1080/02757206.2019.1629433. [IF 0,562]

HRADCOVÁ, Dana – SYNEK, Michal. The rest is noise: on describing cognitive multiplicity. *Qualitative Research*. 2020, Neueden (prosinec 2020), 1468794120975987. ISSN 1468-7941. DOI 10.1177/1468794120975987. [IF 2,247]

JANOUSHKOVÁ, Svatava – TEPLÝ, Pavel – FATKA, David et al. Microplastics – how and what do university students know about the emerging environmental sustainability issue?. *Sustainability*. 2020, 12 (21), 9220. ISSN 2071-1050. DOI 10.3390/su12219220. [IF 2,576]

KLEPRLÍKOVÁ, Hana – KALIŠ, Vladimír – LUCOVNIK, Miha et al. Slowing of fetal head descent is an integral component of manual perineal protection. *Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica*. 2020, 99 (4), 558-559. ISSN 0001-6349. DOI 10.1111/aogs.13799. [IF 2,770]

KREJČOVÁ, Lucie – KUBA, Radim – FLEGR, Jaroslav et al. Kamasutra in Practice: The Use of Sexual Positions in the Czech Population and Their Association With Female Coital Orgasm Potential. *Sexual Medicine* [online]. 2020, 8 (4), 767-776. ISSN 2050-1161. DOI 10.1016/j.esxm.2020.07.003. [IF 1,923]

LINDOVÁ, Jitka – PRŮŠOVÁ, Denisa – KLAPILOVÁ, Kateřina. Power distribution and relationship quality in long-term heterosexual couples. *Journal of Sex and Marital Therapy*. 2020, 46 (6), 528-541. ISSN 0092-623X. DOI 10.1080/0092623X.2020.1761493. [IF 1,775]

MARTINEC NOVÁKOVÁ, Lenka – HAVLÍČEK, Jan. Time, Age, Gender, and Test Practice Effects on Children's Olfactory Performance: a Two-Year Longitudinal Study. *Chemosensory Perception*. 2020, 13 (1), 19-36. ISSN 1936-5802. DOI 10.1007/s12078-019-09260-0. [IF 2,000]

MÜLLER, Felix – ZELENÝ, Jakub – BICKING, Sabine et al. Assessing ecosystem service potentials to evaluate terrestrial, coastal and marine ecosystem types in Northern Germany – An expert-based matrix approach. *Ecological Indicators*. 2020, 112 (May 2020), 106116. ISSN 1470-160X. DOI 10.1016/j.ecolind.2020.106116. [IF 4,229]

NOVÁK, Arnošt – KUŘÍK, Bohuslav. Rethinking radical activism: Heterogeneity and dynamics of political squatting in Prague after 1989. *JOURNAL OF URBAN AFFAIRS* [online]. 2020, 42 (2, Special Issue SI), 203-221. ISSN 1467-9906. DOI 10.1080/07352166.2019.1565820. [IF 1,619]

NOVÁK, Ondřej – BĀRTOVÁ, Klára – VAGENKNECHT, Václav et al. Attention Bias and Recognition of Sexual Images. *Frontiers in Psychology* [online]. 2020, 11 (listopad 2020), 1-11. ISSN 1664-1078. DOI 10.3389/fpsyg.2020.556071. [IF 2,067]

NOVOTNÁ, Marie – VILÍMOVÁ, Jitka – ŠTYS, Pavel. Nymphal development and diagnostics, and biology of three European Ceratocombidae and Dipsocoridae species (Hemiptera: Heteroptera: Dipsocoromorpha). *Zoologischer Anzeiger*. 2020, 287 (July), 77-94. ISSN 0044-5231. DOI 10.1016/j.jcz.2020.05.007. [IF 1,366]

O'NEILL, Desmond – BRIGGS, Robert – HOLMEROVÁ, Iva et al. COVID-19 highlights the need for universal adoption of standards of medical care for physicians in nursing homes in Europe. *European Geriatric Medicine*. 2020, 11 (4 Special Issue SI), 645-650. ISSN 1878-7649. DOI 10.1007/s41999-020-00347-6. [IF 1,232]

ROUBALOVÁ, Tereza – GIRET, Nicolas – BOVET, Dalila et al. Shared calls in repertoires of two locally distant gray parrots (*Psittacus erithacus*). *Acta Ethologica*. 2020, 23 (3), 155-171. ISSN 0873-9749. DOI 10.1007/s10211-020-00350-x. [IF 1,000]

SHIELLS, Kate Rebecca – PIVODIC, Lara – HOLMEROVÁ, Iva et al. Self-reported needs and experiences of people with dementia living in nursing homes: a scoping review. *Aging & Mental Health*. 2020, 24 (10), 1553-1568. ISSN 1360-7863. DOI 10.1080/13607863.2019.1625303. [IF 2,478]

ŠVANTNER, Martin. Two basic analyses of the historiography of semiotics: M. Foucault's comparative semiology and J. N. Deely's semiotic realism. *Semiotica*. 2020, 2020 (233), 159-177. ISSN 0037-1998. DOI 10.1515/sem-2017-0108. [IF 0,224]

VAŇKOVÁ, Markéta – VACÍNOVÁ, Gabriela – VČELÁK, Josef et al. Plasma levels of adipokines in patients with Alzheimer's disease – where is the „breaking point“ in Alzheimer's disease pathogenesis?. *Physiological Research*. 2020, 69 (Suppl. 2), S339-S349. ISSN 0862-8408. DOI 10.33549/physiolres.934536. [IF 1,655]

VLAMI, Vassiliki – DANĚK, Jan – ZOGARIS, Stamatis et al. Residents' Views on Landscape and Ecosystem Services during a Wind Farm Proposal in an Island Protected Area. *Sustainability*. 2020, 12 (6), 2442. ISSN 2071-1050. DOI 10.3390/su12062442. [IF 2,576]

2.4.5 Registr uměleckých výstupů

V roce 2020 bylo certifikováno Registrem uměleckých výstupů celkem 19 uměleckých výstupů uvedených v roce 2019. Z toho 2 výstupy byly v oblasti literatury – eseje nebo překlad eseje, 1 výstup reprezentoval scénická umění – jednalo se o originální inscenaci – a nejobsáhlejší část – celkem 16 – jako již tradičně tvořily výstupy z oblasti výtvarné: instalace uměleckého díla různého rozsahu a významu.

Cílem FHS UK zůstává i nadále udržovat povědomí pracovníků a studentů o registru uměleckých výstupů a motivovat je k vykazování kvalitních uměleckých děl do této databáze.

2.4.6 Komise pro etiku ve výzkumu FHS UK

Od roku 2018 působí na FHS UK Komise pro etiku ve výzkumu. Jejím hlavním cílem je posuzování etických aspektů návrhů výzkumných projektů podávaných navrhovateli z řad pracovníků a studentů FHS UK. Komise ve své činnosti vychází z principů vyjádřených ve Statutu Univerzity Karlovy, zejména pak z Etického kodexu Univerzity Karlovy a z relevantních vnitřních předpisů fakulty. Komise jakožto poradní orgán děkanky podporuje a aktivně přispívá k porozumění, zvyšování povědomí a respektování etických standardů ve výzkumu realizovaném na fakultě. Členy a členkami komise jsou akademičtí a vědečtí pracovníci a pracovnice fakulty. Komise se schází nejméně dvakrát ročně, o etických aspektech jednotlivých projektových návrhů jedná a rozhoduje rovněž per rollam.

Všechny podstatné informace včetně kontaktů a formulářů pro žádost o posouzení projektových návrhů naleznou zájemci na webu Komise pro etiku ve výzkumu, který je součástí webu Oddělení pro vědu a výzkum FHS UK. K dispozici je česká i anglická verze.

Řešené žádosti v roce 2020

Počet řešených žádostí: 6

Schváleno: 6

Zamítnuto: 0

Stažené žádosti: 0

V roce 2020 došlo k personálním změnám předsednictví komise. Po prof. PhDr. RNDr. Heleně Haškovcové, CSc., převzala post předsedkyně komise doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.

Složení Komise pro etiku ve výzkumu FHS UK v roce 2020:

Předsedkyně

doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.

Místopředsedkyně

doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.

Členové a členky

Mgr. Petra Ezzeddine, Ph.D.

Mgr. Martin Heřmanský, Ph.D.

Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.

Mgr. Magdaléna Šťovíčková Jantulová

Administrativní podporu pro činnost komise poskytuje pověřený pracovník Oddělení pro vědu a výzkum FHS UK.

2.5 Přehled konferencí a workshopů pořádaných na FHS UK v roce 2020

2.5.1. Konference

Objevila naše společnost seniory? 20. května 2020, Praha

Garant: Centrum pro studium dlouhověkosti a dlouhodobé péče

Na počátku pandemie se naše společnost zajímala hlavně o situaci mezi zdravotníky. Teprve poté, co zemřel první senior nakažený koronavirem, se veřejnost začala více zajímat o nejstarší část populace, která je v ohrožení. Najednou se hlásili dobrovolníci, kteří chtěli seniorům pomáhat. Čím si odborníci vysvětlují náhlý zájem o nejstarší část populace? Je tato mezigenerační solidarita jen chvílková? Nebo tu byla i před krizí, ale nevěděli jsme o ní?

3. Letní filosofická škola u příležitosti 250. výročí narození F. Hölderlina a G. W. F. Hegela jako i 245. výročí narození F. J. W. Schellinga. 27. srpna 2020, Praha

Garant: doc. Mgr. Aleš Novák, Ph.D.

Nejstarší systémový program německého idealismu, jenž je jednotícím tématem v pořadí již 3. Letní filosofické školy. Akce měla jednak připomenout zmíněná jubilea a dílčí aspekty myslitelského přínosu uvedených slavenců, jednak promyslet dokument *Nejstarší systémový program německého idealismu* pojednávající o těsném a intenzivním vztahu mezi filosofií, uměním (zejména básnictvím), poznáním přírody a politikou v rámci tradice filosofie německého romantismu a idealismu.

3. Letní filosofická škola byla uspořádána za podpory Specifického vysokoškolského výzkumu Univerzity Karlovy s názvem „Aktuální otázky filosofie“ (260 609).

Bullion Trade in Medieval and Early Modern Europe. 15. – 16. října 2020, online

Garant: PhDr. Roman Zaoral

Příspěvky prezentované na online konferenci byly zaměřeny na následující oblasti: 1. slitky: jejich výroba a distribuce, 2. výměna a přenos hodnot, 3. odborné dovednosti (logistika a doprava, účetnictví, mincovny, komu-

nikace), 4. instituce (státy, banky, měnová politika). Cílem konference bylo pokrýt nejen západní a jižní Evropu, ale také východní a střední Evropu, která hrála důležitou roli v dodávkách stříbra a zlata, zejména v období pozdního středověku.

Sémiotika a ideologie. 6. – 7. listopadu 2020, online

Garant: Mgr. Martin Švantner, Ph.D.

Konference organizovaná Katedrou elektronické kultury a sémiotiky FHS UK a studentským spolkem Ptakopysk byla první studentskou konferencí zaměřující se na relevanci sémiotiky v rámci zkoumání otázky sociální a mediální reprezentace ideologií. Tato problematika zahrnuje teoretickou analýzu ideologických nástrojů v perspektivě sémiotické či kognitivně-sémiotické a oborů sémiotice příbuzných v rámci komunikačních studií: vizuální rétoriky, teorie argumentace, kritické analýzy diskurzu atd. Konference si kladla za cíl sdružit studenty, kteří se zabývají ideologií či jejími dílčími aspekty. Na realizaci konference byly poskytnuty prostředky z projektu „Výzkum kognice, jazyka a poznávacích procesů“ (SVV 260 610) řešeného na FHS UK.

2.5.2 Workshopy

Stárnutí společnosti a jeho sociokulturní souvislosti. 17. ledna 2020, Praha

Garantka: doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.

Workshop byl realizován ve spolupráci s Etnologickým ústavem AV ČR. Na workshopu vystoupila řada hostů z PřF UK, FHS UK a doktorandi studijního programu Obecná antropologie a Studií dlouhověkosti FHS UK. Workshop byl bez registrace, otevřený všem zájemcům o danou problematiku.

Příběh změn klimatu. 21. ledna 2020, Praha

Garantka: Mgr. et Mgr. Markéta Zandlová, Ph.D.

V rámci workshopu bylo diskutováno zejména to, jak česká média informují o změnách klimatu, jak dobře komunikovat s tvůrci politik a médií a jak z výstupů vědeckých studií vytvořit mediálně zajímavé zprávy. Workshop pořádala skupina „Příběhy sucha“. Jde o multidisciplinární projekt, kombinující přírodní a sociální vědy (antropologii, sociologii,

krajinnou ekologii, bioklimatologii, geografii), jehož cílem je porozumět tomu, jak česká společnost reaguje na proměny přírodního prostředí v důsledku sucha. Řešiteli projektu jsou Karel Čada a Markéta Zandlová, která působí na FHS UK.

Ekologická antropologie. Studium konfigurací environmentálních, kulturních a sociálních faktorů. 24. ledna 2020, Praha

Garant: doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.

Workshop byl realizován ve spolupráci s Etnologickým ústavem AV ČR. Na workshopu vystoupila řada přednášejících s příspěvky věnovanými např. ekosystémovým službám poskytovaným permakulturou, mechanismům fungování a selhávání environmentálních programů ve vybraných rozvojových oblastech světa, novým výzvám pro multisited etnografii, repertoárům volání papoušků šedých, či trvalé udržitelnosti ve vztahu k sídlištím řadových domů.

Kulturní transfer a migrace. Osud a postavení druhé generace migrantů v novém prostředí, imigrace, otázky kulturního transferu. 7. února 2020, Praha

Garant: doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.

Workshop byl realizován ve spolupráci s Etnologickým ústavem AV ČR. Na workshopu vystoupila řada přednášejících s příspěvky věnovanými např. názorům na demografické stárnutí a problematice věkové diskriminace (ageismus), stárnutí a službám pro seniory, aktivitám seniorů, stárnutí a jeho specifikům na příkladu oblasti jižního Slovenska, etnografii ájurvédy aj.

Řeč a pravda v dějinách metafysiky: evropský nihilismus (Nietzsche).

23. – 26. dubna 2020, Hejnice Garant: Mgr. Jaroslav Novotný, Ph.D.

Workshop se věnoval pasážím z Heideggerovy monografie Nietzsche I. a II., a to se zřetelem na pojetí řeči a pravdy v souvislosti se završováním západního myšlení u F. Nietzscheho.

XVIII. setkání historiků a příznivců orální historie na hradě Sovinci. 4. – 5. června 2020, Sovinec

Garant: Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.

Teoreticko-metodologický workshop byl zaměřený na prezentaci právě probíhajících odborných, laických a studentských projektů (bakalářské, magisterské a doktorské práce) realizovaných metodou orální historie.

Slovo a tvar VI. 22. – 23. června 2020, Lipnice nad Sázavou

Garant: Mgr. Jaroslav Novotný, Ph.D.

Uspořádání workshopu navazuje na předchozí workshopy (Slovo a tvar I. až V., 2015 až 2019) a pokračuje v rozvíjení mezioborové tematizace vztahu mezi myšlením, řečí, básněním a obrazem. Příspěvky workshopu se pohybovaly jak na obecnější rovině, tak představovaly konkrétní interpretace zmíněných souvislostí na vybraných dílech.

