

**Univerzita Karlova  
Pedagogická fakulta**

**Výroční zpráva  
za rok 2018**

**Praha 2019**

SLOVO DĚKANA .....	3
1 ORGANIZACE .....	4
2 STUDIUM A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	5
3 VĚDA A VÝZKUM.....	17
4 ZAHRANIČNÍ VZTAHY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE..	30
5 VNĚJŠÍ VZTAHY .....	46
6 HOSPODAŘENÍ A KVALIFIKAČNÍ STRUKTURA .....	49
7 AKADEMICKÝ SENÁT .....	56
Přílohy.....	56

## SLOVO DĚKANA

Rok 2018 představoval pro fakultu významný krok na cestě směřující k akreditacím studijních programů. Byl to rok poznamenaný přípravou akreditačních spisů první velké skupiny programů, byl to rok, kdy některé programy také již byly akreditovány. Tyto výsledky vybízejí k nutnému pokračování a k účasti v tomto procesu. V něm se jako logická podpora vědecké a vzdělávací práce jevila účast fakulty na řešení projektů. Nejen vědeckých, ale také rozvojových. Všechny totiž podporují poslání fakulty jako instituce zasahující zásadním způsobem do pedagogického vzdělávání. Vrcholem byly v tomto ohledu některé skutečně prestižní vědecké projekty s mezinárodním dosahem.

Již tradičně poskytovala fakulta svému okolí podněty k navazování kontaktů tuzemských i zahraničních a logicky zúročila též výročí založení Československé republiky. Ukázala se tu podobně jako při dalších podobných příležitostech jako fakulta, která tyto momenty považuje za organickou součást svého vlastního života i vztahů k okolnímu světu. Rok 2018 samozřejmě nepřinášel jen samé úspěchy či bezproblémové situace, ukázal však, že fakulta disponuje zájmem z řad uchazečů i zájmem odborné veřejnosti o spolupráci. A ukázal také, že fakulta stojí před dalšími příležitostmi k naplňování svého poslání.

# 1 ORGANIZACE

Ve funkci děkana Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy (PedF UK) nadále v roce 2018 působil prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.

Složení vedení fakulty a kolegia děkana je uvedeno v tab. I – 1.

Složení Akademického senátu a Vědecké rady PedF UK je uvedeno v tab. I – 2, 3.

Přehled kateder a pracovišť a jejich personální obsazení je uvedeno v tab. I – 4, 5, 6.

Opatření děkana fakulty jsou zveřejněna na úřední desce fakulty:

<https://www.pedf.cuni.cz/PEDF-71.html>

## 2 STUDIUM A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

*Garantky kapitoly: Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.  
PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.  
proděkanky pro studijní záležitosti*

### 2.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro akademický rok 2018/2019 probíhalo v souladu s § 48–50 zákona č. 111/98 Sb., o vysokých školách, a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), Řádem přijímacího řízení pro uchazeče Univerzity Karlovy, dále Podmínkami přijímacího řízení pro akademický rok 2018/2019 a Opatřením děkana 9/2018 Harmonogram organizace přijímacího řízení pro rok 2018/2019.

#### 2.1.1 Organizace přijímacího řízení

Přijímací zkoušky organizují pověřeni pracovníci – garanti přijímacích zkoušek jednotlivých kateder v úzké spolupráci se Studijním oddělením. Pro uchazeče se speciálními potřebami nabízí fakulta dle Opatření rektora č. 23/2017 Standardy podpory poskytované studentům a uchazečům o studium se speciálními potřebami na Univerzitě Karlově modifikaci přijímací zkoušky.

V roce 2018 byly přijímací zkoušky dle vyhlášených podmínek přijímacího řízení realizovány formou talentové, písemné a ústní zkoušky. Písemné zkoušky jsou v bakalářském i navazujícím magisterském studiu zpravidla oborové, pro učitelské obory v navazujícím magisterském stupni studia je navíc písemný test z pedagogicko-psychologické přípravy, který zajišťují společně katedra psychologie a katedra pedagogiky.

Písemné testy obecných studijních předpokladů (TOSP), které připravilo odborné pracoviště UK, byly v roce 2018 zařazeny u vybraných studijních oborů (bakalářské studijní obory Chemie se zaměřením na vzdělávání, Pedagogika, Speciální pedagogika, Vychovatelství a magisterský studijní obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ). Pro bakalářské studijní obory Český jazyk se zaměřením na vzdělávání a Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání byly vytvořeny testy obecných studijních předpokladů s odlišným počtem otázek.

#### 2.1.2 Přehled studijních programů / studijních oborů v přijímacím řízení

V roce 2018 nabízela PedF UK celkem 135 studijních oborů, z toho 104 oborů v prezenční formě studia: 56 oborů v bakalářských studijních programech, 47 oborů v navazujících magisterských studijních programech a 1 obor v nenavazujícím magisterském studijním programu. V kombinované formě studia nabízí fakulta 31 oborů: 19 oborů v bakalářských studijních programech, 11 oborů v navazujících magisterských studijních programech a 1 obor v nenavazujícím magisterském studijním programu.

V přijímacím řízení pro rok 2018/2019 se mohli uchazeči o studium na PedF UK přihlásit do následujících programů a oborů:

Zájemcům o **bakalářské studijní programy** byly nabízeny **4 studijní programy** v prezenční (PS) i kombinované (KS) formě studia:

- Vychovatelství (B7505), pouze KS, studijní obor 7505R008 Vychovatelství
- Speciální pedagogika (B7506), PS i KS, studijní obor 7506R002 Speciální pedagogika
- Psychologie (B7701), pouze PS, studijní obor 7701R016 Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku
- Specializace v pedagogice (B7507), PS i KS

V rámci bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice (B7507) bylo otevřeno 6 studijních jednooborů:

- Školský management (6208R102) – KS
- Matematika se zaměřením na vzdělávání (7504R015) – PS i KS
- Informační technologie se zaměřením na vzdělávání (7504R040) – PS i KS
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku (7507R056) – KS
- Učitelství pro mateřské školy (7531R001) – PS i KS
- Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání (7504R235) – PS

Ve studijním programu Specializace v pedagogice (B7507) byla dále ve struktuře studijních oborů zařazena i dvouoborová studia, která byla v přijímacím řízení v roce 2018 otevřena v 52 kombinacích u prezenční formy studia a v 14 kombinacích u kombinované formy studia.

Zájemcům o **navazující magisterské obory** nabízela PedF UK **5 studijních programů**:

- Učitelství pro střední školy (N7504)
- Pedagogika (N7501)
- Specializace v pedagogice (N7506)
- Speciální pedagogika (N7506)
- Psychologie (N7701)

V rámci navazujícího magisterského studia Učitelství pro střední školy (N7504) bylo otevřeno 6 studijních jednooborů:

- Učitelství pedagogiky pro střední školy a vyšší odborné školy (7504T298) – KS
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ, SŠ a ZUŠ – výtvarná výchova (7504T290) – PS
- Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ – anglický jazyk (7504T213) – PS
- Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ – biologie (7504T214) – KS
- Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ – informační a komunikační technologie (7504T276) – KS
- Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ – matematika (7504T221) – PS i KS

Ve studijním programu Specializace v pedagogice (N7507) byl nabízen 1 jednoobor:

- Management vzdělávání (6208T185)

V přijímacím řízení v rámci navazujícího magisterského studia bylo dále otevřeno 40 dvouoborových kombinací v prezenční formě a 3 v kombinované formě.

PedF UK otevřela pro přijímací řízení i **jeden obor v nenavazujícím magisterském studijním programu**, a to Učitelství pro 1. stupeň základní školy, v prezenční i kombinované formě studia. U prezenčního studia si studenti mohli volit studijní plán s výchovnými nebo jazykovými specializacemi, studenti kombinovaného studia pouze studijní plán s výchovnými specializacemi.