3. Mezinárodní spolupráce

3.1 Úvodní zpráva

Činnost fakulty v oblasti mezinárodní spolupráce se zaměřuje na naplňování strategických záměrů vymezených v dlouhodobém záměru fakulty, a to zejména těchto:

- rozvíjet spolupráci s prestižními a tematicky blízkými fakultami v zahraničí,
- rozvíjet mezinárodní projekty spolupráce v oblasti vzdělávání,
- zapojovat se ve vhodném rozsahu do činnosti mezinárodních vysokoškolských asociací a sítí,
- podporovat mobilitu bakalářských a magisterských studentů, a to zejména v programu Erasmus+, s cílem zvyšovat počet studentů FHS UK, kteří v průběhu studia stráví alespoň jeden semestr na kvalitní zahraniční univerzitě,
- podporovat mobilitu doktorských studentů a zejména její propojení s výzkumnými aktivitami studentů,
- získávat zahraniční odborníky, kteří se podílejí na výuce a výzkumu na FHS UK,
- trvale nabízet dostatečné množství semestrálních kurzů v angličtině i dalších světových jazycích,
- podporovat mobilitu akademických pracovníků FHS UK.

Mezinárodní aspekt studia (internacionalizace na domácí univerzitě) se FHS UK snaží podpořit formou integrace českých a zahraničních studentů, a to nejen v rámci kurzů v cizích jazycích, ale například prostřednictvím programu Buddy a dalších aktivit organizovaných univerzitním spolkem *ESN CU Prague*.

Zahraněční aktivity v roce 2020 byly negativně ovlivněny celosvětovou pandemií covid-19 již od března 2020. V jejím důsledku poklesl počet mobilit především na straně akademiků a na straně studujících nebyly realizovány všechny naplánované mobility. V důsledku pandemie se

v letním semestru většina studujících z výjezdu vrátila předčasně a tito studující zpravidla svůj studijní pobyt ukončili online z České republiky. Někteří z nich však výjezd zcela stornovali a studijní pobyt nedokončili. Pouze menší část studujících v zahraničí zůstala. V zimním semestru některé partnerské univerzity zcela zrušily výuku pro zahraniční studující v rámci programu Erasmus+ nebo ji realizovaly pouze online bez možnosti fyzické mobility. Možnost čistě virtuální mobility využilo velmi nízké procento studujících, ostatní v dané situaci s ohledem na nemožnost výjezdu plánovaný pobyt stornovali. Nicméně i tak na studijní pobyt nebo stáž vyjel poměrně vysoký počet studujících (jak je uvedeno dále) a aktivity na přijímající instituci realizovali online z dané země nebo fyzicky, umožňovala-li to epidemická situace a opatření v dané zemi.

Zahraněční aktivity fakulty v roce 2020 probíhaly především v těchto hlavních oblastech:

- studijní pobyty a stáže bakalářských a magisterských studentů (zejména v rámci programu Erasmus+),
- studijní/výzkumné pobyty doktorandů s finanční podporou ze strany FHS UK, UK a v rámci programu AKTION, z něhož bylo v roce 2020 podpořeno ve srovnání s předchozími roky více studujících z řad FHS UK,
- mobility akademických pracovníků,
- realizace letní školy v rámci Aliance 4EU+.

Podrobnější informace ke konkrétním mobilitám studentů a akademických pracovníků či ke smlouvám, v jejichž rámci se tyto mobility uskutečňují, jsou uvedeny v následujících kapitolách.

Institucionálně se mezinárodní spolupráce zajišťuje zejména v rámci programu Erasmus+ (vedle studijních pobytů a stáží pokračuje i spolupráce v rámci projektů ve vzdělávání) a na základě bilaterálních dohod. FHS UK se také aktivně zapojuje do programu CEEPUS, spolupráce probíhá v rámci sítí *Ethics and Politics in the European Context* a *Philosophy and Interdisciplinarity*.

3.1.1. Projektová spolupráce ve vzdělávání

Erasmus+ KA2 Projekty spolupráce

V roce 2020 byla zahájena spolupráce v rámci 3 nových projektů a FHS UK se tak podílela na celkem 5 projektech.

Tříletý projekt *Innovation through reflexivity and participation: Strengthening the education and professionalization of social work in professional interfaces*, jehož cílem je posílit reflexivitu a participaci v rámci výuky sociální práce v Evropských zemích. Projekt realizuje 5 partnerů (4 univerzity a 1 institut), FHS UK je v projektu koordinátorem.

Dvouletý projekt *Inclusive Digital Education Anti-discrimination Alternatives*, jehož cílem je vytvoření 35 podcastů, které umožní ženám ze zranitelných skupin získat znalosti, které přispějí k posílení jejich postavení ve společnosti. Projekt realizuje 6 partnerů (univerzity a nevládní organizace), které koordinuje Center for Women's Studies Belgrade.

Projekt *Smart for Democracy and Diversity – Digital Education Concepts for Diversity and Democratic Participation* trvající 32 měsíců, který si dal za cíl vytvořit interaktivní výukovou platformu, kde participanti rozvinou svou empatii, porozumí dynamice diskriminace a naučí se reagovat a intervenovat v situacích, při kterých dochází k diskriminaci. Projekt realizuje 7 partnerů (výzkumný institut, univerzita, nevládní organizace a podniky), které koordinuje ISIS GMBH z Německa.

Pokračoval projekt *A is for App; Reading Fluency Apps for Struggling Readers in Primary School*, jehož cílem je vývoj digitální aplikace, která má na mezinárodní úrovni podpořit rozvoj gramotnosti u studentů základních škol s poruchou čtení. Na základě testování aplikace a monitorování výsledků na konkrétních školách bude pak cílem vyvinout aplikaci tak, aby co nejúčinněji sloužila k výuce dětí s poruchou čtení na školách po celé Evropě. Projekt realizuje konsorcium 13 institucí (školy, univerzity, IT experti a organizace zabývající se dyslexií), které koordinuje KU Leuven. Projekt byl prodloužen o čtyři měsíce z důvodů komplikací vyvolaných pandemií covid-19 při realizaci testování aplikace na školách.

Byl ukončen tříletý projekt *Development of Competencies and Modules to Enhance Advanced Practice across Europe for Health and Social Care Management Masters Students* (DOCMAN) realizovaný studijním programem Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích ve spolupráci s Edinburgh Napier University (koordinátor projektu), Frankfurt University of Applied Sciences a Lahti University of Applied Sciences. Cílem projektu bylo vytvořit kompetenční model a 3 sdíleným způsobem vyučované předměty zaměřené na posilování řídicích kompetencí manažerů v sociálních anebo zdravotnických službách.

Program CEEPUS

Devátým rokem pokračovala činnost v rámci sítě *Ethics and Politics in the European Context*, koordinované univerzitou John Paul II Catholic University of Lublin (Faculty of Social Sciences).

Třetím rokem pokračovala činnost sítě *Philosophy and Interdisciplinarity*, kterou koordinuje University of Zagreb (Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Philosophy) a na FHS UK zaštiťuje pracoviště oboru Německá a francouzská filosofie.

Z důvodu pandemie nebyla v roce 2020 v rámci sítě realizována žádná mobilita.

Fondy EHP

V rámci Fondů EHP (program Vzdělávání) FHS UK od roku 2020 realizuje 2 projekty.

Language Plurality: Nordic and Sámi Languages at the Faculty of Humanities – Staff and Student Mobility (Projekt mobilit) – projekt zahrnuje výměnu pedagogů a studentů a jeho cílem je podpořit neoborovou výuku severských a malých jazyků na FHS UK a rozšířit povědomí studentů o jazykové a kulturní situaci v severských zemích. Je realizován se 3 partnery (Sámi University of Applied Sciences, University of Iceland, University of Bergen).

Language Plurality: promoting small languages and their cultures (Projekt institucionální spolupráce) ve spolupráci s University of Bergen, Department of Linguistic, Literary and Aesthetic Studies (LLA). Cílem projektu je ukotvit neoborovou výuku severských a malých jazyků na FHS UK. Projekt rozvine spolupráci s odborníky na výuku severských jazyků a přispěje k inovaci kurzů a vytvoření nových kurikul k výuce menšinových

jazyků. Vedle inovace 3 kurikul a tvorby 2 nových kurikul bude výstupem projektu vydání učebních materiálů a informativního webového portálu o jazykové situaci v severní Evropě.

Výukové programy pro americké studenty ve spolupráci s partnerskými organizacemi

FHS UK se nadále podílela na realizaci výukových programů pro americké studenty připravených ve spolupráci s partnerskými organizacemi.

Program UPCES

FHS UK ve spolupráci s CERGE-EI nabízí semestrální výukový program UPCES (*Undergraduate Program in Central European Studies*) pro americké studenty; do programu se každý rok zapojují studenti FHS UK (čeští i zahraniční). Podrobné informace o programu jsou k dispozici na internetových stránkách upces.cerge-ei.cz. Z důvodu pandemie byl program v letním semestru dokončen online, v zimním semestru nebyl realizován.

Program CET

FHS UK nadále částečně administrativně zajišťuje programy *CET Academic Programs* poskytované v rámci organizace CET, která nabízí přijíždějícím americkým studentům dva studijní programy: *Jewish Studies* a *Central European Studies*. Do programu se každý rok zapojují studenti FHS UK (čeští i zahraniční). Bližší informace o programu viz cetacademicprograms.com. Z důvodu pandemie byl program v letním semestru dokončen online, v zimním semestru nebyl realizován.

3.2 Mezinárodní spolupráce – seznam partnerských univerzit

3.2.1 Smlouvy v rámci programu Erasmus+

V roce 2020 měla FHS UK v rámci programu Erasmus+ uzavřených **100 inter-institucionálních smluv** (z toho 81 pro mobilitu studentů) s univerzitami ve 24 evropských zemích, a to na mobilitu studentů či akademických pracovníků. Konkrétně se jedná o tyto partnerské instituce:

Belgie: KU Leuven, Université catholique de Louvain, Université de Liège, University of Antwerp

Dánsko: Aarhus University, University of Copenhagen, Aalborg University (pouze pro mobilitu vyučujících)

Estonsko: Tallinn University, University of Tartu

Finsko: Lahti University of Applied Sciences, University of Turku, University of Helsinki (pouze pro mobilitu vyučujících)

Francie: Sciences Po Lyon, Université Bordeaux Montaigne, Université de Bourgogne, Université de Lille, Université de Poitiers, Université de Strasbourg, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Université Paris Diderot, Université Paris Nanterre, Université Toulouse – Jean Jaurès, Sorbonne Université

Chorvatsko: University of Zagreb

Irsko: Dublin City University, University of Limerick

Island: University of Iceland

Itálie: European University Institute, Niccolò Cusano University (pouze pro mobilitu vyučujících), University of Verona (pouze pro mobilitu vyučujících), Università degli Studi di Cagliari (pouze pro mobilitu vyučujících), Università degli Studi di Perugia (pouze pro mobilitu vyučujících), University of Bologna, University of Milan

Litva: Vilnius University

Maďarsko: Central European University, Eötvös Loránd University

Německo: Bergische Universität Wuppertal, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Eberhard Karls Universität Tübingen, Hochschule Zittau/Görlitz, Humboldt-Universität zu Berlin, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Goethe-Universität Frankfurt am Main, Justus-Liebig-Universität

Giessen, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Ruhr-Universität Bochum, Technische Universität Dresden, Universität Augsburg, Universität Konstanz, Universität Trier (pouze pro mobilitu vyučujících), Universität Würzburg, Zeppelin Universität, Universität Heidelberg, Leuphana University of Lüneburg, Frankfurt University of Applied Sciences (pouze pro mobilitu vyučujících), Universität Wuppertal (pouze pro mobilitu vyučujících)

Nizozemí: Erasmus University Rotterdam, Maastricht University, Radboud University, Tilburg University (pouze pro mobilitu vyučujících), University of Amsterdam, University of Humanistic Studies Utrecht

Norsko: University of Bergen, University of Oslo

Polsko: Jagiellonian University in Kraków, University of Silesia (pouze pro mobilitu vyučujících), University of Wrocław, University of Warsaw

Portugalsko: Instituto Superior de Serviço Social do Porto (pouze pro mobilitu vyučujících)

Rakousko: Universität Innsbruck (pouze pro mobilitu vyučujících), Universität Wien, University of Gratz, Katolische Privatuniversität Linz, University of Applied Arts Vienna

Řecko: University of Patras, Aristotle University of Thessaloniki

Slovensko: Bratislava International School of Liberal Arts, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Univerzita Komenského v Bratislave (pouze pro mobilitu vyučujících), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (pouze pro mobilitu vyučujících)

Slovinsko: Fakulteta za zdravstvo Jesenice (pouze pro mobilitu vyučujících), University of Ljubljana

Španělsko: Universidad Complutense Madrid, Universidade de Santiago de Compostela, Universitat de Barcelona

Švédsko: Linköping University (pouze pro mobilitu vyučujících), Södertörn University, Umeå University, University of Gothenburg, Uppsala University

Turecko: Sabanci University

Velká Británie: Bangor University (pouze pro mobilitu vyučujících), De Montfort University, Durham University, Edinburgh Napier University (pouze pro mobilitu vyučujících), Newcastle University, University of Essex, University of Edinburgh, Regent's University London

3.2.2 Seznam meziuniverzitních dohod UK, na nichž FHS UK participuje (mobilita studentů)

Austrálie: Griffith University Brisbane, University of Queensland, University of Melbourne, Macquarie University Sydney

Brazílie: Universidade de São Paulo

Francie: L'École des hautes études en sciences sociales Paris

Izrael: The Hebrew University of Jerusalem

Japonsko: Tokyo University of Foreign Studies

Jihoafrická republika: University of Pretoria

Kanada: McGill University, Université de Montréal, Simon Fraser University

Korea: The Korea Advanced Institute of Science and Technology, Seoul National University

Mexiko: Universidad Nacional Autónoma de México

Německo: Justus-Liebig-Universität Gießen, Technische Universität Dresden, Universität Bayreuth, Goethe Universität Frankfurt am Main, Universität Hamburg, Universität Heidelberg, Universität Leipzig, Universität des Saarlandes, Universität Bamberg, Humboldt-Universität zu Berlin

Nový Zéland: University of Otago

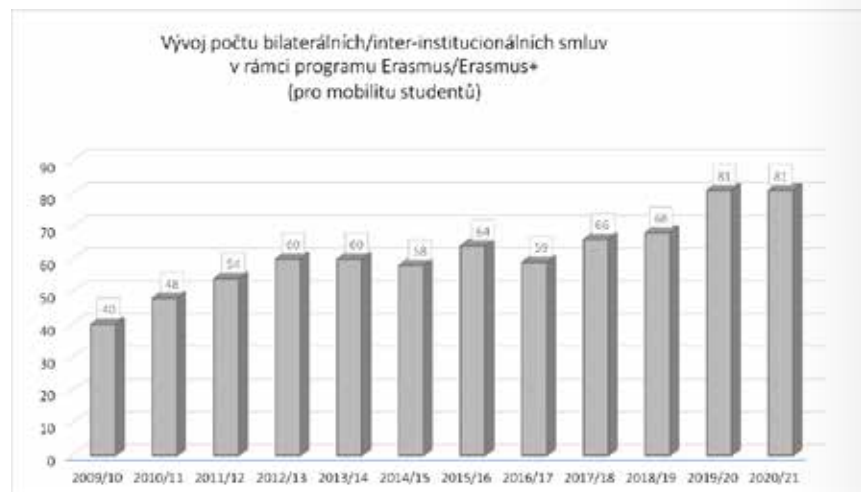
Rakousko: Universität Wien

Rusko: Lomonosov Moscow State University

Srbsko: University of Belgrade

Švýcarsko: Universität Basel

USA: North Carolina State University, University of New Orleans, State University of New York at New Paltz, University of Washington, University of Oregon, University of St. Thomas



Přehled meziuniverzitních smluv pro mobilitu akademiků je uveden na webových stránkách Univerzity Karlovy.