### 2.1.3 Průběh přijímacího řízení pro akademický rok 2018/19

- talentové přijímací zkoušky z hudební, tělesné a výtvarné výchovy: 23. 4.–26. 4. 2018 (řádný termín) a 14. 5.–15. 5. 2018 (náhradní termín)
- přijímací zkoušky: 7. 6.–15. 6. 2018 (řádný termín) a 25. 6.–26. 6. 2018 (náhradní termín)
- doplňovací přijímací řízení: bodová hranice pro přijetí byla snížena Opatřením děkana 20/2018 ze dne 1. 8. 2018

### 2.1.4 Statistické údaje přijímacího řízení pro akademický rok 2018/19 (viz tab. II – 1)

- počet přihlášek: 6721, z toho 4649 do bakalářských studijních programů, 1697 do navazujících magisterských studijních programů a 375 do neděleného magisterského studijního programu
- počet otevíraných oborů: 135
- počet studentů přijatých v doplňovacím přijímacím řízení: 207
- počet přijatých studentů do 1. ročníku: 2452 (z toho 1694 studentů prezenčního studia a 758 studentů kombinovaného studia)
- počet studentů zapsaných: 1608 (z toho 1023 studentů prezenčního studia a 585 studentů kombinovaného studia)
- počet přezkumných žádostí odeslaných na RUK: 203
- závěr přezkumné komise: rozhodnutí děkana bylo změněno ve 2 případech

**Tab. II – 1 Přijetí/zapsání do 1. ročníku v roce 2018**

	PS přihlášky/přijat/zapsal se	KS přihlášky/ přijat/zapsal se	Celkový součet přihlášky/přijat/zapsal se
Bc.	3728 / 1159 / 682	921/ 402 / 325	4649/ 1561 / 1007
NMgr.	816 / 406 / 252	881 / 300 / 214	1697 / 706 / 466
Mgr.	241/ 129 / 89	134 / 56 / 46	375 / 185 / 135
Celkový součet	4785 / 1694 / 1023	1936 / 758 / 585	6721 / 2452 / 1608

## 2.2 PREGRADUÁLNÍ STUDIUM

V roce 2018 studovalo na PedF UK 4 831 studentů, 3 217 studentů v prezenční formě studia a 1 614 studentů v kombinované formě studia; z celkového počtu studujících bylo 2 887 studentů bakalářských studijních programů, 1 267 studentů navazujících magisterských studijních programů a 677 studentů nenavazujícího magisterského studijního programu (viz tab. II – 2).

**Tab. II – 2 Počty studentů v roce 2018**

	PS	KS	Celkový součet
Bc.	1996	891	2887
NMgr.	763	504	1267
Mgr.	458	219	677
Celkový součet	3217	1614	4831

PedF UK zajišťuje bakalářské a navazující magisterské studijní programy v prezenční i kombinované formě studia. Přestože se přípravou učitelů v rámci Univerzity Karlovy zabývá dalších pět fakult, je postavení PedF UK zaměřením na tuto problematiku v plné šíři jedinečné, neboť studijní obory pokrývají celé spektrum vzdělávání od předškolní pedagogiky až po vzdělávání dospělých; kromě toho se realizují i další typy profesního neučitelského studia. PedF UK zabezpečovala ve sledovaném období 4 bakalářské studijní programy, 5 navazujících magisterských programů a 1 nenavazující magisterský program. Pregraduální přípravu studentů zajišťovalo celkem 20 kateder, 2 ústavy a další pracoviště.

V oblasti přípravy harmonogramu akademického roku, opatření děkana PedF UK k přijímacímu řízení, organizaci studia v bakalářských a magisterských studijních programech a při řešení aktuálních problémů a připomínek studentů i vyučujících spolupracují studijní proděkanky se studijní komisí Akademického senátu PedF UK (<http://pedf.cuni.cz/PEDF-713.html>).

### 2.2.1 Absolventi

V roce 2018 úspěšně ukončilo studium na PedF UK 1 067 studentů, z toho 575 v bakalářských studijních programech, 397 v navazujících magisterských programech a 95 v nenavazujícím magisterském programu (viz tab. II – 3).

**Tab. II – 3 Absolventi 2018**

	PS	KS	Celkový součet
Bc.	399	176	575
NMgr.	247	150	397
Mgr.	62	33	95
Celkový součet	708	359	1067

### 2.2.2 Studium v cizím jazyce

PedF UK nabízela v roce 2018 pro studenty placeného studia (tzv. samoplátce) výuku v anglickém jazyce v těchto studijních oborech:

#### 1. Bakalářský studijní program Specializace v pedagogice

- Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání
- Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání – Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání



- Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání – Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání

## 2. Navazující magisterský studijní program Učitelství pro střední školy, studijní obory všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ

- Anglický jazyk – Hudební výchova
- Hudební výchova – Hra na nástroj
- Hudební výchova – Sbormistrovství
- Matematika

## 3. Navazující magisterský studijní program Učitelství pedagogiky pro střední školy a vyšší odborné školy

### 2.2.3 Informační a poradenská činnost pro studenty

Kromě pravidelných konzultací proděkanek pro studijní záležitosti je studentům na PedF UK poskytována elektronická podpora studia prostřednictvím Helpdesku (<https://helpdesksis.pedf.cuni.cz/>), kde studenti naleznou odpovědi na často kladené otázky např. k zápisu a rozvrhu, ke studentskému hodnocení výuky, k závěrečným zkouškám a závěrečným pracím. Další podporou poskytovanou především nově přijatým studentům je příprava a organizace předstudijního soustředění pro studenty 1. ročníků (informace ohledně SIS, elektronických zápisů, elektronické podpory v Moodle atd.), nápomocni jsou i studentští tutoři (viz kap. 2.8).

V neposlední řadě je pro nově příchozí studenty každým rokem aktualizována brožura PedInfo, v níž jsou zveřejněny informace k používání studijního informačního systému (SIS) a další praktické rady potřebné pro úspěšné studium.

## 2.3 STUDENTI SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

Pedagogická fakulta UK v souladu s platnými předpisy Univerzity Karlovy (Opatření rektora č. 23/2017 Standardy podpory poskytované studentům a uchazečům o studium se speciálními potřebami na Univerzitě Karlově) zajišťuje podporu studentům se speciálními potřebami při studiu, ale i uchazečům se speciálními potřebami v době přijímacích zkoušek. Z evidence studentů se speciálními potřebami vyplývá, že v roce 2018 zaznamenal počet studentů se speciálními potřebami na PedF UK mírný nárůst (ze 49 studentů se SP k 31. 10. 2017 na 60 studentů se SP k 31. 10. 2018).

PedF UK se snaží odborně, personálně, technicky i organizačně zajišťovat takovou podporu, která v souladu s metodikou MŠMT uspokojí specifické potřeby a nároky studentů se speciálními potřebami s ohledem na jejich postižení či znevýhodnění (studenti jsou zařazeni do kategorií podle postižení typu A1/A2, B1/B2, C1/C2, D, E a F).

Základní informace pro uchazeče se speciálními potřebami jsou pravidelně zveřejňovány ve veřejné části internetových stránek fakulty (dostupné na <https://pedf.cuni.cz/PEDF-1482.html>) a pro studenty se speciálními potřebami jsou připraveny informace ke studiu a k přizpůsobení studia jejich specifickým potřebám. Studenti, akademičtí pracovníci i ostatní

zaměstnanci PedF UK naleznou podrobnější informace na internetových stránkách <https://www.pedf.cuni.cz/PEDF-217.html>, další informace jsou zveřejňovány na stránkách pracovišť, participujících na zajištění intervenčních opatření a služeb pro studenty se speciálními potřebami.

V rámci poradenských služeb lze dohledat nabídku jednotlivých pracovišť na internetových stránkách <http://pages.pedf.cuni.cz/poradny/>. Podobně jako v předchozím roce byly i v roce 2018 speciálně pedagogické služby doplněny o poskytování logopedické péče studentům s lehčími formami narušené komunikační schopnosti (zejména korekce nepřesné výslovnosti). Studenti se speciálními potřebami mohou vzhledem k charakteru svých speciálních potřeb využít služeb Kabinetu pomůcek, mohou si vybrat z aktuálně nabízeného seznamu pomůcek, nebo požádat o zakoupení nové pomůcky. Nedílnou součástí podpory studentů se SP jsou také služby (digitalizace literatury, kopírování, úprava textů, kopírování) Knihovny PedF UK (<https://knihovna.pedf.cuni.cz/>).

Studenti PedF UK se také mohou obracet na Informační, poradenské a sociální centrum UK. Schéma podpůrných služeb Univerzity Karlovy je zveřejněno na <http://www.cuni.cz/UK-3920.html>, centrální úlohu má Kancelář pro studenty se speciálními potřebami (<https://ipsc.cuni.cz/IPSC-138.html>).

V zájmu větší propojenosti mezi studenty se speciálními potřebami, Studijním oddělením i odbornými poradnami při zajišťování podpůrných opatření při studiu pracují (již od r. 2012) na katedrách také odborní garanti problematiky (viz <http://www.pedf.cuni.cz/PEDF-385.html>) – tzv. kontaktní osoby na katedrách.

V akademickém roce 2018/2019 si na PedF UK podalo přihlášku ke studiu 89 uchazečů se speciálními potřebami, z toho 72 uchazečů do prezenční formy a 17 uchazečů do kombinované formy studia. Přijato bylo celkem 10 uchazečů se speciálními potřebami, z nichž do studia nastoupilo celkem 9 přijatých uchazečů. Nejčastější formy modifikace při přijímacím řízení byly: navýšení času pro konání zkoušky, úprava písma v testu, zajištění tlumočnických služeb, bezbariérový přístup, asistence.

K 31. 10. 2018 studovalo na PedF UK 60 studentů se speciálními potřebami, z toho v následujících kategoriích: A1, A2 – 3 studenti, B1, B2 – 8 studentů, C1, C2 – 1 student, D – 29 studentů, E – 2 studenti a F – 17 studentů. Všichni studenti jsou řádně zaevidováni, aby jim mohla být poskytnuta podpora při studiu.

## **2.4 STIPENDIA A POPLATKY**

### **2.4.1 Stipendia**

Na PedF UK byly podmínky přiznávání stipendií v roce 2018 v souladu se Stipendijním řádem Univerzity Karlovy stanoveny v Pravidlech pro přiznávání stipendií s účinností od 1. 9. 2017 a v Pravidlech pro přiznávání stipendií na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy s účinností od 1. 10. 2018. Stipendia byla přiznávána za vynikající studijní výsledky, za výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí, v případech hodných zvláštního zřetele a na podporu studia v zahraničí.

V roce 2018 pokračoval proces elektronizace podávání návrhů na stipendia prostřednictvím modulu Stipendia v SIS a bylo rovněž realizováno propojení tohoto modulu s elektronickým

systemem ekonomického oddělení. Tyto změny umožnily zjednodušení a zrychlení procesu zpracování stipendií včetně zvýšení transparentnosti. Zároveň byly v tomto roce sjednoceny termíny čerpání u všech druhů stipendií.

V roce 2018 bylo přiznáno 1893 stipendií v celkové výši 21 940 323 Kč. Nejvyšší finanční částka byla rozdělena mezi prospěchová stipendia (7 579 298 Kč, 489 studentů) a stipendia pro studentské pomocné síly (7 892 554 Kč, 604 studentů). Podrobný přehled přidělených stipendií podle jednotlivých typů je uveden v tabulce II – 4.

**Tab. II – 4 Přidělená stipendia v roce 2018**

Typ stipendia	Počet stipendií	Celková částka v Kč
Agon (čl. 5 SŘ UK a čl. 4 odst. 2 písm. d) PPS)	44	578 000
Exkurze s výsledkem (čl. 5 SŘ UK a čl. 4 odst. 2 písm. c) PPS)	76	256 500
Podpora zahraniční praxe (čl. 9 SŘ UK a čl. 10 odst. 2 písm. c) PPS)	7	70 000
Podpora studia v zahraničí (čl. 10 SŘ UK a čl. 12 PPS)	77	664 901
Prospěchové stipendium (čl. 4 SŘ UK a čl. 2 PPS)	489	7 579 298
Reprezentace fakulty (čl. 5 SŘ UK a čl. 4 odst. 2 písm. a) PPS)	67	333 000
Rozvoj fakulty – př. zvl. zřetele / čl. 9 SŘ UK a čl. 10 odst. 2. písm. a) PPS)	475	3 619 871
SPS (čl. 9 SŘ UK a čl. 7 odst. 1 písm. a) PPS)	604	7 892 554
Studentský grant (čl. 9 SŘ UK a čl. 7 odst. 1 písm. b) PPS)	21	548 000
Účast na konferenci (čl. 5 SŘ UK a čl. 4 odst. 2 písm. b) PPS)	33	398 199
<b>Celkový součet</b>	<b>1893</b>	<b>21 940 323</b>

#### 2.4.2 Poplatky

V agendě poplatků za studium byl kladen důraz na důslednější vymáhání dlužných poplatků za společného postupu rektorátu Univerzity Karlovy a jednotlivých fakult.

V roce 2018 bylo evidováno celkem 11 125 poplatků<sup>1</sup>:

- poplatek za přihlášku ke studiu (600 Kč elektronická, 650 Kč papírová): 6473 uchazečů
- poplatek za studium v cizím jazyce (§ 58 odst. 4 zákona o vysokých školách): 7 studentů
- poplatek za delší studium (§ 58 odst. 3 zákona o vysokých školách): 1140 studentů

#### 2.5 AKREDITACE

Pedagogická fakulta UK realizuje již dříve akreditované studijní programy v bakalářském, magisterském, navazujícím magisterském i doktorském studiu. Podávání žádostí o akreditace studijních programů se řídí zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), Statutem Univerzity Karlovy, čl. 22 a Akreditačním řádem.

<sup>1</sup> Studenti v mnoha případech platí poplatek za delší studium ve více studijních oborech a uchazeči podávají přihlášku na více oborů, proto se celkový počet poplatků neshoduje s počtem platících studentů a uchazečů.

Pedagogická fakulta UK v roce 2018 zpracovávala první akreditační spisy dle nového systému akreditačního postupu (po získání tzv. institucionální akreditace, viz <https://cuni.cz/UK-8922.html>, má univerzita oprávnění samostatně vytvářet a uskutečňovat určený typ nebo typy studijních programů v určené oblasti nebo oblastech vzdělávání). Následně fakulta podala žádosti a získala oprávnění uskutečňovat studijní programy v rámci institucionální akreditace Univerzity Karlovy v těchto oblastech vzdělávání:

- Bakalářský studijní program Školský management, oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika
- Navazující magisterský studijní program Andragogika a management vzdělávání, oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika
- Navazující magisterský studijní program Edukace a interpretace kulturního dědictví, oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika
- Magisterský studijní program Učitelství pro 1. stupeň základní školy, oblast vzdělávání Učitelství (pro tento studijní program bylo nejdříve nutné získat povolení MŠMT, dle pravidel posuzování vysokoškolských studijních programů, jejichž absolventi získají odbornou kvalifikaci pedagogického pracovníka, viz <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/ramcove-pozadavky-na-studijni-programy-jejichz-absolvovanim-1>)
- Doktorský studijní program Didaktika matematiky, oblast vzdělávání Učitelství
- Doktorský studijní program Německý jazyk a literatura s didaktikou, oblast vzdělávání Učitelství
- Doktorský studijní program Pedagogika, oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika (jedná se o společný studijní program s Filozofickou fakultou UK)
- Doktorský studijní program Didaktika chemie, oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika (jedná se o společný program s Přírodovědeckou fakultou UK)

V roce 2018 byli Akademickým senátem PedF UK navrženi, Vědeckou radou PedF UK schváleni a rektorem UK jmenováni noví garanti některých studijních oborů podle aktuálních personálních potřeb pracovišť zajišťujících příslušné obory. Fakulta usiluje o to, aby noví garanti kromě předepsaných požadavků a kritérií, jež musí garant studijního programu splňovat (dle § 44 odst. 6 Zákona o vysokých školách, Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a Opatření rektora č. 32/2017, Standardy studijních programů Univerzity Karlovy), představovali také dostatečně dlouhou perspektivu setrvání na kmenovém pracovišti.

## 2.6 RIGORÓZNÍ ŘÍZENÍ

V roce 2018 se rigorózní řízení na PedF UK v souladu s Rigorózním řádem Univerzity Karlovy s účinností od 1. 1. 2017 řídilo Pravidly pro organizaci státní rigorózní zkoušky s účinností od 2. 6. 2017. Ke státní rigorózní zkoušce bylo podáno 36 žádostí a bylo úspěšně ukončeno 32 rigorózních řízení (21 v únorovém a 11 v zářijovém termínu SRZ).

PedF UK má akreditováno 25 oborů rigorózního řízení, v oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ volí uchazeči ze dvou specializací – český jazyk nebo matematika. Obor Management vzdělávání byl v nové akreditaci změněn na Andragogika a management vzdělávání. Ve veřejné části internetových stránek fakulty je uveden přehled oborů rigorózního řízení s konkretizací ústní

části státní rigorózní zkoušky v jednotlivých oborech (<http://pedf.cuni.cz/PEDF-273.html>) a také kontaktní osoby, které garantují rigorózní řízení na jednotlivých katedrách (<http://pedf.cuni.cz/PEDF-271.html>). V sekci Uchazeči, podsekcí Rigorózní řízení jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány informace pro zájemce o rigorózní řízení (<http://www.pedf.cuni.cz/PEDF-126.html>). Podrobně je zde popsán postup rigorózního řízení včetně informací o poplatcích, přehledu předmětů státní rigorózní zkoušky v jednotlivých oborech, možnosti uznání disertační nebo diplomové práce jako práce rigorózní, návodu na vložení rigorózní práce do SIS aj. Termíny konání státních rigorózních zkoušek a odevzdání přihlášky k termínu státní rigorózní zkoušky byly stanoveny harmonogramem akademického roku 2017/2018.