3.2.3 Seznam fakultních dohod

Brazílie: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo
Chorvatsko: University of Zagreb (University Center for Croatian Studies)
Kolumbie: Universidad Pontificia Bolivariana
USA: University of Utah – College of Social Work

3.2.4 CEEPUS

- Síť Ethics and Politics in the European Context**

Albánie: Catholic University Lady of Good Counsel Tirana

Maďarsko: Corvinus University of Budapest

Makedonie: University Sts. Cyril and Methodius (Skopje); University St. Kliment Ohridski (Bitola)

Polsko: John Paul II Catholic University of Lublin (koordinátor), Cardinal Stefan Wyszyński University, University of Wrocław, Pontifical University of John Paul II in Cracow

Rakousko: Universität Wien

Rumunsko: University of Bucharest, Babeş-Bolyai University of Cluj-Napoca, Lucian Blaga University of Sibiu

Slovensko: Katolícka univerzita v Ružomberku, Trnavská univerzita v Trnave

Slovinsko: University of Ljubljana

Srbsko: Belgrade University

- Síť Philosophy and Interdisciplinarity**

Bosna a Hercegovina: University of Sarajevo, University of Tuzla, University of Zenica

Bulharsko: St. Kliment Ohridski Sofia University

Chorvatsko: University of Zagreb (koordinátor), University of Split, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek

Kosovo: University of Prishtina Hasan Prishtina

Makedonie: University Sts. Cyril and Methodius Skopje, State University of Tetovo

Polsko: University of Warsaw, The Pontifical University of John Paul II in Cracow

Rakousko: University of Graz

Rumunsko: West University of Timisoara

Slovensko: Trnavská Univerzita v Trnave

Slovinsko: University of Ljubljana, University of Maribor

Srbsko: University of Novi Sad, University of Nis

3.3 Mobility akademických pracovníků

3.3.1 Souhrnný přehled mobility akademických pracovníků – výjezdy

Typy mobility	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Konference/kongresy	122	111	88	82	90	7
Symposia/semináře/workshopy						
Výukové pobyty/zvané přednášky (včetně programu Erasmus)	23	18	15	20	12	1
Výzkum – badatelské pobyty	30	41	45	46	51	2
Výzkum – terénní výzkum	1	4	8	3	12	1
Pracovní setkání	30	45	40	30	30	5

Mobility v rámci programu Erasmus+ (výukový pobyt)
Počet pracovníků: 0

Mobility na základě meziuniverzitních dohod

Stát	Přijímající pracoviště	Počet pracovníků
Německo	Universität Konstanz	1

3.3.2 Přehled zahraničních hostů na FHS UK – zvané přednášky

Typ spolupráce	Stát	Domácí pracoviště hosta	Pracoviště FHS UK
4EU+ (Summer School Eastern Europe from the Post-Socialist Perspective: Changes and Challenges)	Itálie	Università degli Studi di Milano (2)	pracoviště oboru Historická sociologie
	Polsko	University in Warsaw (3)	
	Německo	Universität Heidelberg (2 online)	
Fulbright	USA	Rutgers University	Katedra studií občanské společnosti
Jiné	Německo	Universität Leipzig	Erasmus Master Mundus EuroPhilosophie

3.4 Souhrnný přehled mobility studentů

Typ mobility	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	out	in	out	in	out	in	out	in	out	in	out	in
Erasmus / Erasmus+ studijní pobyt	52	90	52	78	39	74	37	70	26	65	27	45
Erasmus+ stáž	5		5		4		3		4	1	5	0
Fakultní dohody	0	0	2	24/0	0	21/1	0	4		4	0	1
Meziuniverzitní dohody	7	5	4	4	6	3	2	6	2	6	1	4
CET		52		52		72		88		99		60
UPCES		129		143		120		122		86		44
Ostatní dlouhodobé studijní pobyty* ¹	20	3	13	3	21	3	28	5	16	4	19	2
CEEPUS*	0/5	5/0	1/2	2/0	1	2/1	0	1	1/0	3/1	0	0
Erasmus+ KA2 projekt: EDIC+ intenzivní program						17	3		3			
Erasmus+ KA2 projekt: DOCMAN intenzivní program							11	18				
Ostatní krátkodobé studijní pobyty*	10	0	3	6	20	7	22		23		3	11

1 *Krátkodobé/dlouhodobé pobyty, tj. pobyt kratší/delší než 1 měsíc.

3.4.1 Mobility studentů – vyjíždějící

Program Erasmus+ studijní pobyty

- letní semestr akademického roku 2019/2020 – celkem 15 studentů

Stupeň studia	Obor ²	Počet studentů
Bc.	SHV	11
	SHV AJ	0
Mgr.	OA	2
	HISO	1
	SOS	1

Země	Počet studentů
Belgie	1
Irsko	1
Nizozemí	4
Norsko	3
Polsko	1
Španělsko	1
Švédsko	3
Velká Británie	1

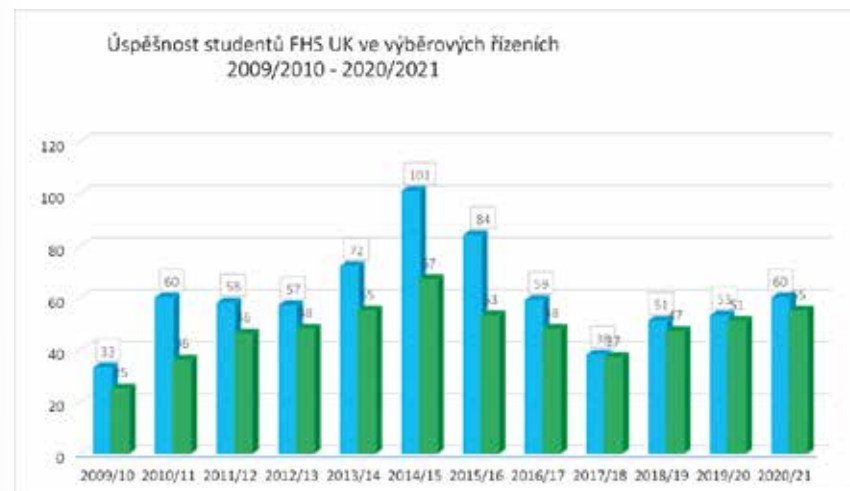
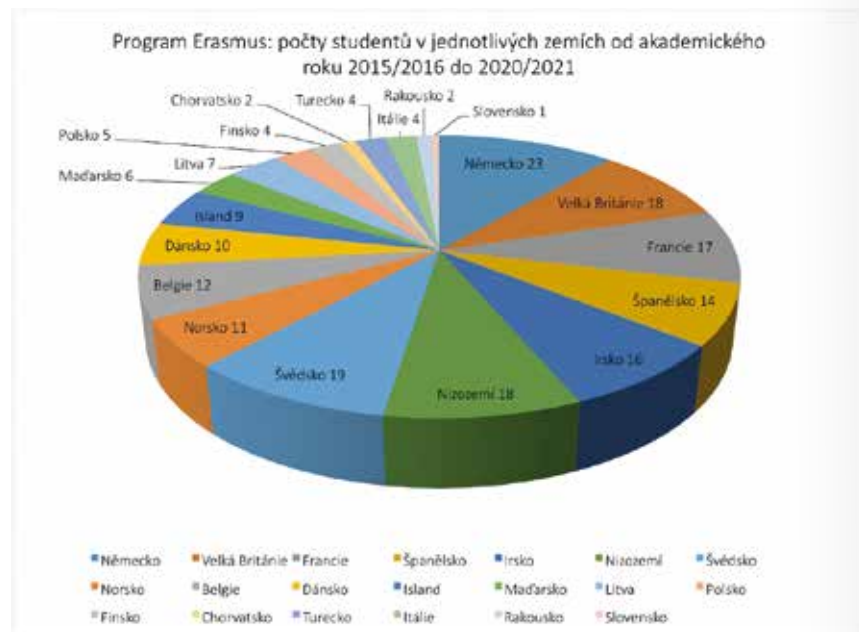
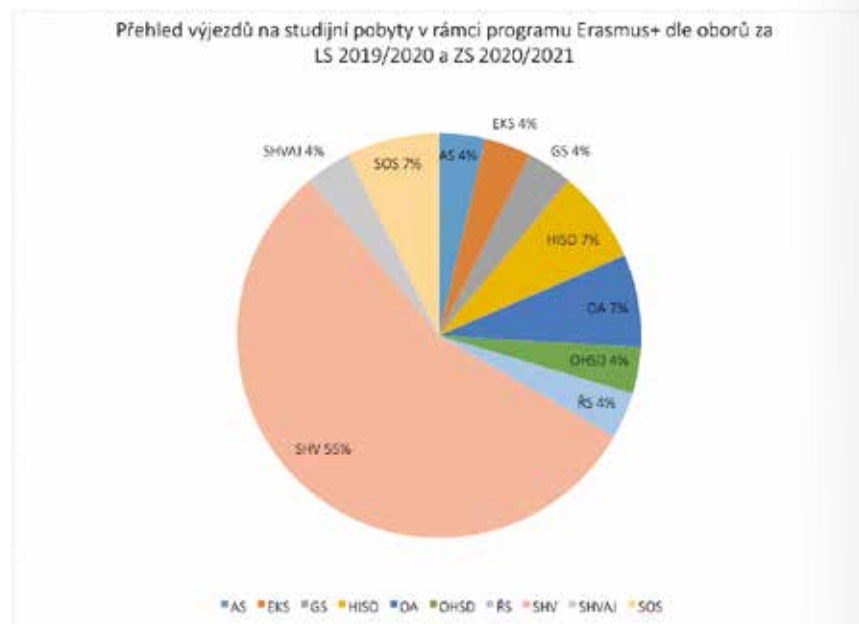
- zimní semestr akademického roku 2020/2021 – celkem 12 studentů

Stupeň studia	Obor ³	Počet studentů
Bc.	SHV	4
	SHV AJ	1
Mgr.	EKS	1
	ŘS	1
	HISO	1
	OHSD	1
	GS	1
	SOS	1
	AS	1

Země	Počet studentů
Belgie	1
Dánsko	2
Francie	1
Island	2
Německo	1
Nizozemí	1
Rakousko	1
Švédsko	2
Velká Británie	1

2 SHV – Studium humanitní vzdělanosti, SHV AJ – Studium humanitní vzdělanosti (anglický program), OA – Obecná antropologie – integrální studium člověka, HISO – Historická sociologie, SOS – Studia občanské společnosti.

3 SHV – Studium humanitní vzdělanosti, SHV AJ – Studium humanitní vzdělanosti (anglický program), EKS – Elektronická kultura a sémiotika, ŘS – Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích, HISO – Historická sociologie, OHSD – Orální historie – soudobé dějiny, GS – Genderová studia, SOS – Studia občanské společnosti, AS – Antropologická studia.



Partnerské univerzity, na které vyjíždějí studenti FHS UK na studijní pobyty Erasmus nejčastěji (od akademického roku 2015/2016 do 2020/2021):

Univerzita	Země	Počet studentů
Dublin City University	Irsko	8
Complutense University of Madrid	Španělsko	8
Umeå University	Švédsko	8
University of Iceland	Island	9
Vilnius University	Litva	7
KU Leuven	Belgie	8
University of Limerick	Irsko	8

Program Erasmus+ stáže

• letní semestr akademického roku 2019/2020 – celkem 2 studenti

Stupeň studia	Obor ⁴	Počet studentů
Bc.	SHV	1
Ph.D.	ENV	1

Země	Počet studentů
Belgie	1
Německo	1

• zimní semestr akademického roku 2020/2021 – celkem 3 studenti

Stupeň studia	Obor ⁵	Počet studentů
Mgr.	SOS	1
	GS	1
	ŘS	1

Země	Počet studentů
Německo	2
Belgie	1

4 SHV – Studium humanitní vzdělanosti, ENV – Environmentální studia.

5 SOS – Studia občanské společnosti, GS – Genderová studia, ŘS – Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích.

Výjezdy mimo program Erasmus+ (LS 2019/2020 a ZS 2020/2021)

Typ mobility	Země	Univerzita/ pracoviště	Stupeň studia	Finanční podpora
AKTION	Rakousko	Universität Graz	Ph.D.	AKTION
	Rakousko	Universität Wien	2 Ph.D.	AKTION
	Rakousko	Universität Wien	Mgr.	AKTION
Cotutelle	Německo	Bergische Universität Wuppertal	Ph.D.	-
	Rakousko	Universität Wien	Ph.D.	-
	Rakousko	Universität Innsbruck	Ph.D.	-
	Francie	Centre Sèvres-Facultés Jésumites de Paris	Ph.D.	-
Free mover/jiná forma stáže	Rakousko	RAUN	Ph.D.	IP FHS UK
	USA	Hamline University	Ph.D.	IP FHS UK, FM UK
	Francie	Université Grenoble Alpes	Ph.D.	IP FHS UK
	Chorvatsko	Centar za ženske studije	Ph.D.	IP FHS UK
	Velká Británie	Oxford University	Bc.	IP FHS UK
	Itálie	Università Di Bologna	Ph.D.	FM UK
	Velká Británie	Egypt Exploration Society	Ph.D.	FM UK
Meziuniverzitní dohody	Austrálie	Macquarie University	Mgr.	Meziuniverzitní dohody, IP FHS UK, FM UK

IP FHS UK = Institucionální rozvojový plán FHS UK

POINT = Podpora internacionalizace na Univerzitě Karlově

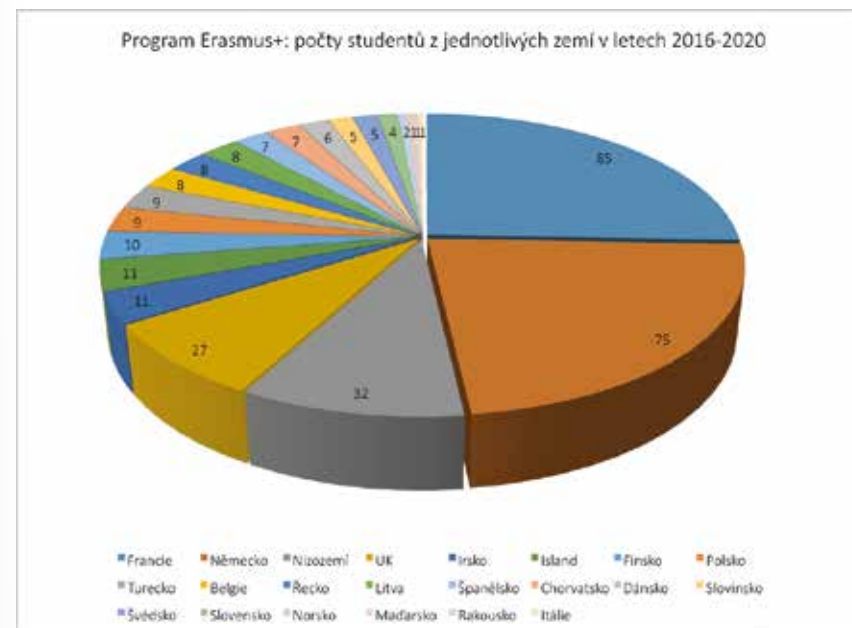
FM UK = Fond Mobility Univerzity Karlovy

Mobility doktorských studentů popisuje podrobněji kapitola Mezinárodní spolupráce v rámci doktorského studia.