### 2.6.1 Elektronizace rigorózního řízení

Každý uchazeč o rigorózní řízení je evidován v aplikaci Student, a to včetně záznamu o tématu rigorózní práce. Podle Opatření děkana 37/2017 O podrobnostech pro závěrečné práce se rigorózní práce odevzdává pouze elektronicky do SIS. Obsahové, formální a technické náležitosti týkající se zpracování a odevzdání rigorózních prací jsou stanoveny v příloze č. 3 výše uvedeného opatření (dostupné na Úřední desce PedF UK). Přihláška k státní rigorózní zkoušce i přihláška k termínu SRZ se však v roce 2018 podávala nadále pouze v tištěné verzi. Taktéž protokol o SRZ byl vyhotovován pouze v papírové podobě.

## 2.7 NOSTRIFIKACE

V kalendářním roce 2018 bylo podáno celkem 103 žádostí o uznání rovnocennosti oboru vystudovaného v zahraničí, z toho 40 se týkalo uznání bakalářského studia, 57 navazujícího magisterského, 5 nenavazujícího magisterského a 1 doktorského studia. Celkový počet vyjádření k žádostem není totožný s počtem podaných žádostí, protože se v řadě případů jednalo o posuzování vystudované dvoukombinace.

Celkový počet nedoporučených žádostí (71) je trojnásobný v porovnání s počtem žádostí doporučených (25), nedoporučení žádostí vyplývá z rozdílnosti studijních plánů na PedF UK a na zahraniční instituci a z absence některých předmětů. 7 žádostí o nostrifikaci nebylo posuzováno vůbec, protože PedF UK nemá dané studijní obory akreditovány.

**Tab. II – 4 Katedry podílející se v roce 2018 na posuzování obsahu studia**

	Bc.	Mgr.	NMgr.	Doktorské	Doporučeno	Nedoporučeno	Neposuzováno
KAJL	9		17		1	25	
KBES	1				1		
KDDD	3		4			7	
KFJL	1		3		1	3	
KG	1		7			8	
KHV-HV	2		3		4	1	
KCHDCH			1			1	
KITTV			1			1	
KMDM	2		2		2	2	

KOVF	2					2	
KPG	2		4		5	1	
KPGPR	1					1	
KPPG	3	5	3			11	
KPSY	4		6		7	3	
KRJ	1		1		1	1	
KSPG	1		1	1	2	1	
KTV	1		1		1	1	
KVV	1		1			2	
Žádosti nepříslušné k posouzení	5		2				7
<b>Celkový součet</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>7</b>

**Tab. II – 5 Zájem o nostrifikace z hlediska zemí**

	Bc.	Mgr.	NMgr.	Doktorské	Doporučeno	Nedoporučeno	Neuposuzováno
Alžírsko	1				1		
Austrálie	2					2	
Bělorusko			1		1		
Bulharsko			1			1	
Čína	1					1	
Egypt	1				1		
Ghana	5				2	2	1
Gruzie	1				1		
Kazachstán	2					2	
Maďarsko	1					1	
Moldavsko	3		1		3	1	
Nigérie	1				1		
Polsko/Argentina	1		1		1	1	
Rusko	5		27		5	27	
Slovensko			1				1
Spojené státy			5	1	2	3	1
Sýrie	2		1		1		2
Španělsko			1			1	
Turecko	2					1	1
Ukrajina	10	5	17		5	26	1
Velká Británie			1			1	
Vietnam	2				1	1	
<b>Celkový součet</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>7</b>

V žádostech o nostrifikaci byla z hlediska rozložení oborů obdobně jako v r. 2017 nevyváženost, nejvíce stanovisek vypracovala katedra anglického jazyka a literatury (26), dále katedra preprimární a primární pedagogiky (11) a katedra psychologie (10) – viz tabulku II – 4.

## 2.8 STUDENTŠTÍ TUTOŘI

Již sedmým rokem na Pedagogické fakultě UK pomáhají studentům studentští tutoři. Fungování tutorů na PedF UK je již dlouholetou tradicí, proto vedení fakulty podpořilo jejich fungování i v roce 2018. Pod dohledem proděkanek pro studijní záležitosti a za spolupráce studentských oborových rad tutorskou činnost vykonává pět vybraných studentů různých oborů a ročníků (bakalářské, navazující magisterské i doktorské). V roce 2018 se studentští tutoři zapojili do průběhu fakultních akcí, např. předstudijního soustředění, zápisu studentů na PedF UK a do Dne otevřených dveří PedF UK. Od září do listopadu tutoři také nabízejí několikrát v týdnu konzultace pro nově nastoupivší studenty, po zbytek roku bylo možné si dohodnout individuální schůzku. Stěžejní činnost přes celý akademický rok spočívala v zodpovídání dotazů studentů e-mailovou formou, v komunikaci přes Helpdesk SIS a facebookovou skupinu Studenti PedF UK. Tutoři poskytovali konzultace rovněž prostřednictvím telefonických hovorů, což uvítali především studenti v kombinované formě studia. Kromě běžné agendy tutoři motivují studenty k zapojení se do hodnocení výuky.

Studentští tutoři pomáhají především studentům prvních ročníků a dále studentům všech ročníků, kteří o pomoc požádají. Své poradenské služby propagují přes webové rozhraní PedF UK – Studenti radí studentům (<http://www.pedf.cuni.cz/PEDF-229.html>).

## 2.9 HODNOCENÍ VÝUKY STUDENTY

Hodnocení výuky studenty na PedF UK koncepčně a organizačně řídí vedení fakulty a Komise pro hodnocení výuky studenty. Tato komise byla v uvedeném roce složena ze zástupců kolegia (studijních proděkanek a proděkana pro rozvoj), zástupců AS PedF UK a studentských oborových rad a měla celkem 12 členů.

Hodnocení výuky studia probíhalo elektronickou formou v prostředí aplikace vytvořené FF UK v letním semestru 2017/2018 a zimním semestru 2018/2019.

**V LS 2017/2018** se ankety zúčastnilo 772 studentů z celkového počtu 3401 (pregraduálních) studujících. Celkem vyplněno bylo 5508 dotazníků, počet zápisů na předmětech činil 45397.

**V ZS 2018/2019** hodnotilo výuku 1073 studentů z celkového počtu 3834 (pregraduálních) studujících. Celkem bylo vyplněno 7556 dotazníků.

K výsledkům hodnocení výuky studenty se vždy vyjádřili vedoucí kateder a v hodnocení za zimní semestr i garanti studijních oborů a programů a byla provedena celková analýza slovních komentářů, jejichž výstupy byly s jednotlivými pracovišti diskutovány.

	Počet zapojených studentů	Počet vyplněných dotazníků	Studentů celkem
LS 2017/2018	772	5508	3401
ZS 2018/2019	1073	7556	3834

## 2.10 OCENĚNÍ STUDENTŮ

1) **Cena Josefa Hlávky** pro rok 2018 byla za PedF UK udělena absolventce doktorského studia v oboru Speciální pedagogika za disertační práci s názvem Rodičovství žen s mentálním postižením: Faktory ovlivňující plnění mateřské role.

2) Na Celostátní **studentské vědecké konferenci Historie 2018** získal student katedry dějin a didaktiky dějepisu 3. místo s prací Historický vývoj názvů ulic a prostranství na Mělníku (1842–1992).

3) V **Česko-slovenské SVOČ** (Studentské vědecké odborné činnosti), kde soutěží studenti učitelství všech fakult připravujících učitele matematiky v ČR a na Slovensku, uspělo v různých kategoriích 6 studentů katedry matematiky a didaktiky matematiky (1 první místo, 1 druhé místo, 3 třetí místa a čestné uznání).

4) V **interpretační soutěži v Hradci Králové** byly oceněny 3 studentky katedry hudební výchovy – získaly 1. místo ve hře na klavír a 1. a 3. místo ve hře na housle.

## 2.11 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve sledovaném období se PedF UK zaměřila zejména na zkvalitňování a rozšíření nabídky programů celoživotního vzdělávání. Počty účastníků zájmových programů se znásobily, na druhou stranu počet účastníků programů na výkon povolání se snížil. Zájem jsme však zaznamenali ze strany nepedagogických pracovníků, kteří se nově chtějí věnovat profesi učitele. O programy CŽV projevilo zájem asi 55 % uchazečů z řad působících pedagogů a 35 % zájemců uvažujících o budoucí roli učitele nebo pedagogického pracovníka. Jednalo se zejména o ženy na mateřské dovolené nebo o muže, kteří chtějí doplněním vzdělání zvýšit svoje šance na trhu práce.

V roce 2018 jsme také zaznamenali min. 10% nárůst počtu VŠ studentů, kteří mají zájem o absolvování programu CŽV souběžně se svým studiem vysokoškolským.

Úbytek o 267 účastníků oproti loňskému roku se projevil u celkem 21 vzdělávacích programů. Z nabídky 100 zájmových programů si naopak vybíralo o 475 účastníků víc než v předchozím roce.

V souvislosti s otevřením dalších 2 programů Univerzity třetího věku byl zaznamenán taktéž nárůst počtu účastníků o 20.

U programů na výkon povolání probíhala v roce 2018 elektronizace studia jejich účastníků v SIS.

### Počty vzdělávacích programů a účastníků CŽV za rok 2018

	Počet účastníků	Počet programů
Programy orientované na výkon povolání	872	33
Zájmové programy	1133	100
Univerzita třetího věku	252	7
Celkový součet	2257	140



## 3 VĚDA A VÝZKUM

*Garant kapitoly:*                    *prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.*  
   *proděkan pro vědu a výzkum*

### 3.1 CHARAKTERISTIKA ROZVOJE OBLASTI V ROCE 2018

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy usiluje v souladu s Dlouhodobým záměrem Univerzity Karlovy o to, aby se výsledky vědy a výzkumu promítaly do kvality výuky, a aby se badatelská orientace stávala trvalým zdrojem inovací vzdělávacího procesu po stránce obsahové i metodologické.

Vědecká, výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy vycházela v roce 2018 z odborného zaměření jejích kateder a ústavů a byla jimi garantována. Fakulta zabezpečuje výzkumnou činnost v široké škále přírodovědných, humanitních a uměleckých oborových didaktik. Toto zaměření úzce souvisí s koncentrací na přípravu učitele všech stupňů a na přípravu speciálního pedagoga, na zkoumání vývojových proměn edukace a aspektů fungování současné školy.

Zásadní význam pro aktivizaci a směřování vědecké činnosti na fakultě má program PROGRES Q17 *Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu*. Do tohoto programu jsou zapojeny též Filozofická fakulta, Matematicko-fyzikální fakulta, Přírodovědecká fakulta, Fakulta humanitních studií a Fakulta tělesné výchovy a sportu. V rámci tohoto programu se do základních nosných témat zapojují podle svého odborného zaměření jednotliví pracovníci, pracovní skupiny Pedagogické fakulty a pracovníci z jiných fakult. Ve stanovených oblastech jsou řešeny aktuální úkoly, vyplývající z potřeb společnosti, primárního, sekundárního i terciálního vzdělávání, vzdělávacích potřeb budoucích učitelů, ale i z rozvojových možností vědních oborů. Zaměření odpovídá rozvíjení konkrétních témat při logickém propojování jednotlivých vědních oborů z okruhu výchovy a vzdělávání s důrazem na integrující aspekt všech témat, na proměnu vzdělávacích institucí, aktérů vzdělávání i nároků na vzdělávání a s akceptací aktuálních vědeckých a společenských výzev.

Fakulta v roce 2018 kladla opětovně důraz na posilování kvality vědecké, výzkumné a umělecké činnosti a výstupů z ní. Kromě řady projektů GA ČR a TA ČR úspěšně pokračovalo řešení programu PRIMUS projektem Didaktika českého jazyka v současném vzdělávacím kontextu a nově získaného projektu PRIMUS Centrum tvorby didaktických testů a psychometrického modelování.

Byla zřízena komise pro etiku ve výzkumu PedF UK, jejímž účelem je zvyšování znalosti etických standardů výzkumu a jejich respektování v návrzích vědeckovýzkumných projektů. Komise posuzuje etické aspekty návrhů výzkumných projektů, jichž se účastní lidské subjekty nebo živé organismy nebo které využívají osobní údaje. Zvláštní pozornost Komise věnuje problematice etických standardů výzkumu za účasti dětí a jiných zranitelných nebo závislých osob.

Z hlediska publikační aktivity vykázala fakulta v roce 2018 relativně dobré výsledky, přesto tento stav lze nadále zkvalitňovat v segmentu tzv. bibliometrie, zejména odborných impaktovaných periodik.

Vědeckou úroveň fakulty dokládala oprávnění konat habilitace a profesorská jmenovací řízení a realizovat doktorská studia. Fakulta disponuje oprávněními uskutečňovat habilitační řízení v 8 oborech, profesorská jmenovací řízení v 6 oborech.

Fakulta získala akreditaci uskutečňovat doktorské studium v nových programech Německý jazyk a literatura s didaktikou a Didaktika chemie (společně s Přírodovědeckou fakultou UK) a v nástupnických studijních programech Pedagogika a Didaktika matematiky.

### 3.2. MĚŘITELNÉ INDIKÁTORY DOSAŽENÍ STAVU

Shora uvedená konstatování a hodnocení jsou konkretizována v následujících přehledech a seznamech.

#### 3.2.1 Výzkumné programy a granty

Výzkumné aktivity se na fakultě v roce 2018 rozvíjely v rámci grantových projektů, jejichž počty jsou uvedeny v následující tabulce:

Projekty UK	
PROGRES Q17	1
Spoluúčast fakulty v PROGRESU Q6, Q16, Q17	3
PRIMUS	2
GA UK	18
SVV	2
Grantové projekty v rámci ČR	
GA ČR	9
TA ČR – ETA	3
NAKI	1

#### Program PROGRES

*Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu (Q17)*

Poskytovatel: Univerzita Karlova

Doba řešení: 2017–2021

Koordinátor programu: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Program Q17 je na Univerzitě Karlově uskutečňován v rámci řešených témat programu Teorie školy a učitelská profese, Gramotnost a vzdělávání, Žáci, Inkluze a Učitelská příprava. Kromě PedF se na řešení podílí ještě Matematicko-fyzikální fakulta, Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Fakulta humanitních studií a Fakulta tělesné výchovy a sportu.

Pedagogická fakulta se dále účastní programů PROGRES koordinovaných 1. lékařskou fakultou *Rozvoj psychologických věd na UK v intervenční a preventivně-léčebné teorii a praxi (Q06)*, Přírodovědeckou fakultou *Environmentální výzkum (Q16)* a Fakultou sociálních věd *Společenské vědy: od víceborovosti k meziborovosti (Q18)*.

## **Program PRIMUS**

*PRIMUS/HUM/19: Didaktika českého jazyka v současném vzdělávacím kontextu*

příjemce: PedF UK

dobu řešení: 2017–2019

hlavní řešitel: **PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.**

Cílem projektu je etablovat mezinárodní vědecký tým rozvíjející bádání v oblasti didaktiky mateřského jazyka na teoretických základech kognitivně-komunikačně pojaté didaktiky mateřského jazyka a didaktického konstruktivismu jako hlavního proudu didaktických inovací současnosti, reflektující psychodidakticky a ontodidakticky orientovaný výzkum.

*PRIMUS/HUM/11: Centrum tvorby didaktických testů a psychometrického modelování*

příjemce: PedF UK

dobu řešení: 2018–2020

hlavní řešitel: **RNDr. Patřicia Martinková, Ph.D.**

Cílem projektu je pomocí moderních psychometrických metod analyzovat rozdíly mezi skupinami. Projekt pokrývá metodologii psychometrických modelů, obzvláště metod detekce tzv. diferenciálního fungování položek, dále oblast smíšených modelů analýzy rozptylu a latentních modelů a aplikuje je na data z formativního hodnocení i hodnocení sumativního ve vzdělávání. Analýzou reálných dat testování studentů a dalším rozbořením rozdílů mezi skupinami se projekt snaží přispět k efektivnímu vzdělávání.

## **Grantová agentura České republiky (GA ČR)**

GA ČR Centra excelence CLoSE (Czech Longitudinal Study in Education)

P 402/12/G130 Vztahy mezi dovednostmi, vzděláváním a výsledky na trhu

Doba řešení: 2012–2018

Příjemce: Národohospodářský ústav AV ČR, v.v.i.