3.4.2 Mobility studentů – zahraniční studenti na FHS UK

Program Erasmus+ – studijní pobyty

Stát	Počet studentů letní semestr 2019/2020	Počet studentů zimní semestr 2020/2021	Počet studentů celkem v roce 2020
Francie	5	7	12
Chorvatsko	2	0	2
Irsko	2	0	2
Island	2	1	3
Litva	2	0	2
Německo	10	3	13
Nizozemí	5	2	7
Řecko	1	0	1
Švédsko	0	1	1
Turecko	2	0	2
Celkem	31	14	45



Mobility mimo program Erasmus+

Typ mobility	Stát	Univerzita	Počet studentů
International Visegrad Fund	Bělorusko	Belarusian State University	1
Mezifakultní smlouvy	Kolumbie	Pontifical Bolivarian University	1
Mezinárodní smlouvy	Taiwan	National Taiwan University	1
Meziuniverzitní dohody	Austrálie	University of Melbourne	2
	Brazílie	Universidade de São Paulo	1
	Singapur	Nanyang Technological University	1

3.5 Erasmus Master Mundus

Erasmus Master Mundus je program Evropské komise na posílení integrace vysokého školství, podporu mobility a zvýšení atraktivnosti evropského školství. Důraz je kladen na podporu mezikulturního porozumění a navázání těsné spolupráce s mimoevropskými zeměmi. Program podporuje kvalitní mezinárodní magisterské studijní programy, poskytuje stipendia pro studenty z celého světa (včetně zemí EU) a pro akademické pracovníky ze zemí mimo EU.

Na úspěšný program Master Mundus „Německá a francouzská filosofie v Evropě“ (EuroPhilosophie) schválený Evropskou komisí na léta 2007-2016 (jehož studenti postupně dokončili studium v roce 2018) navazuje od akademického roku 2018/2019 prodloužený program schválený a podpořený Evropskou komisí do roku 2022. Tento obnovený program Erasmus Mundus „German and French Philosophy: Contemporary Issues“ (PhiAFEC), který dále používá akronym „EuroPhilosophie,“ nabízí pro excelentní studenty z celého světa dvouletý studijní program vysoké pedagogické a vědecké úrovně. Výuka probíhá v německém a francouzském jazyce. Program realizuje konsorcium spolupracujících týmů univerzit Université Toulouse Jean Jaurès (koordinující univerzita), Louvain-la-Neuve, Wuppertal, Coimbra, Barcelona, Memphis, Sao Carlos, a na české straně Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy. Tato akademická pracoviště se zavazují uvést v soulad své administrativní a pedagogické kompetence tak, aby vznikl v oblasti německé a francouzské filosofie společný integrovaný studijní program vysoké úrovně.

V letním semestru 2019/2020 realizovalo svoji mobilitu na FHS UK 10 zahraničních studentů, vzhledem k vládním nařízením po většinu semestru v distanční formě. V kurzech jsme přivítali studenty z Indie, Brazílie, Francie, Německa, Hongkongu a Kamerunu.

V zimním semestru 2020/2021 realizoval svoji mobilitu na FHS UK 1 zahraniční student (Argentina). Vzhledem k epidemiologické situaci v Evropě byl na akademický rok 2020/2021 pozastaven zápis již přijatých studentů. Tito studenti nastoupí do programu v akademickém roce 2021/2022.

Celkem již v rámci programu Erasmus Master Mundus „Německá a francouzská filosofie v Evropě“ (EuroPhilosophie) na FHS UK studovalo 151 studentů (z toho 133 již obdrželo magisterský diplom UK).

Do výuky na FHS UK se v rámci tohoto programu v roce 2020 zapojili tito kmenoví i zvaní vyučující:

- doc. Dr. Hans Rainer Sepp – kurzy Interkulturelle Philosophie I., II., Europäische Philosophie I., Philosophie der Kunst II., Diplomseminar
- prof. Karel Novotný, M.A., Ph.D., DSc. – kurzy Levinas: liberté et incarnation, Phänomenologie II., Methodologie und Grundbegriffe der klassischen Phänomenologie, Diplomseminar
- Sacha Carlson, Ph.D. – kurzy Introduction à la phénoménologie du langage, L'imaginaire et l'imagination
- Mgr. Martin Vrabec, Ph.D. – kurz Deutsche klassische Philosophie
- Brice Bantegnie, Ph.D. – kurzy L'herméneutique du soupçon: Marx, Nietzsche et Freud, La naissance de la science sociologique, Cours de langue: philosophie et littérature françaises I., II.
- Sandro Herr – kurzy Französische Philosophie II., Übung auf Deutsch: Deutschkurs für Philosophiestudenten II.
- Mgr. Filip Gurjanov, MA. – kurz Phänomenologie II. – Übung.
- Leonhard Riep – kurz Deutsche Philosophie II.
- Marius Sitsch – kurzy Französische Philosophie III., Übung auf Deutsch: Deutschkurs für Philosophie Studenten

Celkově bylo v letním semestru 2019/2020 v rámci tohoto studijního programu vyučováno 8 kurzů v němčině a 7 kurzů ve francouzštině, v zimním semestru 2020/2021 pak 8 kurzů v němčině a 1 kurz ve francouzštině. Tuto nabídku kurzů využili další studenti Univerzity Karlovy z ČR a ze zahraničí.

Filosofická knihovna, která byla v roce 2008 na FHS UK v rámci programu Erasmus Mundus otevřena a obsahovala více než 1 800 svazků německé a francouzské filosofie (převážně primární literatury) se stala od září 2020 součástí nové knihovny FHS UK.

4. Rozvoj a infrastruktura

4.1 Institucionální plán

4.1.1 Institucionální plán – část A

FHS UK v roce 2020 pokračovala v plnění Institucionálního plánu ve dvouletém řešitelském období *Vyhlášení institucionálního programu pro VVŠ pro roky 2019-2020*, které bylo poskytovatelem s ohledem na pandemii covid-19 prodlouženo do 30. 6. 2021. V roce 2020 činila celková výše příspěvku na realizaci jednotlivých aktivit části A 2 857 460 Kč. Plnění cílů IP A bylo poznamenáno pandemickou situací, která téměř znemožnila realizaci mobility studujících i akademických pracovníků či propagaci FHS UK na mezinárodních veletrzích. Na druhou stranu si vyžádala změnu v aktivitách ve smyslu zařazení nové aktivity č. 6, díky které bylo možné z prostředků IP A financovat nákup technického vybavení nutného pro realizaci distanční výuky.

Aktivita 1: Mobility studentů

V roce 2020 byly z prostředků IP podpořeny 4 mobility studujících.

Aktivita 2: Elektronické informační zdroje

Pro rok 2020 byly zajištěny EIZ a dofinancována předplatná zdrojů nakoupených v rámci projektu OP VVV „Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechElib“.

Aktivita 3: Propagace FHS UK

Propagace studijních programů FHS UK byla zaměřena na pravidelné aktualizace účtů fakulty na sociálních sítích. Zajištěn byl tisk informačních a propagačních materiálů a produkce „Podcasty z FHS UK“.

Aktivita 4: Projektová podpora

Zaměstnanci vyčlenění na činnosti projektové podpory rozšiřovali podporu při přípravě projektových záměrů, přihlášek do soutěží a administ-

rativním zajištění realizace podpořených projektů v oblasti aplikovaného výzkumu, operačních programů (AZV, TA ČR, OP VVV, OP PPR) a programů zahraničních poskytovatelů (např. Erasmus+, Fondy EHP a Norska). Nově byla začleněna i podpora při přípravě přihlášek a realizaci školení v rámci programu Start.

Aktivita 5: Mobility akademických pracovníků

V roce 2020 byly podpořeny 2 mobility akademických pracovníků.

Aktivita 6

V rámci změnového řízení byla v září 2020 zařazena nová aktivita, díky které mohla FHS UK realizovat nákup techniky nutné pro distanční výuku v hodnotě 69 tis. Kč.

4.1.2 Institucionální plán – část B

Na základě Vyhlášení institucionálního programu pro VVŠ pro roky 2019-2020 byly v rámci soutěže v tematických okruzích I a II řešeny následující projekty, mezi které byly rozděleny prostředky pro rok 2020 ve výši 828 320 Kč.

Tematický okruh I: Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů

- Jaroslav Alt – Vnímání uměleckého díla v čase I a II
- Blanka Altová – Inovace předmětů/kurzů – realizace studentských stáží
- Zuzana Jurková, Veronika Seidlová – Mezinárodní letní škola „Romani Music“
- Josef Kružík – Inovace cyklu kursů Četba a interpretace významných textů západní tradice – Nový zákon
- Aleš Novák – Inovace učebních pomůcek pro kurzy věnované Martinu Heideggerovi – Německá a francouzská filosofie: překlad knihy Beiträge zur Philosophie (Vom Ereignis)
- Aleš Novák, Jakub Chvalka, Jakub Marek – Inovace učebních pomůcek pro výuku filosofické antropologie v navazujícím magisterském studiu (učební texty)

- Jaroslav Novotný, Tomáš Holeček – Problematika přípravy na studium humanitních věd – práce s textem (CŽV)
- Markéta Pražáková Seligová – Inovace kurzu Úvod do historie – vytvoření studijní opory
- Blanka Soukupová, Lenka Dobešová, Krasimira Marholeva – Vybrané problémy z poválečných kulturně-politických dějin Československa
- Martin Švantner, Vít Gvoždiak – Letní škola Bologna-Praha: Co je to vizuální metafora?
- David Verbuč – Special issues in ethnomusicology (summer school)
- Petr Vrzáček, Zuzana Havrdová, Ingrid Štegmánová, Matěj Lejsal, Michal Růžička – Profilace studijního programu Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích po akreditaci
- Jana Wohlmuth Markupová, Miroslav Vaněk, Pavel Mücke – Inovace studijního předmětu Interdisciplinární studium soudobých dějin – české a světové dějiny (1945-současnost) v souvislosti s 30. výročím událostí roku 1989

4.2 Infrastruktura

V závěru roku 2019 byly dokončeny stavební práce a zrekonstruovaný objekt bývalé menzy kolejí 17. listopadu byl předán fakultě. Během první poloviny roku 2020 ještě proběhlo potřebné administrativní dokončení investiční akce „UK – FHS – Rekonstrukce objektu menzy 17. listopadu“, id. č. EDS 133D21E000005, objekt byl zkolaudován a během prázdnin se FHS UK přestěhovala ze všech budov, které dosud využívala (tedy z objektu UK v Jinonicích, kde bylo sídlo fakulty a zejména bakalářských studií, z objektu FTVS UK na Veleslavíně, kde byla v dočasném pronájmu většina magisterských kateder a rovněž z nájmu v ulici Máchova na Vinohradech) do svého nového sídla. Vzhledem k tomu, že šlo o skutečně zásadní přestavbu objektu ze 70. let minulého století, který byl od povodní v roce 2002 mimo provoz, získala fakulta moderní vzdušnou budovu s dvojitou prosklenou fasádou. Vnitřní prostor je centrován do společné shora prosklené dvorany. V suterénu jsou situovány podzemní garáže, nadzemní podlaží nabízejí velkou aulu pro 300 posluchačů, 2 velké posluchárny pro 80 studentů, 4 posluchárny s kapacitou 40 míst, 1 seminární místnost pro 30 posluchačů a 10 seminárních místností pro 20 studentů. Typové pracovní učitelů a administrativy jsou vybaveny 4 pracovními místy. V budově je moderní knihovna se studovnou, skladem knih i volným výběrem, samostatně provozovatelnou jednotkou je bufet/kavárna při vstupu do budovy. Celkově objekt pojme až 900 studentů. Slavnostně byla nová budova FHS UK otevřena v září, bohužel šlo opět na dlouhou dobu o poslední možnost setkání zaměstnanců fakulty, učitelů i studentů. Kvůli epidemiologickým opatřením zatím probíhal v budově pouze omezený provoz, a tak na vyzkoušení při běžné prezenční výuce objekt stále ještě čeká.

5. Vnější vztahy a komunikace

FHS UK v roce 2020 pokračovala v aktivní spolupráci s akademickou i mimoakademickou sférou a svojí komunikací se snažila přispět ke zlepšení informovanosti uvnitř i vně akademické obce a k upevnění postavení fakulty a univerzity jako důležitých institucí ve veřejném prostoru. S ohledem na pandemii covid-19 a s ní související nouzový stav, který byl v České republice vyhlášen po větší část akademického roku, se důraz přesunul na elektronické formy komunikace prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí apod. Řada prezenčních akcí byla zrušena, příp. proběhla elektronicky prostřednictvím platform MS Teams, Zoom aj.

5.1 Platformy pro informování a komunikaci

5.1.1 Webové stránky

O svých aktivitách informuje fakulta i nadále na svých oficiálních webových stránkách, které během roku 2020 prošly obsahovou aktualizací.

Na oficiálních webových stránkách fakulty v českém jazyce (<https://fhs.cuni.cz/>) byla s ohledem na proběhlou organizační reformu na počátku akademického roku 2020/2021 aktualizována sekce Fakulta/Struktura. Hlavní změny se týkaly nového členění vědecko-pedagogických pracovišť (analogická aktualizace proběhla i na anglické verzi webových stránek fakulty). Také byly doplněny informace týkající se studia v sekci Studenti, a v případě anglické verze webových stránek se výrazně rozšířily sekce určené jak pro stávající studenty, tak i pro uchazeče (Admissions a Students).

Na konci roku 2020 činil počet oficiálních webových stránek (pracovišť, studijních programů, spolků, časopisů, vědeckých projektů apod.) na fakultě 47, přitom během posledních let lze pozorovat nárůst zájmu o tuto formu elektronické prezentace.

Nové webové stránky

V roce 2020 byly spuštěny (nebo se připravovaly ke spuštění) následující nové webové stránky oddělení a pracovišť fakulty:

- Oddělení informačních technologií (<https://oit.fhs.cuni.cz/>),
- Knihovny FHS UK v českém jazyce (<https://knihovna.fhs.cuni.cz/>),
- Odborové organizace FHS UK.

5.1.2 Sociální sítě

V roce 2020 FHS UK nadále rozšiřovala a posilovala svou propagaci na sociálních sítích (Facebook, Instagram, YouTube aj.), která se s ohledem na probíhající pandemii covid-19 stala obzvláště významná. Nejdůležitějšími platformami pro komunikaci s uchazeči, studenty i dalšími cílovými skupinami byly:

Facebook

- stránka FHS UK v české jazykové verzi (cca 16 500 příznivců),
- stránka FHS CU v anglické jazykové verzi (cca 930 příznivců),
- stránka Studium na FHS UK (cca 2 100 příznivců),
- stránka Absolventi FHS UK (cca 400 příznivců),
- nová stránka Podcasty z FHS UK založená v dubnu 2020 (cca 300 příznivců).

Kromě zmíněných stránek provozuje fakulta na Facebooku také stránky jednotlivých kateder a studijních programů, které jsou určeny zejména stávajícím studentům a pedagogům, a také veřejné skupiny (např. FHS UK Jobs).

Cílovou skupinou všech aktivit v síti Facebook jsou především uchazeči, studenti a absolventi fakulty, ale také zaměstnanci či zájemci z řad veřejnosti.

Instagram

Další část prezentace fakulty na **sociálních sítích představuje oficiální účet FHS UK na Instagramu:**

- fhs_charlesuni (cca 2 100 příznivců).

V březnu 2020 též začala fungovat speciální stránka pro uchazeče:

- studyfhs_uk (cca 630 příznivců).

Cílovou skupinou prezentace fakulty v této síti jsou na obou stránkách převážně uchazeči a studenti fakulty.

YouTube

Třetí nejdůležitější platformou pro komunikaci na sociálních sítích byl v roce 2020 oficiální kanál fakulty na YouTube:

- Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy (cca 400 odběratelů).

V roce 2020 fakulta pokračovala ve vydávání video blogu s názvem FHSáci (autorem projektu je doktorand FHS UK Matouš Veselský). Kromě toho vyšla řada prezentačních videí o studijních programech a videa zaměřená na prezentaci studentského života a aktivit.

5.1.3 Newslettery

Newsletter akcí

V roce 2020 pokračovala fakulta ve vydávání newsletteru akcí obsahujícího pozvánky na aktuální události pořádané nebo spolupřádané FHS UK. Newsletter je rozeslán všem zaměstnancům a po přihlášení také ostatním zájemcům. Běžně vychází přibližně jednou měsíčně, s ohledem na nouzový stav a zrušení velkého množství akcí však byla četnost vydávání značně nižší.

Newsletter Zprávy z FHS UK

V roce 2020 fakulta i nadále rozesílala interní newsletter pro zaměstnance obsahující aktuální zprávy z chodu FHS UK, a sice jednou měsíčně vždy ke konci aktuálního měsíce.

5.1.4 Blog

Dalším významným komunikačním prostředkem fakulty, a to především vůči uchazečům a stávajícím studentům, byl fakultní blog s názvem Blog hledající smysl. Mezi jeho redaktory patří studenti a absolventi fakulty, správu zajišťuje Oddělení vnějších vztahů FHS UK. V roce 2020 vyšlo celkem 20 článků věnovaných převážně otázkám studia a humanitních disciplín.

5.1.5 Podcast

Na jaře 2020 založila fakulta nový komunikační kanál, a sice podcast s názvem Podcasty z FHS UK (autorem projektu je doktorand FHS UK Radek Holodňák). Během tohoto roku vyšlo celkem 6 dílů věnovaných např. výuce v době pandemie, terénní reportáži z oslav 20. výročí založení fakulty a slavnostního otevření nové budovy na Praze 8, rozhovoru s garantem bakalářského studia či volbám do Akademického senátu FHS UK.

Podcast využívá všechny základní podcastové služby, tzn. Anchor, Spotify, Google Podcasts či Apple Podcasts. Nové díly jsou prezentovány prostřednictvím samostatné stránky na Facebooku Podcasty z FHS UK i jiných kanálů na sociálních sítích.

5.2 Přehled PR aktivit dle cílových skupin

5.2.1 Uchazeči o studium

V roce 2020 pokračovala fakulta v rozvoji komunikace s uchazeči a zájemci o studium prostřednictvím tradičních i online aktivit. Informování o dění na fakultě, aktuálně otevřených studijních programech a podmínkách přijímacího řízení probíhalo především prostřednictvím oficiálních webových stránek v sekci Uchazeči (či Admissions v anglické verzi webu), speciálních webových stránek pro uchazeče <https://www.studujfhs.com/>, dále webových stránek jednotlivých studijních programů atd. Nejdůležitější sociální sítí využívanou pro komunikaci s uchazeči byl již tradičně Facebook, a sice oficiální stránka fakulty v českém a anglickém jazyce, stránky kateder, ale především stránka Studium na FHS UK. Na větší důležitosti také více a více nabývá sociální síť Instagram, která je lákavá pro velkou část středoškolských studentů a maturantů. Kromě těchto komunikačních aktivit uskutečnila fakulta následující akce:

Informační akce pro uchazeče

Nabídku studijních programů prezentovala fakulta v roce 2020 na tradičním Dni otevřených dveří (15. ledna 2020). Kromě toho se zúčastnila tuzemského veletrhu Gaudeamus v Praze (21. – 23. ledna 2020) i zahraničního studijního veletrhu v Budapešti (9. – 11. ledna 2020), kde prezentovala své studijní programy s výukou v cizích jazycích. Fakulta prezentovala své studijní programy také na veletrhu UK „Na Karlovku online“ (28. listopadu 2020).

Juniorská univerzita

Fakulta se v roce 2020 znovu zúčastnila tradiční akce Univerzity Karlovy Juniorská univerzita. Příspěvkem za fakultu v humanitně-společenské sekci programu se stala přednáška PhDr. Ivana Ryndy, vyučujícího studijního programu Sociální a kulturní ekologie FHS UK, s názvem „Pevný základ humanitních tradic a mnohost přístupů k současnosti“ (22. října 2020).

Přípravné programy a kurzy

V kurzech celoživotního vzdělávání byl v roce 2020 znovu nabídnut program Otevřená studia určený zájemcům o studium humanitních oborů. Posluchačům z řad středoškolských studentů i široké veřejnosti nabídla fakulta možnost navštěvovat vybrané povinně volitelné kurzy z filosofie, historie, společenských věd (antropologie, ekonomie, psychologie a sociologie), tvořivosti a jazyků. Z pandemických důvodů program probíhal distančně. Účelem bylo seznámit veřejnost a středoškolské studenty s duchem a fungováním fakulty a pomocí uznávání předmětů jim také případně usnadnit začátek řádného studia na FHS UK. Program je otevřen v zimním i letním semestru.

Dále se mohli uchazeči přihlásit do přípravného kurzu a vyzkoušet si tak přijímací zkoušky na český i anglický bakalářský studijní program „nanečisto“. Cílem kurzu je umožnit účastníkům procvičit se v dovednosti překladu středně obtížných odborných textů a získat zkušenosti, jež následně využijí při přijímacím řízení.

5.2.2 Studenti

V roce 2020 probíhala intenzivní komunikace mezi fakultou a studenty napříč všemi studijními programy, a to především prostřednictvím webových stránek fakulty (sekce Studenti či Students v anglické verzi), webových stránek studijních programů, kateder, pracovišť apod. Z důvodu protiepidemických opatření fakulta posílila online komunikaci se studenty především prostřednictvím e-mailů a sociálních sítí. Důležitým komunikačním kanálem se stala webová stránka bakalářského studijního programu Studium humanitní vzdělanosti www.bakalar.fhs.cuni.cz, na které byly doplněny či aktualizovány všechny potřebné informace o povinnostech ve studiu dle jednotlivých ročníků, a web bakalářského studijního programu s výukou v anglickém jazyce www.humanities.fhs.cuni.cz. Hlavním cílem v roce 2020 bylo poskytnout všem studentům fakulty dostatečnou online podporu a nejaktuálnější informace týkající se provozu a platných opatření.

Osvědčenou platformou pro komunikaci se studenty zůstává i nadále Blog hledající smysl, na který svými příspěvky, články a rozhovory o studiu, životě na FHS UK a dalších humanitních tématech pravidelně přispívají

stávající studenti či absolventi fakulty. Nejdůležitějším prostředkem komunikace ovšem stále zůstávají sociální sítě – Facebook (fakultní stránky v češtině i angličtině a také stránka Studium na FHS UK) a také YouTube či Instagram. Pro zprostředkování informací mezi fakultou a studenty byly obsazeny pozice studentských ambasaderek, jejichž hlavním úkolem je komunikovat se studenty na sociálních sítích.

Obecně vzato sleduje fakulta v posledních letech cíl představit studentský život a studentský pohled na studium. V tomto smyslu nabízí studentům kromě samotného představení jejich studentského života a aktivit i možnost přímé participace na PR aktivitách fakulty (např. na blogu, vlogu, podcastu či sociálních sítích).

Pro posílení sounáležitosti mezi členy akademické obce a pro budování pozitivního vztahu studentů k fakultě se kromě toho každoročně konají osobní neformální setkání, např. u příležitosti vánočních svátků či konce letního semestru. Tyto akce byly ale s ohledem na pandemii covid-19 a nouzový stav v ČR zrušeny, případně se přesunuly do virtuálního prostředí.

5.2.3 Zaměstnanci

Komunikace s akademickými a vědeckými pracovníky, jakož i s dalšími zaměstnanci se na fakultě vyvíjí několika směry. Informování o životě a novinkách na fakultě se odehrává především prostřednictvím oficiálních webových stránek v českém a anglickém jazyce v sekci Zaměstnanci. Kromě samotného přehledu a možnosti vyhledávání všech akademických a vědeckých pracovníků jsou zde k dispozici informace o personálních a mzdových záležitostech, zahraničních pracovních cestách, slevách a výhodách poskytovaných univerzitou a externími partnery apod. Hlavním cílem v roce 2020 bylo – ať už prostřednictvím webových stránek, či e-mailové komunikace – poskytnout všem zaměstnancům fakulty dostatečnou online podporu a nejaktuálnější informace týkající se provozu a platných opatření.

Důležitým projektem, který si klade za cíl představit jednotlivé akademické pracovníky uvnitř i vně univerzity a posílit sounáležitost uvnitř fakulty, je série rozhovorů Tváře fakulty. Kromě toho pokračuje fakulta

v představování pedagogických a vědeckých aktivit svých zaměstnanců prostřednictvím pravidelných rozhovorů a článků. Výstupy z obou projektů jsou zveřejněny na webových stránkách fakulty a také na sociální síti Facebook.

O událostech, veřejných přednáškách a dalších akcích informuje fakulta své zaměstnance pomocí pravidelného newsletteru akcí a newsletteru s přehledem aktualit ze života FHS UK.

Důležitou součástí komunikační strategie jsou samozřejmě i osobní setkání, která probíhají formou schůze děkanky s učitelskou částí akademické obce, společných akcí vyučujících a studentů či každoročních neformálních předvánočních setkání. Tyto akce byly ale s ohledem na pandemii covid-19 a nouzový stav v ČR zrušeny, příp. se přesunuly do virtuálního prostředí.

5.2.4 Absolventi

V roce 2020 pracovala fakulta na komunikaci s absolventy napříč všemi studijními programy, a to především prostřednictvím facebookové stránky s názvem Absolventi FHS UK (cca 400 odběratelů) a webových stránek fakulty (sekce Absolventi).

Na webových stránkách bylo publikováno celkem 6 rozhovorů v rámci projektu Hovory s absolventy. Tento projekt si klade za cíl představit významné absolventy a jejich současnou profesní činnost, zprostředkovat stávajícím studentům, uchazečům o studium a vyučujícím zpětnou vazbu, poskytnout rady a tipy pro studenty v jejich současném studiu i v budoucím uplatnění na trhu práce.

Rozhovory a setkání s absolventy připravují také některé studijní programy, např. Studia občanské společnosti, Orální historie – soudobé dějiny či Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích. Studijní program Studia občanské společnosti, v jehož rámci funguje Klub absolventů programu, pravidelně provádí výzkum uplatnění absolventů (výsledky publikuje na svých webových stránkách).

5.2.5 Média

Rok 2020 byl v rámci rozvoje sféry mediální komunikace zaměřen jak na popularizaci vědy a výzkumu, tak i na propagaci fakulty samotné i jejích jednotlivých pracovišť. Fakulta zvýšila četnost vydávání oficiálních tiskových zpráv (za rok 2020 vydala 20 tiskových zpráv). Zároveň propojovala odborníky z fakulty s redakcemi veřejnoprávních a dalších médií, a to jak hlavního proudu, tak i odborných, zaměřených na danou problematiku. Médii pak fakulta aktivně formou článků, rozhovorů či jiných příspěvků nabídla množství podnětných informací z výsledků vědeckého výzkumu a zprostředkovala odborné komentáře akademických pracovníků. Tyto aktivity vyústily ve více než tři stovky mediálních výstupů, ve kterých byla fakulta a její pracovníci či projekty zmiňovány. Za úspěch mediální komunikace fakulty lze také považovat, že v loňském roce publikovalo velké množství akademických a vědeckých pracovníků pravidelně články jak v tištěných médiích, tak i v mainstreamových či odborných webech. Mnozí odborníci byli hosty, často i pravidelnými, řady odborných i diskusních pořadů tuzemských médií. K těm se kromě těch veřejnoprávních – tedy Českého rozhlasu a České televize – zařadily i komerční televize či názorové rubriky dalších významných českých médií. K tématům, jež v médiích zaznamenala velký ohlas, patřily například výzkumy, které odborníci z fakulty zaměřili na pandemii covid-19. Šlo třeba o popularizaci následujících témat: domácí násilí během epidemie, poskytování péče a problematika pečovatelek, proměny učitelského povolání či role a sociální postavení seniorů v průběhu této složité doby. Lze shrnout, že ve zmíněných tématech se stala fakulta a její odborníci, i díky mediální komunikaci, tuzemskými názorovými vůdci (opinion leader). Fakulta se rovněž intenzivně věnovala mediální podpoře zaměřené na projekty konkrétních pracovišť, ať už šlo o publikace, online setkání (konání běžných tiskových setkání bylo kvůli pandemii takřka nemožné), odborné výstupy apod. Kromě mediálních aktivit orientovaných na širokou i odbornou veřejnost byla fakulta činná i ve vlastní propagaci směrem k celé Univerzitě Karlově, jíž je součástí. Dělo se tak především díky intenzivní spolupráci s respektovaným univerzitním médiem iForum, kde se představila řada odborníků i projektů z fakulty. Všechny mediální výstupy fakulta pravidelně sleduje a analyzuje prostřednictvím monitoringu databáze Newton Media.

5.2.6 Veřejnost

S ohledem na nepříznivou epidemiologickou situaci uspořádala FHS UK v roce 2020 oproti minulým rokům jen malé množství akcí pro veřejnost. Jejich větší část se konala online (zvláště přednášky, workshopy apod.), prezenčně proběhly pouze akce konané v době uvolnění koronavirových opatření.

Výročí a oslavy

- **Slavnostní otevření nového sídla a oslava 20 let FHS UK** (15. září 2020)

Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy uspořádala pro všechny své zaměstnance, studenty, absolventy a také partnery a další hosty slavnostní otevření nového sídla spojené s oslavou 20. výročí založení fakulty. Akce proběhla v novém fakultním sídle na adrese Pátkova 2137/5, 182 00 Praha 8 – Libeň.

Festivity a akce

- **Noc kostelů** (12. června 2020)

Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy uspořádala tradiční komentovanou procházku v rámci Noci kostelů, kterou vedl teoretik architektury Jiří Tourek, Ph.D. Cílem vycházky se staly převážně barokní kostely cestou z Karlova náměstí po Novém městě pražském na Vyšehrad.

Letní školy

- **K Herderovu Pojednání o původu řeči (Společnost pro filosofickou antropologii)** (27. srpna 2020)

Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy organizovala v pořadí třetí Letní filosofickou školu pořádanou u příležitosti 250. výročí narození F. Hölderlina a G. W. F. Hegela, jakož i 245. výročí narození F. W. J. Schellinga.

Představení knih vydaných na FHS UK

- **Zapomenuté stopy dřevařů na Šumavě** (Tereza Blažková) (22. ledna 2020)
- **Metody výzkumu ve společenských vědách** (Hedvika Novotná, Ondřej Špaček a Magdaléna Štovíčková Jantulová, eds.) (9. září 2020)

Veřejné přednášky

V roce 2020 hostila fakulta v rámci veřejných přednášek (konaných převážně online) řadu významných tuzemských i zahraničních badatelů. Jsou to např. Dr. Hanna Balze (University of Cambridge), prof. Milan Sobotka (FF UK), doc. Tomáš Nigrin (FSV UK) a další.