Spolupříjemce: Národní vzdělávací fond

Spolupříjemce: Pedagogická fakulta UK

Řešitel: **PhDr. David Greger, Ph.D.**

Pracoviště: ÚVRV

GA18-25057S Kvalifikace „otevřených“ vegetačních společenstev prostřednictvím Integrated Plant Record vegetační analýzy

Doba řešení: 2018–2019

Řešitel: **doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.**

Pracoviště: KBES

GA18-19056S Faktory ovlivňující kognitivní a nekognitivní výsledky žáků ve středním odborném vzdělávání. Úloha pocitu akademické marnosti a kultury školy

Doba řešení: 2018–2020

Řešitel: **doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D.**

Pracoviště: ÚVRV

GA18-00939S Souvislosti mezi školním a stínovým vzděláváním: případ českých nižších sekundárních škol

Doba řešení: 2018–2020

Řešitel: **Mgr. Vít Šťastný, Ph.D.**

Pracoviště: ÚVRV

GA17-07101S Prekoncepce, konstrukce a rekonstrukce profesní identity asistenta pedagoga

Doba řešení: 2017–2018

Řešitel: **doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.**

Pracoviště: KSpG

GA17-02993S Faktory ovlivňující sebehodnocení ICT dovedností studentů středních škol

Doba řešení: 2017–2019

Řešitel: **PhDr. et RNDr. Hana Voňková, Ph.D. et Ph.D.**

Pracoviště: KPg

GA16-06134S Slovní úlohy jako klíč k aplikaci a porozumění matematickým pojmům

Doba řešení: 2016–2018

Řešitel: **doc. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D.**

Pracoviště: KMDM

GA16-17708S Domácí vzdělávání – fakta, analýzy, diagnostika

Doba řešení: 2016–2018

Řešitel: **Mgr. Yvona Kostecká, Ph.D.**

Pracoviště: ÚPRPŠ

GA16-21302S Učitelské vyhoření – institucionální, vztahové a intrapsychické faktory

Doba řešení: 2016–2018

Řešitel: **doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.**

Pracoviště: KPsy

### **Technická agentura ČR (TA ČR)**

2018TL01000365-S Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol – testová diagnostická baterie

Doba řešení: 2018–2021

Řešitel: **doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.**

Pracoviště: KPsy

2018TL01000399-S Supervize – prevence učitelského vyhoření

Doba řešení: 2018–2021

Řešitel: **doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.**

Pracoviště: KPsy

TLO1000046 HistoryLab: Využití technologií k rozvoji historické gramotnosti

Doba řešení:2018–2020

Hlavní příjemce: Ústav pro studium totalitních režimů

Řešitel za PedF: **PhDr. Hana Havlůjová, Ph.D.**

Pracoviště: KDDD

### **Ministerstvo kultury**

NAKI II - DG18902OVV049 Prezentace a interpretace historického prostředí jako nedílná součást kulturní výchovy a vzdělávání v čase nových médií a tzv. tekuté modernity

Doba řešení: 2018–2022

Hlavní příjemce: Národní památkový ústav

Řešitel za PedF: **prof. PhDr. Kateřina Charvátová, CSc.**

Pracoviště: KDDD

### **Grantová agentura UK (GA UK)**

1292218 Role seberegulace, kvantita cvičení a sebe-účinnost v sebehodnocení a zlepšování vystupování u českých a libanonských klavírních studentů

**Mgr. Vartan Agopian**

Doba řešení: 2018

Pracoviště: doktorand – KHV

20218 E-book metodika elementární výuky hry na klavír 5–7letých dětí

**MgA. Eva Suchánková**

Doba řešení: 2018

Pracoviště: doktorand – KHV

276219 Historický vývoj výuky mateřského jazyka u žáků se zrakovým postižením

**Mgr. Klára Eliášková**

Doba řešení: 2018–2020

Pracoviště: doktorand – KČJ

972218 Vzdělávání zrakově postižených a role oční medicíny ve Vídni kolem roku 1800

**Mgr. Marek Fapšo**

Doba řešení: 2018–2019

Pracoviště: doktorand – KDDD

21221 Cvičebnice k rozvoji filosofického myšlení pro střední školy

**Mgr. Tomáš Tlapa**

Doba řešení: 2018–2019

Pracoviště: doktorand – KOVF

1698318 Prameny k dějinám česko-rumunských vztahů v předmoderní době

**Mgr. Helena Chalupová**

Doba řešení: 2018–2019

Pracoviště: doktorand – KDDD

1480218 Transdisciplinární inovace v počátku hudebního vzdělávání

**Mgr. Marie Dunovská**

Doba řešení: 2018–2020

Pracoviště: doktorand – KHV

1036218 Fenomén smrti a proces truchlení v kontextu mentálního postižení: Projekt podpůrné skupiny

**Mgr. Kristýna Janyšková**

Doba řešení: 2018–2019

Pracoviště: doktorand – KSpG

26317 Fenomén architektury a jeho pedagogické implikace

**MgA. Pavla Gajdošíková**

Doba řešení: 2017–2019

Pracoviště: doktorand – KVV

742217 Výzkum pedagogické a dětské hudební kreativity v podmínkách transformace předškolního vzdělávání a výchovy

**Mgr. Petra Slavíková**

Doba řešení: 2017–2019

Pracoviště: doktorand – KHV

228217 Nezaměstnanost absolventů vysokých škol v České republice

**Mgr. Martin Zelenka**

Doba řešení: 2017–2018

Pracoviště: doktorand – SVP

862217 Kosmologická výchova Eugena Finka

**Mgr. Eva Dědečková**

Doba řešení: 2017–2019

Pracoviště: doktorand – KOVF

1300317 Postoje školních speciálních pedagogů a ředitelů škol v inkluzivním procesu

**Mgr. Jana Mrázková**

Doba řešení: 2017–2018

Pracoviště: doktorand – KSpG

1564217 Psané narativní texty jako indikátory komunikačních kompetencí žáků a studentů se sluchovým postižením v českém jazyce

**Mgr. Marie Komorná**

Doba řešení: 2017–2018

Pracoviště: doktorand – KSpG

262316 Interpretace poezie ve školní výchově

**Mgr. Karolína Voldřichová**

Doba řešení: 2016–2018

Pracoviště: doktorand – KPsy

1071716 Systematická intervence v oblasti podpory rozvoje předpokladů počátečního čtení a psaní

**Mgr. Petra Šedinová**

Doba řešení: 2016–2018

Pracoviště: doktorand – KPsy

11110716 Motivácia učiteľov k profesnému rozvoju a kariérenmu rastu v Českej a Slovenskej republike

**Mgr. Jaroslav Pěnička**

Doba řešení: 2016–2018

Pracoviště: doktorand – KPPg

### **Specifický vysokoškolský výzkum UK (SVV)**

Studentský vědecký projekt: Výchova a vzdělávání

garant: **doc. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D.**

Doba řešení: 2017–2019

doktorandi v oboru: Didaktika matematiky, Pedagogika, Speciální pedagogika, Pedagogická psychologie, Didaktika českého jazyka, Vzdělávání v biologii

Studentský vědecký projekt: Duchovní a kulturní pouta Evropy a lidská práva

garant: **prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc.**

Doba řešení: 2017–2019

doktorandi v oboru: České a československé dějiny, Hudební teorie a pedagogika, Výtvarná výchova, Filozofie

### **Projekty podpory post-doc zahraničních pracovníků na UK**

V roce 2018 byla k realizaci post-doc pobytu v rámci Podpory post-doc zahraničních pracovníků na UK na Pedagogické fakultě vybrána uchazečka z Jihoafrické republiky Dr. Odette Umugiraneza, která ale nakonec z pracovních důvodů na UK PedF nenastoupila. Ve stejném programu pokračoval v post-doc pobytu druhým rokem v pozici vědeckého pracovníka Dr. Hasan Selcuk z Turecka, který se podílí na řešení problematiky The anchoring vignette method in educational research ve společné gesci Katedry pedagogiky (doc. H. Voňková) a Katedry informačních technologií a technické výchovy (doc. Černochová). Další čtyři post-doc pobyty začaly v září 2018 s podporou celouniverzitního projektu v rámci výzvy č. 02\_16\_027 OP VVV Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků. Svě pobyty v pozicích výzkumných pracovníků začali Dr. Gulay Bozkurt z Turecka (Katedra matematiky a didaktiky matematiky, garant doc. Jančářík), Dr. Ridvan Elmas z Turecka (Katedra chemie a didaktiky chemie, garant prof. Bílek), Dr. Ivan Ropovik ze Slovenska (Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, garant Dr. Greger) a Dr. Arash Shahriari-Rad z Velké Británie (Katedra

pedagogiky, garant doc. H. Voňková a Katedra informačních technologií a technické výchovy, garant doc. Černochová). Ze stejného projektu realizovala výzkumný pobyt na Katedře matematiky a didaktiky matematiky prof. Paola Vighi z Itálie (garant doc. Vondrová).

### **Soutěž monografií na UK**

V roce 2018 byly v rámci soutěže monografií za PedF UK oceněny 3 monografie:

KOURA, P. *Swingari a potápky v protektorátní noci. Česká swingová mládež a její hořkej svět.* Praha: Academia, 2016. s. 924, ISBN 978-80-200-2634-7.

Chalupský, P. *A Horror and a Beauty: The World of Peter Ackroyd's London Novels.* Praha: Karolinum, 2016. s. 301, ISBN 9788024631615.

Chejnová, P. *Acquisition of morphological categories and vocabulary in early ontogenesis of a Czech child.* Praha: Karolinum, 2016. s. 163, ISBN 9788024634364.

### **Platnost akreditace habilitačních oborů a oborů pro profesorská jmenovací řízení**

PedF UK má platnost akreditace k habilitačním a profesorským řízením v oboru Filozofie do roku 2019, z toho důvodu byla v roce 2018 podána žádost o prodloužení akreditace. V oboru Didaktika matematiky do roku 2024 a v ostatních oborech do roku 2023.

Tabulka oborů, v kterých je možné na PedF UK konat habilitační a profesorská jmenovací řízení:

<b>Obory</b>	<b>Habilitační řízení platnost akreditace</b>	<b>Profesorská řízení platnost akreditace</b>
Pedagogická psychologie	1. 11. 2023	1. 11. 2023
Didaktika matematiky	31. 1. 2024	31. 1. 2024
Filozofie	1. 11. 2019	1. 11. 2019
Pedagogika	1. 11. 2023	1. 11. 2023
Hudební teorie a pedagogika	1. 11. 2023	1. 11. 2023
Výtvarná výchova	1. 11. 2023	-
České a československé dějiny	1. 11. 2023	1. 11. 2023
Speciální pedagogika	1. 11. 2023	-

### **Habilitační a profesorská jmenovací řízení**

#### **Řízení uskutečněná před vědeckou radou PedF UK v roce 2018:**

doc. PhDr. David Krámský, Ph.D. (Policejní akademie ČR)  
na UK jmenován docentem v oboru Filozofie

PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D. (Fakulta humanitních studií UK)  
na UK jmenována docentkou v oboru Pedagogická psychologie

PaedDr. Miriam Prokešová, Ph.D. (Pedagogická fakulta OU Ostrava)  
na UK jmenována docentkou v oboru Filozofie



### **3.3 Tvůrčí volno**

Na základě výběrového řízení na přidělení finančních prostředků pro realizaci tvůrčího volna bylo uděleno tvůrčí volno na podporu kvalifikačního růstu odborných asistentů a docentů a na podporu publikační činnosti v roce 2018:

PhDr. Monice Mužákové, Ph.D. (KSpG)

PhDr. Petře Bělohávkové, Ph.D. (KHV)

doc. PhDr. Marii Fulkové, Ph.D. (KVV)

PhDr. Petru Kourovi, Ph.D. (KDDD)

### **3.4 Doktorské studium**

Pedagogická fakulta získala v roce 2018 nové akreditace pro uskutečňování doktorských studijních programů Německý jazyk a literatura s didaktikou a Didaktika chemie. Nově akreditovala nástupnické studijní programy Pedagogika a Didaktika matematiky. Dále PedF UK realizovala 10 oborů doktorského studia se standardní čtyřletou studijní dobou a dobíhající studijní obory s tříletou standardní dobou studia: Pedagogika, Didaktika matematiky, Speciální pedagogika, Hudební teorie a pedagogika, Didaktika českého jazyka, Pedagogická psychologie, Filozofie, Výtvarná výchova, České a československé dějiny a Vzdělávání v biologii. Kromě oborů Didaktika českého jazyka a Vzdělávání v biologii je studium akreditováno i pro výuku v anglickém jazyce. Elektronickým způsobem hodnocení individuálního studijního plánu je nastaven účinný mechanismus kontroly a hodnocení studia za uplynulý akademický rok zejména v oblasti plnění dílčích zkoušek, ale i dalších studijních povinností (publikační činnost, vědecká práce, aktivní účast na konferencích, zahraniční stáže, podíl na činnosti katedry apod.). Pro propagaci doktorského studia a pro získání kvalitních uchazečů byl v roce 2018 dvakrát uspořádán Den otevřených dveří doktorského studia. Reflexe ze strany zájemců byla zachycena rozhovory a dotazníky. V roce 2018 bylo z 95 uchazečů přijato 64 doktorandů (v roce 2017 bylo ze 77 uchazečů přijato 63 doktorandů, v roce 2016 z 83 uchazečů přijato 58 doktorandů, v roce 2015 ze 76 uchazečů přijato 49 doktorandů, v roce 2014 ze 78 uchazečů přijato 43 doktorandů). Do studia v anglickém jazyce byli přijati 2 uchazeči v oboru Pedagogika.

Za podpory Programu PROGRES a projektů SVV vznikla řada kvalitních publikací studentů doktorského studia, což zahrnuje i knižní vydání jejich disertačních prací. Dosažené výsledky významně přispívají k řešení výzkumných problémů v oblasti výchovy i vzdělávání. Za podpory těchto projektů se doktorandi účastní důležitých mezinárodních konferencí, dostávají se tak do styku se zahraničními odborníky a mohou zasadit svůj výzkum do širšího rámce i navázat nové odborné kontakty.

Ocenění doktorandů: Cenu Josefa Hlávky pro rok 2018 získala za PedF UK Mgr. Jana Bernoldová, Ph.D., absolventka doktorského studia v oboru Speciální pedagogika – disertační práce: Rodičovství žen s mentálním postižením: Faktory ovlivňující plnění mateřské role.

## Počty doktorandů a absolventů k 31. 12. 2018 v jednotlivých oborech

STUDIJNÍ OBOR	Celkem doktorandů	Prezenční forma studia	Kombinovaná forma studia	Disertace obhájené v roce 2018
Pedagogika	73	28	45	9
Speciální pedagogika	25	11	14	4
Hudební teorie a pedagogika	28	21	7	4
Didaktika matematiky	7	2	5	2
Didaktika českého jazyka	15	7	8	1
Pedagogická psychologie	28	21	7	2
Filozofie	33	23	10	1
Výtvarná výchova	18	11	7	3
České a československé dějiny	24	12	12	2
Vzdělávání v biologii	9	7	2	1
Celkem	<b>260</b>	<b>143</b>	<b>117</b>	<b>29</b>

## Absolventi Ph.D. studia a jejich obhájené disertační práce v roce 2018

### Pedagogika

**Holubová Markéta** *Změna třídního klimatu po odchodu žáků na osmiletá gymnázia* (školitel: dr. Greger)

**Homoky Vendula** *Hodnotící kompetence učitele na 1. stupni základní školy se zaměřením na sebehodnocení žáků* (školitelka: doc. Tomková)

**Huleja Jan** *Teorie rámců a její edukační možnosti* (školitel: dr. Janovec)

**Kaplanová Jitka** *Reflexe změny v řízení pedagogického procesu na přelomu 80. a 90. let* (školitel: dr. Trojan)

**Moraová Hana** *Nematematický svět učebnic matematiky pro 6. ročník základních škol a v oblasti finanční matematiky* (školitel: prof. Bendl)

**Nešněrová Pavlína** *Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a praxe českých škol* (školitelka: doc. Kucharská)

**Novotná Kateřina** *Korektivní zpětná vazba v písemném projevu ve výuce anglického jazyka* (školitel: dr. Starý)

**Šťastná Věra** *Vliv Boloňského procesu na české vysoké školství se zřetelem k vývoji Univerzity Karlovy* (školitelka: prof. Walterová)

**Whitcroft Ladislava** *Zahraniční trendy ve výuce čtenářských strategií a jejich možná aplikace* (školitelka: prof. Wildová)

### Speciální pedagogika

**Bernoldová Jana** *Rodičovství žen s mentálním postižením: Faktory ovlivňující plnění mateřské role* (školitelka: doc. Strnadová)

**Doležalová Pavla** *Vztah mezi citovou vazbou a aspekty duševního zdraví adolescentních dívek v institucionální péči* (školitelka: doc. Vojtová)