Vedle výše uvedených badatelů přednášeli též mnozí akademičtí pracovníci FHS UK pro veřejnost jak na půdě fakulty, tak i na půdě různých spolků či kulturních, společenských a náboženských institucí.

Projekty

- **Encyklopedie migrace** je rozsáhlý projekt Studentského hnutí za solidaritu ve spolupráci s FF UK, FSV UK, FHS UK, ETF UK a PF UK. Jeho posláním je zmapování relevantních témat a pojmů, které souvisejí se současnou uprchlickou krizí, tak aby se široká veřejnost mohla spolehlivě, aktuálně a čtenářsky přístupným způsobem informovat o nastalé situaci a jejím kontextu. Na projektu se i v roce 2020 podíleli studenti a pedagogové, kteří působí na FHS UK.
- **Divadlo utlačovaných** je metoda, kterou v 60. letech vytvořil brazilský divadelník Augusto Boalo. Zjednodušeně řečeno se jedná o využití životních příběhů, reálných situací a divadelních technik k práci se sociálně vyloučenými skupinami obyvatel nebo těmi, kteří mají osobní zkušenost s nějakou formou útlaku. Snaží se tak nejen o reflexi aktuální situace, ale směřuje také k sociální komunikaci a ideálně i ke změně. Divadlo utlačovaných je metoda, která funguje dvoufázově. Skupina, která chce pracovat na svém tématu, připravuje nejprve krátké divadelní představení, ke kterému se propracovává na základě několikadenní práce. Ta je kombinací technik směřujících k zpracování tématu útlaku a také metod, které pomáhají ne-hercům vyjádřit svůj příběh divadelními technikami. Prakticky jde v průběhu přípravy o různé druhy her a cvičení zaměřených na uvolnění, zábavu, rozvoj imaginace, skupinovou dynamiku a osvojení základních scénických dovedností. Výstupem je pak prezentační forma známá jako divadlo-fórum, kdy diváci vstupují do „představení“, které pro ně konkrétní skupina připravila, a změnou jednání jedné z postav se snaží změnit její osud. Dojde tak k přirozenému dialogu, který přispívá ke vzájemnému pochopení obou stran „barikády“. FHS UK (Katedra studií občanské společnosti) jakožto oficiální pořadatel vypsala v roce 2020 divadlo utlačovaných jako dvousemestrální kurz, na

jehož realizaci spolupracuje vždy s některou z organizací občanské společnosti, v posledních dvou letech s divadelní skupinou ARA Art. Představení se pak hraje v klubu Rock Cafe. V posledních 2 letech vzniklo několik představení zabývajících se především problematikou šikany a rasismu. Na přípravě a realizaci projektu se významně podílí vyučující katedry dr. Dana Moree.

- **Společnost pro filosofickou antropologii (SFA)** je otevřenou skupinou učitelů, studentů, přátel a příznivců filosofické antropologie. Pořádá kurzy, setkání, konference a workshopy. Vznikla a funguje na půdě oboru Filosofická antropologie FHS UK. V roce 2020 uspořádala řadu přednášek, workshopů a dalších akcí.

6. Vydavatelská a ediční činnost

Tvorba a vydávání vědeckých a odborných statí, monografií i učebních textů a sborníků jsou uskutečňovány dvojím způsobem: jednak vydavatelskou činností samotné fakulty, jednak v Nakladatelství Karolinum či v jiných, smluvně vázaných nakladatelstvích.

Vydavatelská činnost na FHS UK je v gesci Edičního oddělení FHS UK, které se při své činnosti řídí Opatřením děkana FHS UK č. 5/2019 o ediční činnosti na fakultě. Dbá o kvalitní redakční práci, grafickou úpravu odpovídající obsahu a zaměření díla i ekonomické a právní zabezpečení vydávaných publikací (licenční smlouvy, ochrana autorských děl). Spolupracuje s distributory (zejm. knihkupectvím Kosmas, Vydavatelstvím a nakladatelstvím Aleš Čeněk a prodejny odborné literatury) tak, aby byla na trhu zajištěna dostatečná nabídka jak tištěných, tak elektronických publikací. Fakulta dbá na etiku publikování výsledků vědy a výzkumu a vyžaduje ji po autorech, editorech a recenzentech. Studentům nabízí publikace ke koupi za zvýhodněnou cenu nejen přes knihkupectví Kosmas, ale i v prodejně Nakladatelství Karolinum a Knihovně FHS UK.

V roce 2020 se dvakrát sešla **Ediční komise FHS UK**, která projednala a schválila ediční plán FHS UK i ediční plán Nakladatelství Karolinum pro rok 2020/2021.

FHS UK uzavřela v roce 2020 smlouvu s mezinárodní databází a distributorem EBSCO, kam umístila své časopisy a postupně přidává i elektronické knihy, které buď vydala v tomto roce, nebo starší publikace, nově zrevidované a převedené do elektronické verze (viz kapitola 6.1 Vydané publikace FHS UK za rok 2020).

Ediční oddělení FHS UK spolupracuje s Oddělením pro vědu a výzkum FHS UK, Knihovnou FHS UK a s vysokoškolskými nakladatelstvími, zúčastňuje se společných seminářů a podporuje mezioborovou spolupráci v rámci českých vysokých škol. Vedoucí edičního oddělení vede na fakultě kurzy Základy redakční práce a Seminář k redakční práci, které mají u studentů rozšířit povědomí o práci redaktora a vydavatele, a to zejména odborných publikací.

Opatření děkana FHS UK č. 5/2019: Ediční činnost na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy, ediční plán FHS UK, katalog publikací vydaných či podpořených FHS UK, zápisy ze zasedání ediční komise, formuláře návrhů titulů k vydání na FHS UK a v **Nakladatelství** Karolinum a vzory licenčních smluv jsou umístěny na webových stránkách fakulty v **sekti** Publikace (<https://fhs.cuni.cz/FHS-545.html>).

6.1 Vydané publikace FHS UK za rok 2020

Fakulta v roce 2020 vydala a finančně podpořila následující publikace.

Časopisy

- Recenzovaný odborný časopis **Lidé města/Urban People věnovaný antropologickým vědám** s důrazem na problematiku města a příbuzným společenskovedním a humanitním disciplínám, který je jediným antropologickým časopisem vydávaným v České republice, vyšel v roce 2020 třikrát (dvakrát v českém jazyce a jednou v anglickém jazyce). Domovská stránka časopisu: <https://lidemesta.cuni.cz/LM-1.html>.
- Recenzovaný časopis **AUC Interpretationes** (v Nakladatelství Karolinum). Publikovány jsou v něm francouzsky a německy psané články zaměřené zejména na evropskou kontinentální filosofii 20. století. Vychází dvakrát ročně.

Domovská stránka časopisu: <https://karolinum.cz/casopis/auc-interpretationes>.

- Recenzovaný časopis **Dějiny-teorie-kritika** zaměřený na dějiny historiografie, metodologii a její inovace s důrazem na polemičnost a kritičnost, vychází dvakrát ročně. Domovská stránka časopisu: <http://www.dejinyteoriekritika.cz/>.
- **Historická sociologie** – interdisciplinární časopis, který se zaměřuje především ze sociologického, politologického a historického hlediska na problematiku dlouhodobých sociálních

procesů a trendů, modernizace, globalizačních tendencí a vlivů. Vydává Nakladatelství Karolinum. Domovská stránka časopisu: <https://historicalsociology.cuni.cz/HS-1.html>.

- **Historická demografie** (od roku 2015 společně s Etnologickým ústavem AV ČR, v. v. i.) – časopis otiskuje původní empirické a teoretické odborné studie z oboru historické demografie a historické sociologie, recenze literatury a bibliografii české historické demografie, zprávy o konferencích týkajících se problematiky populačního vývoje, dějin obyvatelstva, případně metod historické demografie.

Domovská stránka časopisu: http://eu.avcr.cz/Casopisy/Historicka_demografie/.

Vědecké publikace (<https://fhs.cuni.cz/FHS-545.html>)

- Václav Hájek: **Obzory a ruiny. Viditelné a neviditelné v romantické krajinomalbě**. ISBN 978-80-7571-036-9. Vydala FHS UK, počet stran 168.

Na Friedrichových obrazech „Mnich na mořském pobřeží“ a „Opatství v dubovém lese“ vidíme dualitu horizontu a fragmentu, vzdáleného a blízkého, nekonečna a časovosti. Ke „vznešenému“ nekonečnu se romantický divák vztahoval s nenaplnitelnou touhou, jejíž reliktů představují fragmenty, ruiny, které romantici chápali jako metafory lidského zlomkovitého poznání a vnímání. Na Friedrichově malbě pohlíží „faustovská“ postava mnicha do neprostupné temnoty a mlhy, jež zahalují výhled k horizontu. Friedrich chápe mlhu a temnotu jako otevřený prostor pro divákovu imaginaci a evokování představ „vznešena“. Malby Caspara Davida Friedricha reflektují a spoluvytváří romantický úzus myšlení, v němž se výrazně uplatňují pojmy a představy horizontu, fragmentu, temnoty, hieroglyfu či prázdna.

- **Jan Heller: Proměny obrazu druhého v českém cestopise dlouhého 19. století**. ISBN 978-80-7571-048-2. Vydala FHS UK, počet stran 262.

Cestopis představuje specifický typ textu: je to historický egodokument a současně umělecký žánr. V devatenáctém století představovaly cesty těch, kdo se vydávali do zahraničí, nejvýznamnější způsob, jak se seznámat s jinými krajinami, národy, vírami – a jejich cestopisy nadále formovaly povědomí o těchto jiných světech u vzdělaného domácího obecnstva. Bylo to právě devatenácté století, kdy byla debata o tom,

kdo jsme my a kdo oni, živá a významná pro celé další dějiny českých zemí. Na otázky po tom, co je podstatné pro češství a pro přebývání česky mluvícího etnika v naší části Evropy, nabízejí cesty a cestopisy odpovědi charakterizací toho, kdo je cizinec, kdo je ten druhý, jiný. Nešlo však jen o diferenci jazykovou, i když jí se dostávalo největší pozornosti; k nástrojům utváření vlastní identity patřilo také náboženství, ale i – třebaže v mnohem menší míře – příslušnost ke společenské třídě nebo profesní vrstvě, etické postoje apod.

- **Hedvika Novotná, Ondřej Špaček, Magdaléna Štovičková Jantulová (ed.): Metody výzkumu ve společenských vědách.** ISBN 978-80-7571-025-3. Vydala FHS UK, počet stran 496.

Učebnice přináší představení základních principů a metod empirického výzkumu ve společenských vědách. Hlavním cílem knihy je poskytnout studentům společenskovědních oborů oporu pro orientaci v širokém poli užívaných výzkumných metod, představit stěžejní způsoby uvažování v oblasti metodologie, ale i konkrétní postupy empirického výzkumu. Jednotlivé kapitoly nabízejí široce rozkročený přehled z oblasti kvantitativních i kvalitativních přístupů a zohledňují tak různorodé potřeby jednotlivých společenskovědních oborů i teoretických směrů bádání.

Autorský tým čerpá ze svých zkušeností s výukou metodologie společenských věd na FHS UK. Zároveň přináší multidisciplinární perspektivu – výzkumně i pedagogicky je ukotven v sociologii, sociální antropologii a psychologii. Toto oborové rozložení se do určité míry promítá i do učebnice, která zprostředkovává současné uvažování o empirickém výzkumu ve společenských vědách z pohledu právě těchto tří disciplín. Představené metodologické základy ale mohou být stejně tak užitečné pro studenty dalších disciplín, jako je politologie, sociální geografie či třeba mediální studia, a řady dalších aplikovaných společenskovědních oborů.

- **Jiří Hlaváček: Vzestup a pád ČSLA? Šedesátá léta a vojenská každodennost ve vzpomínkách čs. důstojnického sboru I.** ISBN 978-80-246-4411-0. Vydalo Nakladatelství Karolinum, počet stran 350.

K vojenské profesi a fungování armády v období komunistického režimu se vztahuje celá řada stereotypů. Armáda je zpravidla vnímána jako poslušný nástroj KSČ připravený vystoupit proti vlastním občanům a plnit agresivní plány Sovětského svazu v probíhající studené válce. Vojáci z povolání pak bývají líčeni převážně jako zaslepení komunisté bezmy-

šlenkovitě plnicí nesmyslné rozkazy. V neposlední řadě bývá předlistopadová armáda považována za zbytečnou a neefektivní instituci, v níž mařily v rámci povinné základní vojenské služby svůj čas a potenciál celé generace mladých mužů. Záměrem této knihy není výše uvedená tvrzení jedno po druhém vyvracet, ale spíše je relativizovat, tj. ukázat důstojníky Československé lidové armády v trochu odlišném světle – jako vykonavatele určité profese, která měla svá dobová, pracovní, ale i kulturní specifika. Kniha se věnuje reflexi každodenního života důstojníků ČSLA v šedesátých letech minulého století, a to zejména na základě rozhovorů s pamětníky. Pokouší se o (re)konstrukci mechanismů fungování socioprofesionální identity vojáků z povolání, která je významně ovlivněna okupací Československa v srpnu 1968 a následnou normalizací armády.

- **Bohuslav Šalanda, Jan Štemberk a kol.: České století motorismu/Kulturní roviny českého motorismu.** ISBN 978-80-246-4507-0. Vydalo Nakladatelství Karolinum, počet stran 214.

Při vyslovení slova automobil obvykle ihned vyvstane na mysli masově rozšířený dopravní prostředek, který člověka provází již více než sto let. Kolektiv autorů si však vytkl za cíl podívat se na automobil úhlem pohledu kulturních dějin. Motorismus je v rámci jednotlivých kapitol zkoumán v nejrůznějších souvislostech, od aspektu estetického a módního přes uměleckou inspiraci a výrazový prostředek v divadle a filmu po fenomén společenského a každodenního života různých skupin obyvatelstva. Nastíněny jsou i fáze jeho technického vývoje. Kulturní rozměr českého motorismu je sledován na obsáhlém pramenném základě, těžícím jak z dosud nezveřejněného archivního materiálu, tak i z nejnovější domácí a zahraniční literatury. Knihu doprovází čtyřicet dobových fotografií.

- **Věra Sokolová: Queer Encounters with Communist Power: Non-heterosexual Lives and the State in Czechoslovakia, 1948–1989.** ISBN: 978-80-246-4266-6. Vydalo Nakladatelství Karolinum, počet stran 250.

In the repressive context of East European Communist regimes, how did young girls and boys come to realize their sexuality? What did they do with that self-awareness—and later on, as adults, what strategies did they employ in their dealings with the regime? *Queer Encounters with Communist Power* answers these questions as it interweaves a groundbreaking queer oral history project with meticulous, original research into the discourse on homosexuality and transsexuality in Czechoslovakia from 1948 to 1989. Contrary to expectations, the book reveals that despite the Czechoslovak Communist regime's brutality in

many areas of life, the state did not carry out a hateful or seditious campaign against homosexual and non-heterosexual people. Rather, the official state sexology offices functioned from the late 1970s onward as essentially the first gay clubs in socialist Czechoslovakia. Interweaving the memories of non-heterosexual Czech women born between 1929 and 1952, Věra Sokolová's study both enriches and challenges existing scholarship on lesbian and gay history during this era, promising to radically change the way we view gender, sexuality, and everyday life during East European socialism.

- **Lucie Doležalová, Michal Dragoun:** Kříž z Telče (1434–1504) Písař, sběratel a autor. ISBN 9788088013983 (Skriptorium), 978-80-7571-044-4 (FHS UK). Vydalo Skriptorium a FHS UK, počet stran 455.

Kniha se věnuje osobnosti pozdně středověkého písaře a sběratele Kříže z Telče (1434–1504), kněze působícího ke konci života v augustiniánské kanonii v Třeboni. Kříž se intenzivně zabýval knihami – opsal nejméně 4300 folií nejrůznějších textů a jeho zásahy můžeme identifikovat v alespoň 52 rukopisech. Mnohé rukopisy doplnil svými poznámkami, opravami, doplňky či překlady. Monografie se zaměřuje především na Křížovu opisovačskou činnost, jejímž výsledkem jsou opisy někdy velmi věrné, jindy tvůrčí. Případové studie k opisům textů různých žánrů z různých období Křížova života nabízejí vhled do rukopisné kultury v pozdně středověkých Čechách.

- **Jan Bouzek: Mýty Řeků a dalších národů starověku** (S. Kučová, M. Kratochvílová, eds.). ISBN 978-80-7553-816-1 (Triton), 978-80-7571-043-7 (FHS UK). Vydaly Trigon a FHS UK, počet stran 192.

Výklad a interpretace mýtů v dnešním světě stejně jako postup mnoha jiných vědeckých specializací zápasí o svou úzkou cestu vpřed mezi Skyllou přizemního hyperkriticizmu a Charybdou roztříštěnosti, beztvorosti libovolného výkladu. Většina bájí má důvod svého vzniku jak v době, ve které báje coby pokus o projekci současnosti do minulosti vznikaly, tak v určitých historických událostech; fabulace potřebuje jako podklad mýtu osoby a jejich příběh, látku ke zpracování. Mýty byly po dlouhou dobu živé, byly obměňovány a vyprávěny v nových, upravovaných variantách, kterým se nedostalo obecné závaznosti, a petrifikovány byly až moderními filology. Jan Bouzek, hlavním zaměřením klasický archeolog, vypráví mýty starých Řeků a jejich sousedů pomocí odkazů na památky hmotné kultury, na sochy, fresky a malby na keramice, na něž jejich (pro

nás dnes většinou neznámí) autoři zaznamenali mytické události beze slov. Čtenář má díky bohatému obrazovému doprovodu možnost nejen číst, ale také sledovat obrazové vyprávění o hrdinech, bozích a příbězích dávných dějů. Tím je Bouzkova kniha výjimečná.

- **Michal Karl'a, Martin Macháček (ed.), Karolína Šedivcová:** Život ve znacích: studie k dílu Johna Deelyho. ISBN 978-80-7476-192-8 (TOGGA), 978-80-7571-050-5 (FHS UK). Vydala TOGGA a FHS UK, počet stran 310.

John N. Deely (1942-2017) byl americký sémiotik, filosof a historik a ačkoli je společně s U. Ecem pokládán za nejvýznamnějšího představitele sémiotiky druhé poloviny 20. století, není jeho dílo v našem prostředí dosud příliš známé. Jednou ze základních tezí, která propouští Deelyho dílem, je tvrzení, že člověk se od ostatních organismů odlišuje tím, že zatímco všechny organismy znaky používají, pouze člověk má schopnost vědět o tom, že znaky používá, a tedy též nahlížet samotnou jejich povahu. V tomto pojetí spojuje Deely jak biologické (či biosémiotické) pohledy na lidskou přirozenost, tak osobitě uchopení dějin filosofie, doprovázené mj. pokusem o teoretické zdůvodnění této transdisciplinarity prostřednictvím obecné sémiotiky. Cílem této knihy je přiblížit jeho pozoruhodné dílo českému čtenáři, a to jak prostřednictvím analýz stěžejních Deelyho tezí samých, tak skrze dialog, který s těmito tezemi lze vést na širším poli zkoumání lidské přirozenosti, kulturní a přírodní evoluce či teorie vědy.

- **Jaroslav Novotný (ed.): Země a svět v uměleckém díle. K Heideggerovu pojednání Der Ursprung des Kunstwerkes.** ISBN 978-80-7476-172-0 (TOGGA), 978-80-7571-045-1 (FHS UK). Vydala TOGGA a FHS UK, počet stran 310.

Autorský kolektiv předkládá monografii k jednomu z nejznámějších Heideggerových pojednání Původ uměleckého díla. V publikaci se jednak v různých perspektivách řeší otázka zařazení tohoto pojednání do Heideggerovy celkové myslitelské cesty. Zároveň se Heideggerovo úsilí o uchopení svébytnosti uměleckého díla sleduje v souvislosti s jeho vymezováním se vůči novověké estetice, jež je ovšem součástí Heideggerova vyrovnání se s metafysikou vůbec. V neposlední řadě pak monografie přináší prohlubující interpretace, a to zvláště souvislosti mezi vztahem k uměleckému dílu a děním neskrytosti.

- **Michaela Fišerová: Fragmentární vidění. Ranciere, Derrida, Nancy.** ISBN 978-80-7476-026-6 (TOGGA), 978-80-7571-046-8 (FHS UK). Vydala TOGGA a FHS UK, počet stran 190.

Kniha přináší filosofickou úvahu o podmínkách možnosti fotografické reprezentace události vjemu. Hlavním filosofickým průvodcem úvahy je Jacques Derrida, jehož myšlení je pojímáno jako etické memento upozorňující na riziko totalitarismu uvnitř metafyziky, nikoliv jako návrh na jeho překonání. Právě v tomto ohledu kniha vybízí k posunu od Rancierovy k Derridově a Nancyho filosofické perspektivě.

- **Ladislav Benyovszky, Marie Pětová (eds.): Bůh a božství v německém filosofickém myšlení.** ISBN 978-80-7476-183-6 (TOGGA), 978-80-7571-047-5 (FHS UK). Vydala TOGGA a FHS UK, počet stran 236.

Kniha seznamuje čtenáře se specifickým výsekem z německého filosofického promýšlení otázek spjatých s bohy, božstvím a jejich vztahem k člověku. Rámována je Schillerovou básní Řečtí bohové a může být vnímána jako představení úsilí myslet bohy a božství v počátcích vyvrcholení epochy jejich skrytí, mlčení či útěku, v počátcích vyvrcholení epochy noci světa (Weltnacht). Čtenář díky této knize může vhlédnout do „filosofické teologie“ Kantovy, Schleiermacherovy, Hegelovy, Schellingovy, Hölderlinovy a Heideggerovy.

- **Martin Dubovec: Sloboda a diferenciacia. Motív slobody u Heideggera v rokoch 1927–1930.** ISBN 978-80-7476-193-5 (TOGGA), 978-80-7571-051-2 (FHS UK). Vydala TOGGA a FHS UK, počet stran 310.

Počiatkom i koncom všetkej filozofie je sloboda, formuluje F. W. J. Schelling. V duchu tohto hesla sa predkladaná kniha venuje otázke po význame pojmu slobody. Východiskovým bodom k tomuto skúmaniu je podrobne sledovaný Heideggerov motív slobody z rokov 1927 – 1930. Z neho sa ukazuje, že zmysel slobody bazíruje na rozličnosti, ktorá neznamena len rôznosť jej výrazov, ako napr. ten existenciálny, či transcendentálny, ale taktiež jej založenie na pôvodnejšej ontologickej diferencii a jej variácií v zmysle rozličnosti bytia, súcna a sveta. Popri skúmaní tejto fundamentálnej spojitosti medzi slobodou a diferenciou, je v knihe pojednané vyrovnanie sa s Kantovým pojmom slobody ako spontaneity a autonómie a zároveň sa kladie dôraz na jeden zo súčasných fenomenologických pojmov slobody, a to slobody ako parciálnej kauzality od nemeckomadžarského filozofa L. Tengelyiho.

- **Aleš Novák (ed.): Fenomenologická ročenka 2019.** ISBN 978-80-7476-167-6 (TOGGA), 978-80-7571-053-6 (FHS UK). Vydala TOGGA a FHS UK, počet stran 172.

Fenomenologická ročenka 2019 navazuje na předchozích osm ročníků Ročenky pro filosofii a fenomenologický výzkum, která vycházela mezi léty 2011–2018 a jejímiž vydavateli postupně byli Aleš Novák a Ladislav Benyovszky. Přistoupili jsme nejen k praktičtějšímu zkrácení názvu, ale i k implementaci elementárních standardů pro vydávání akademických textů, a to jednak formou zřízení redakční rady ročenky, jednak standardizovaným procesem anonymního posouzení textů, který sluje peer review proces. Letošní ročník ročenky byl ve znamení 130. výročí narození Martina Heideggera a zároveň 30. výročí od vydání jeho posthumního a druhého hlavního díla Beiträge zur Philosophie (Vom Ereignis) v roce 1989, kdy se připomínaly jeho sté narozeniny. Za tímto účelem byli osloveni vůdčí světoví badatelé věnující se dílu a myšlení Martina Heideggera, aby speciálně pro naši ročenku napsali své studie, ve kterých diskutují vliv a odkaz uvedeného Heideggerova spisu, který stále ještě není dostatečně doceněný v odborné debatě. Po vši kontroverzi, kterou s sebou přineslo zveřejnění Heideggerových tzv. „černých sešitů“ v roce 2014, se totiž zapomnělo, že Heidegger je také, ba především jedním z největších filosofů 20. století.

- **F. W. J. Schelling: Stuttgartské přednášky.** ISBN 978-80-7476-167-6 (TOGGA), 978-80-7571-076-5 (FHS UK). Vydala TOGGA a FHS UK, přeložil Martin Vrabec, počet stran 126.

Tento cyklus přednášek pronesl F. W. J. Schelling v roce 1810 ve svém rodišti pro úzký kroužek přátel, který ho požádal o stručné objasnění jeho filosofického systému. Jakkoli šlo o vzdělané publikum, postrádalo zvláštní filosofickou přípravu, což Schellinga vedlo k přístupnému a srozumitelnému vyjadřování. Zároveň se zde Schelling na malé ploše věnuje celému svému systému, a tedy obrovské šíři témat od ontologie přes filosofii přírody až k filosofii ducha. Obě tyto okolnosti předurčují Stuttgartské přednášky k tomu, aby se pro zájemce staly vstupní branou do Schellingova středního myslitelského období, jehož známějším, ale zároveň komplikovanějším výrazem jsou spisy Zkoumání o bytnosti lidské svobody a Věky světa. Překlad je doplněn vysvětlujícími poznámkami a úvodní studií, která tento spis zařazuje do kontextu Schellingova myslitelského vývoje a přináší i stručné shrnutí myšlenkového postupu přednášek.

- **Zuzana Jurková, Veronika Seidlová: Music – Memory – Minorities: Between Archive and Activism.** ISBN 978-80-246-4742-5. Vydalo Nakladatelství Karolinum, počet stran 164.

What can music say about group specifics, especially the specifics of ethnic minorities? In this volume, the focus is on one distinctive aspect of minority culture – collective memory. This is not an imprint of the past: it arises as an image, created from the motives of the past, but shaped by the needs and interests of the present, and various actors participate in its creation. If the medium of remembrance is music – a powerful medium which, thanks to its polysemantic character, makes it possible to connect the individual and the collective, to represent communities, and to rewrite group boundaries – who are the actors and what images do they create? The book *Music – Memory – Minorities: Between Archive and Activism* focuses on the musical remembrance of Roma and Jews. In addition to exploring individual cases, the text presents and follows a remarkable arc that allows us to observe the role of music in the ethno-emancipatory process of minorities.

E-knihy

Publikace, které byly původně vydané jen v tištěné podobě, až následně byly upraveny pro elektronické publikování.

- Dana Bittnerová, Mirjam Moravcová: **Diverzita etnických menšin. Prostorová dislokace a kultura bydlení.** ISBN 978-80-7571-054-3
- Dana Bittnerová, Mirjam Moravcová: **Festivity jako ukazatel identity a společenského směřování.** ISBN 978-80-7571-055-0
- Dana Bittnerová, Mirjam Moravcová: **Etnické komunity v České společnosti.** ISBN 978-80-7571-056-7
- Dana Bittnerová: **Romové.** ISBN 978-80-7571-057-4
- Dana Bittnerová, Mirjam Moravcová: **Lidé Bosny a Hercegoviny.** ISBN 978-80-7571-058-1
- Dana Bittnerová, Mirjam Moravcová: **Balkánské cesty I.** ISBN 978-80-7571-059-8
- Dana Bittnerová, Mirjam Moravcová: **Balkánské cesty II.** ISBN 978-80-7571-060-4
- Dana Bittnerová, Mirjam Moravcová: **Neviditelní, přehlížení, zapomenutí.** ISBN 978-80-7571-061-1
- Zuzana Jurková: **Romští hudebníci v 21. století.** ISBN 978-80-7571-062-8
- Iva Holmerová: **Case management v péči o lidi žijící s demencí.** ISBN 978-80-7571-068-0

7. Knihovna

Knihovna FHS UK vznikla v létě 2020 po přestěhování fakulty do nové budovy. V předchozích letech se fakulta podílela na financování a provozování Knihovny společenských věd TGM v Jinonicích. Z této knihovny převzala Knihovna FHS UK část fondů i některé zaměstnance, což zaručuje určitou míru kontinuity. Knihovna byla zaregistrována v Centrálním adresáři knihoven a informačních institucí v ČR a byla jí přidělena sigla ABD186. Je jednou z dílčích knihoven Knihovny UK, která je tvořena Ústřední knihovnou UK (ÚKUK) a knihovnami jednotlivých fakult a součástí. Spolupráce s ÚKUK, ale i s dalšími dílčími knihovnami je zcela nezbytná pro plnohodnotné služby Knihovny FHS UK.

7.1 Knihovní fond

Fond knihovny je profilován v širokém spektru věd o člověku a lidské společnosti tak, aby tvořil informační podporu všech oborů a studijních programů fakulty. Ve fondu Knihovny FHS UK bylo ke konci roku 38 255 knihovních jednotek, z toho 33 525 tištěných knih, dalšími typy dokumentů jsou časopisy, elektronické knihy, tištěné kvalifikační práce a elektronické dokumenty na pevném nosiči (CD-ROM). Fond je zčásti uložen ve volném výběru (cca 14 tis. jednotek), dokumenty jsou tedy dostupné k nahlédnutí všem čtenářům, část je ve skladu, který je v prostorách knihovny, a dokumenty jsou tedy k dispozici bez prodloužení. Jen starší kvalifikační práce jsou deponovány v detašovaném skladu v Lešetících. Tyto práce jsou ale dostupné online, takže vzdálenost netvoří bariéru ve studiu.

Po přestěhování knihovny bylo nezbytné přeznačit knihy z původní jinonické knihovny, přidělit jim nové signatury a rozhodnout o jejich umístění. Tento proces byl zahájen v červenci 2020 a do konce roku bylo řádně označeno a umístěno cca 60 % knižního fondu.

V roce 2020 bylo do fondu knihovny doplněno 1 304 knih, většina nákupem (814), část jsou dary nebo výměna. Knihovna odebírá 46 časo-

pisů, z toho 5 pouze elektronicky. Vyřazeno bylo 24 jednotek, převážně nefunkčních CD-ROM.

Knihovna zajišťuje akvizici dokumentů jak do běžného fondu knihovny, tak pro řešitele projektů z řad akademické obce fakulty, tyto dokumenty jsou v knihovně evidovány a řešitelům projektů zapůjčeny na dobu trvání projektu jako dlouhodobá výpůjčka.

Celkové náklady na nákup dokumentů byly 1 265 800 Kč (z toho 151 tis. Kč na časopisy, 752 tis. Kč na EIZ). Kromě rozpočtu knihovny byly finance čerpány z grantových projektů a příspěvků na vědu (223 tis. Kč) a Institucionálního plánu FHS UK (749 tis. Kč).

Zpracování nových titulů probíhá průběžně, knihovna odevzdává záznamy do Souborného katalogu ČR (v roce 2020 jich bylo odevzdáno 953, z toho 222 jedinečných) a spolupracuje na tvorbě Národních jmenných autorit.

7.2 Elektronické informační zdroje

Elektronické informační zdroje (EIZ) jsou důležitým zdrojem informací jak pro vzdělávání, tak pro vědu a výzkum. Část EIZ je pro akademickou obec UK zajišťována centrálně, prostřednictvím ÚKUK, jde o tzv. páteřní zdroje (databáze EBSCO Academic Search Ultimate a EBSCO eBook Academic Collection, JSTOR Arts & Science I, II, III, Elsevier ScienceDirect, Oxford Journals, SpringerLink, Taylor&Francis, Wiley Online Library Journals a citační databáze Web of Science a Scopus). Knihovna FHS UK předplácěla mimo tyto celouniverzitní multioborové databáze i oborové zdroje – Ebsco Humanities Source Ultimate, SocIndex, JSTOR Arts & Sciences V a VI a také lokální přístup k české mediální databázi Anopress. V mimořádné situaci roku 2020 byla zpřístupněna také databáze českých knih Bookport a k Anopressu byl umožněn vzdálený přístup. Mimořádně byl také zajištěn vzdálený přístup k Národní digitální knihovně pro vysoké školy.

Kromě výše zmíněných předplacených kolekcí se nakupují některé elektronické knihy trvale. Přehled všech EIZ dostupných na UK je k nahlédnutí na portálu EIZ (<https://ezdroje.cuni.cz/>).

7.3 Služby

Knihovna zajišťuje veřejné knihovnické a informační služby členům akademické obce FHS UK a UK, ale také odborné veřejnosti a dalším zájemcům. Registrace do Knihovny UK je jednotná, registrovaných uživatelů bylo 22 932, aktivních, tj. těch, kteří reálně využili Knihovnu FHS UK, 782. K dispozici mají 78 studijních míst a další místa k sezení v odpočinkových zónách. Výpůjčky a vracení probíhají samoobslužně na selfchecku. Knihovna otevřela 15. září 2020 a bohužel velmi brzy musela provoz s ohledem na epidemickou situaci omezit, vydávány byly pouze předem rezervované knihy. Plně otevřených dní s přístupem k volnému výběru bylo pouze 37 a předpokládaná denní desetihodinová otevírací doba nebyla po většinu z nich naplněna, protože v budově neprobíhala výuka. Dle situace byly automaticky prodlužovány výpůjčky, aby jejich vracení nezvyšovalo nežádoucí mobilitu. Z Knihovny FHS UK bylo v roce 2020 vypůjčeno 1 858 knih a 1 681 jich bylo prodlouženo. V rámci meziknihovnických výpůjčnických služeb bylo zajištěno 18 dokumentů z jiných knihoven pro naše uživatele a knihovna poskytla 9 výpůjček jiným knihovnám.

Informace o provozu knihovny, službách atd. jsou rozšiřovány především elektronicky. Zveřejňovány jsou na webových stránkách knihovny a na sociálních sítích (Instagram, Facebook). Důležitým komunikačním kanálem zůstává e-mail, jehož prostřednictvím byly mj. také rozšiřovány nejdůležitější aktuální informace a informace o přístupu k EIZ.

Školení byla omezena na online prostředí. Samostatná školení knihovna v této podobě neorganizovala, pouze po dohodě s vyučujícími participovala na 4 vyučovacích hodinách s tématem vyhledávání a získávání informačních zdrojů.

Pro potřeby především studentů bakalářského studia je předplácen přístup k citačnímu manažeru českého původu – Citace PRO Plus, který oproti bezplatné verzi Free nabízí další užitečné funkce.

Knihovna poskytuje podporu v oblasti open access publikování a evidence publikační činnosti (v Osobní bibliografické databázi – OBD bylo zkontrolováno 350 záznamů, 42 přímo vloženo a do RIV bylo odesláno 274 záznamů).

V knihovně pracovali 4 knihovnice (3,8 úvazku), 3 studenti v rámci stipendia (1 593 hodin) a 1 knihovnice na dohodu (150 hodin).

7.4 Závěr

Poslední čtvrtletí roku 2020 mělo být „pilotním“ při nastavování provozu Knihovny FHS UK, mělo ukázat, jak bude knihovna využívána, co od ní studenti i zaměstnanci čekají, o jaké fondy je největší zájem, jakou literaturu je potřeba doplnit (protože zůstala v Jinonicích), na jaké služby se zaměřit nejvíc, jaká školení jsou preferovaná atd. Vnější důvody vše změnilo. Nejen že přispěly k mnohem intenzivnějšímu zájmu o elektronické dokumenty, ale byla upravena i řada interních procesů knihovního systému a pracovních postupů tak, aby vyhovovaly změněným podmínkám poskytovaných služeb. Lze předpokládat, že část těchto změn bude využita i v dalších obdobích.

8. Zabezpečení činností fakulty

8.1 Úvodní zpráva

Hospodaření FHS UK se řídí příslušnými předpisy, zejména zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů a univerzitními předpisy, zejména Pravidly hospodaření a Pravidly pro správu majetku.

Hospodaření fakulty se v roce 2020 vyznačovalo snahou o zajištění bezproblémového provozu fakulty spolu s naplňováním všech základních cílů formulovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné a další činnosti FHS UK na roky 2016-2020.

Provoz fakulty byl v roce 2020 přizpůsoben reálným příjmům, jejichž základními zdroji jsou příspěvek na vzdělávací činnost a institucionální prostředky na podporu vědy a výzkumu. Dalšími významnými zdroji příjmů jsou prostředky určené k naplňování Institucionálního plánu fakulty a stipendia studentů doktorských studijních programů.

8.1.1 Výnosy

Výše neinvestičního příspěvku a dotace na vzdělávací činnost z kapitoly 333 MŠMT činila v roce 2020 **123 875 tis. Kč**. Tato částka se skládá z fixní a výkonové části – ukazatele „A“ + „K“ ve výši 103 181 tis. Kč. Součástí příspěvku je také částka 16 369 tis. Kč určená na úhradu stipendií v doktorských studijních programech (ukazatel „C“). V ukazateli „D“ byli částkou 269 tis. Kč podpořeni zahraniční studenti a mezinárodní spolupráce. Z příspěvku je ve výši 3 686 tis. Kč také hrazena realizace Institucionálního plánu fakulty (ukazatel „I“) a částkou 370 tis. Kč se na příspěvku podílí Fond vzdělávací politiky (ukazatel „F“) na podporu studia studentů se specifickými potřebami, jakož i prostředky na realizaci

programů Univerzity třetího věku. Dotaci na zahraniční studenty a mezinárodní spolupráci obdržela fakulta ve výši **925 tis. Kč** (ukazatel „D“).

V rámci financování programů strukturálních fondů obdržela fakulta **4 783 tis. Kč**, z toho 985 tis. Kč z kapitoly MŠMT a 3 798 tis. Kč prostřednictvím OP PPR.

Na výzkum a vývoj bylo v roce 2020 FHS UK z veřejných zdrojů poskytnuto celkem **53 932 tis. Kč**. Z této částky poskytlo MŠTM 33 491 tis. Kč, a to ve struktuře 29 282 tis. Kč jako institucionální podpora vědy a výzkumu a částka 4 209 tis. Kč byla poskytnuta jako účelová podpora na realizaci specifického vysokoškolského výzkumu (SVV). Z ostatních kapitol státního rozpočtu získala fakulta 20 441 tis. Kč, z toho od Ministerstva kultury ČR 862 tis. Kč (NAKI) a 19 579 tis. Kč od grantových agentur – 12 225 tis. Kč (GA ČR), 5 076 tis. Kč (TA ČR) a 2 278 tis. Kč (AZV).

Dalším zdrojem financování vědy a výzkumu je interní soutěž UK na podporu mladých vědců – Univerzitní výzkumná centra (UNCE). V roce 2020 se fakulta jako spoluřešitelské pracoviště podílela na dvou projektech UNCE s celkovým rozpočtem **1 575 tis. Kč**.

Stejně jako v předchozích letech, také v roce 2020 se fakulta podílela na řešení několika domácích i zahraničních projektů jak v oblasti vědy a výzkumu (např. EDIC, INDUCT), tak v oblasti vzdělávání (např. DOCMAN, EMM). Na řešení těchto grantů a zahraniční projekty obdržela fakulta **2 020 tis. Kč**.

V roce 2020 činila celková výše provozního rozpočtu fakulty **195 887 tis. Kč**.

8.1.2 Náklady

Více než polovina provozního rozpočtu ve výši **123 409 tis. Kč** (63 %) byla vynaložena na pokrytí osobních nákladů (mzdy, OON, zákonné sociální pojištění, zákonné sociální náklady a ostatní sociální náklady). Další významnou položku v celkové výši **26 967 tis. Kč** představují vyplacená stipendia. Celkovou výši nákladů také ovlivnily využívané služby (spoje, nájemné, tisk, členské a konferenční poplatky atd.), včetně vnitrouni-verzitních nákladů (spotřebovaná energie, Areál Jionice, knihovna TGM, RUK, FF – tělocvik, KaM atd.) v celkové výši **7 321 tis. Kč**. Další prostředky vydala fakulta za tuzemské a zahraniční cestovné (**407 tis. Kč**), za nákup materiálu a energií (**11 454 tis. Kč**) a služby (**14 432 tis. Kč**). Odpisy celkem činily **4 139 tis. Kč**, z toho odpisy z FRM 3 603 tis. Kč.

Provozní náklady dosáhly v roce 2020 celkové výše **195 789 tis. Kč**. FHS UK tak v roce 2020 vykázala kladný účetní výsledek hospodaření ve výši **98 tis. Kč**.

Doplňkovou činnost fakulta v roce 2020 nevykázala.

V případě kladného hospodářského výsledku UK jako celku, může fakulta, po vyměření daně z příjmu, rozdělit výsledek hospodaření, navýšený o případný nerozdělený zisk z minulých let, do fondů.

Pro lepší přehlednost je základní struktura rozpočtu zachycena v tabulkách kapitoly 8.2 Příjmy a výdaje za rok 2020.

8.2 Příjmy a výdaje za rok 2020

Hospodaření fakulty k 31. 12. 2020

Výnosy (v tis. Kč)

Prostředky z veřejných zdrojů (příspěvky a dotace) národní i zahraniční	*183 515
v tom: Prostředky získané přes kapitolu MŠMT	159 276
v tom: dotace spojené se vzdělávací činností	124 800
v tom: příspěvek	123 875
v tom: „A+K“ studijní programy	103 181
„C“ doktorandská stipendia	16 369
„D“ zahr. studenti a mezinárodní spolupráce	269
„F“ Fond vzdělávací politiky	370
„I“ Institucionální plán	3 686
ostatní dotace	357
dotace na programy strukturálních fondů	4 783
v tom: MŠMT	985
OP PPR	3 798
dotace na VaV	53 932
v tom: Inst. podpora na dlouh. konc. rozvoj	29 282
Účelová podpora (SVV)	4 209
Prostředky získané přes ostatní kapitoly SR	20 441
v tom: GA ČR	12 225
TA ČR	5 076
AZV	2 278
NAKI	862

Vlastní výnosy v hlavní činnosti		28 177
v tom:	tržby za vlastní výkony a za zboží	12 930
	ostatní výnosy celkem	10 730
	vnitroorganizační výnosy	4 517

Výnosy celkem	195 887
----------------------	----------------

*Výsledovka (viz Výroční zpráva o hospodaření FHS UK za rok 2020) uvádí částku **167 635 tis. Kč**. Kromě této částky je třeba počítat s 19 879 tis. Kč převedenými do fondů (do FPP 14 252 tis. Kč/12 834 – A+K, 1 418 – IP/, do FÚUP 1 224 tis. Kč z dotace na vědu a výzkum, 865 tis. Kč (GA ČR, TA ČR, AZV a NAKI). Z programů OP VVV a OP PPR bylo do roku 2021 převedeno 955 tis. Kč.

Vratka nevyčerpaných prostředků činila 347 tis. Kč (TA ČR 184 tis. Kč, GA UK 20 tis. Kč, CEEPUS 135 tis. Kč a 4EU 8 tis. Kč).

V roce 2020 byly poprvé převáděny nevyčerpané finanční prostředky nad limit 5 % prostřednictvím NÚUP (nevyčerpané účelově určené prostředky), a to ve výši **2 236 tis. Kč**.

Od částky 187 515 tis. Kč je tedy třeba odečíst částku 19 879 tis. Kč (korunový rozdíl je způsoben zaokrouhlováním), abychom se dostali na částku 167 635 tis. Kč, která je uvedena v tab. 2 Výkaz zisku a ztráty, jež je součástí Výroční zprávy o hospodaření FHS UK za rok 2020.

Výnosy z doplňkové činnosti

Doplňková činnost	0
--------------------------	----------

Náklady (v tis. Kč)

I. Spotřebované nákupy a nakupované služby celkem		26 411
v tom:	Spotřeba materiálu a energie	11 454
	v tom: materiál	11 290
	energie	164
	Cestovné	407
	v tom: cestovné tuzemské	176
	cestovné zahraniční	231
	Náklady na reprezentaci	118
	Ostatní služby	14 432

III. Osobní náklady celkem		123 409
v tom:	mzdové náklady	91 661
	v tom: mzdy	81 571
	OON	10 090
	zák. zdravot. pojištění, zák. soc. pojištění, ostatní soc. náklady	29 111

IV. Daně a poplatky	1
----------------------------	----------

V. Ostatní náklady		34 507
v tom:	Odpis nedobytné pohledávky	15
	Kurzové ztráty	7
	Manka a škody	85
	Jiné ostatní náklady	34 401
	z toho: vyplacená stipendia	26 967
	tvorba sociálního fondu	1 060
	tvorba stipendijního fondu	5 991

VI. Odpisy		4 139
VIII. Daň z příjmů		0
IX. Vnitroorganizační náklady		7 321
z toho:	Areál Jinonice	2 100
	Knihovna (do 30. 6. 2020)	905
	LAN síť	77
	ubytování	1 520
	tisk publikací	138
Celkem		195 789

K 31. 12. 2020 vykázala FHS UK kladný hospodářský výsledek ve výši 98 tis. Kč.

8.3 Informační systém

V roce 2020, společně se stěhováním fakulty do nové budovy, došlo k upgradu operačního systému na verzi Windows 10. Nové sídlo fakulty si vyžádalo instalaci nových serverů a diskového pole, včetně nové telefonní ústředny. Dále také proběhla modernizace tiskových a kopírovacích zařízení.

Vzhledem k pandemické situaci covid-19 a potřebě distanční výuky fakulta pořídila celkem 26 notebooků. Z důvodu probíhající distanční a hybridní výuky FHS UK nakoupila speciální širokoúhlé kamery Logitech Meetup včetně přídatného externího všesměrového mikrofonu. Několik učeben bylo dovybaveno novými projektory a do každé posluchárny byl umístěn All In One počítač. Stejně tak všechny pracovní učující místnosti disponují počítačem All In One, díky čemuž je možné učit online i z těchto prostor. Z celkově pořízených 64 All In One počítačů bylo 14 přesunuto do nové počítačové učebny. K těmto 14 počítačům bylo pořízeno 10 multimediálních počítačů včetně nových monitorů.