**Kopřiva Petr** *Střetávání naděje a reality. Existenciální problémy rodičů při osamostatňování jejich potomků s mentálním postižením* (školitelka: dr. Mužáková)

**Zulič Mária** *Prediktory sociální participace dětí s dětskou mozkovou obrnou v základních školách v České republice a Republice Srbsko* (školitelka: doc. Hájková)

### **Didaktika matematiky**

**Procházková Lenka** *CLIL Lesson Plan Analysis* (školitelka: prof. Novotná)

**Žalská Jana** *Argumentace v přesvědčeních a praktikách učitelů matematiky v kontextu České republiky* (školitelka: doc. Vondrová)

### **Pedagogická psychologie**

**Křížová Ivana** *Attachment jako kognitivní konstrukt u lidí závislých na návykových látkách a činnostech* (školitelka: Dr. Soukupová)

**Kučerová Olga** *Vývoj písemného projevu u žáků od 1. do 5. ročníku základní školy* (školitelka: doc. Kucharská)

### **Vzdělávání v biologii**

**Dvořáková Radka** *Aktuální vědní poznatky a jejich didaktická transformace na příkladu tématu evoluce hominidů* (školitel: prof. Vančata)

### **Didaktika českého jazyka**

**Pavla Štěpánová** *Projevy metaforičnosti v onomastice u žáků a studentů* (školitel: dr. Janovec)

### **České a československé dějiny**

**Čurda Vojtěch** *Podíl Ladislava Štolla na formování československé kultury* (školitelka: doc. Čornejová)

**Nájemník Václav** *Druhý život Zdeňka Nejedlého v české historiografii a kultuře* (školitelka: doc. Čornejová)

### **Hudební teorie a pedagogika**

**Nečasová Jindra** *Umělecký přínos hudební složky pedagogického díla Libuše Kurkové v systému hudebně pohybové výchovy* (školitel: doc. Bezděk)

**Kopřivová Jitka** *Komparace vybraných hudebně pedeutologických problémů v České republice a Rakousku* (školitelka: doc. Váňová)

**Lojďová Jaroslava** *Odras RVP ZUV v českém základním uměleckém vzdělávání* (školitel: prof. Nedělka)

**Rezek Michal** *Významné osobnosti české klavírní pedagogiky dvacátého století* (školitel: dr. Gregor)

### **Filozofie**

**Pavlna Šenk Kopecká** *Problém filosofie v arabském středověkém myšlení* (školitel: prof. Hogenová)

## **Výtvarná výchova**

**Jarchovská Lenka** *Podíl výtvarné keramické tvorby hendikepovaných na jejich seberealizaci* (školitel: doc. Špirk)

**Kerhartová Jana** *Hra, hravost a komika ve výtvarném provozu Galerie H* (školitel: doc. Hůla)

**Sedlák Michal** *Gesto. Význam objektu v šedé zóně veřejného prostoru* (školitel: doc. Hůla)

### **3.5 Ediční činnost, práce Vydavatelství PedF UK**

Vydavatelství disponující vědeckou radou poskytuje publikační prostředky především učitelům a výzkumným pracovníkům z řad příslušníků akademické obce PedF UK, v menší míře i autorům z ostatních fakult UK i dalších českých univerzit.

Vydává publikace schválené ediční komisí, jejímiž členy jsou odborníci z UK, ale i kolegyně a kolegyňe z jiných českých univerzit. Každá z publikací navržených ediční komisí k vydání musí projít recenzním řízením dvou nezávislých odborníků.

Za rok 2018 čítá produkce Vydavatelství celkem 44 původních titulů – převážně odborných monografií a sborníků, stále jsou také zastoupena skripta a vysokoškolské učebnice. Některé monografie schválené ediční radou Vydavatelství PedF UK vycházejí také v nakladatelství Karolinum a některé v koedici vydavatelů obou. Kromě toho bylo v roce 2018 vydáno 39 dotisků a v menší míře i upravená vydání starších titulů.

Vydavatelství také poskytuje autorům servis potřebný pro publikování habilitačních, výjimečně, po doporučení ediční komise, i disertačních prací, a připravuje k vydání dvanáct titulů periodik, z nichž většina je zařazena Radou pro výzkum a vývoj do kategorie „Recenzovaný časopis“, některé jsou zařazeny v databázích SCOPUS a ERIH PLUS. Nově mezi ně patří např. časopis Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání.

V roce 2018 vydavatelství navázalo spolupráci s databází Pablikado a významně posílilo vztahy s agenturou EBSCO, se kterou podepsalo dodatek smlouvy, který cca od poloviny roku 2019 umožní volný přístup k publikacím Vydavatelství všem studentům a pracovníkům UK.

Vydavatelství také spravuje prodejnu literatury v budově PedF UK, kde je možné zakoupit všechny vlastní dostupné tituly i odbornou produkci ostatních nakladatelů.

### **3.6 PERSPEKTIVY NEBOLI ZDŮVODNĚNÁ NUTNOST INOVACE STÁVAJÍCÍHO ZPŮSOBU ŘEŠENÍ**

#### **3.6.1 Věda**

Z hlediska celkového hodnocení stavu rozvoje vědecké a výzkumné činnosti v roce 2018 lze konstatovat řadu pozitiv, mezi něž náleží především kvalitní odborná základna řady pracovišť, umožňující prohlubovat vědeckou činnost fakulty, úroveň a rozsah vědeckého výzkumu v pedagogicko-psychologických disciplínách, v některých oborových didaktikách a v některých směrech oborově orientovaného výzkumu. Opakovaně lze konstatovat též negativa, mezi něž náleží existence rozdílů v rozsahu zapojení jednotlivých pracovišť do vědecké práce včetně rozdílů v aktivitě při podávání a zpracování grantových projektů, existence rozdílů v rozsahu zapojení jednotlivých pracovišť do spolupráce se zahraničními partnery a do řešení mezinárodních projektů.

PedF UK se soustředí na výzkum v oborových didaktikách a ve vybraných příslušných vědních oblastech, v pedagogice, ve speciální pedagogice, v psychologii, ve filozofii výchovy, v umělecké a v umělecko-pedagogické činnosti a zaměří se na rozvoj odborného potenciálu akademických pracovníků. V této souvislosti bude i nadále usilovat o podání žádostí o vědecké projekty v rámci GA ČR, TA ČR, ERC, HORIZON 2020 a dalších schémat včetně zajištění průběžného proškolení potenciálních řešitelů z řad akademických pracovníků i studentů.

V oblasti doktorského studia bude kladen důraz na propojení studia a vědeckovýzkumné činnosti. V rámci studentského hodnocení výuky bude provedena reflexe na školících pracovištích a při hodnocení individuálních studijních plánů bude kladen důraz na kvalitu a včasné dokončování studia v rámci standardní doby studia.

### **3.6.2 Vydavatelství**

V souvislosti s všeobecným trendem v digitalizaci literatury a s rozvojem e-learningu je pro vydavatelskou činnost PedF UK v nejbližším období rozhodující záměr vydávání literatury vedle tištěné též v elektronické podobě. V oblasti vědecké úrovně periodik je desideratem jejich registrace v mezinárodních databázích, tento cíl také sledují aktivity redakčních rad.

## 4 ZAHRANIČNÍ VZTAHY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE<sup>2</sup>

*Garantka kapitoly: doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.  
proděkanka pro zahraniční vztahy*

*Na zpracování kapitoly se podílely: PhDr. Iva Beránková, Stanislava Vlčková  
Příprava dat: PhDr. Iva Beránková, Mgr. Nikola Velišková, Naděžda Kvasničková*

Podpora zahraniční spolupráce pracovištěm fakulty a zahraničních mobilit pracovníků, studentů a doktorandů je administrativně zajišťována oddělením pro zahraniční vztahy v úzké spolupráci s oddělením pro vědeckou činnost, oddělením studijním a ekonomickým. Oddělení pro zahraniční vztahy ve své agendě velmi úzce spolupracuje s Evropskou kanceláří a Evropským centrem RUK a s odděleními pro zahraniční vztahy ostatních fakult UK. Významnou roli pro zajištění internacionalizace fakulty hraje síť referentů pro zahraniční agendu a katederních koordinátorů ERASMUS+ programu.

Fakulta svou mezinárodní spolupráci se zahraničními institucemi opírá o systém dlouhodobých fakultních a univerzitních dohod, o mezinárodní projekty, jejichž administrativní agenda a evidence je v kompetenci oddělení pro vědeckou činnost a oddělení pro zahraniční vztahy, o spolupráci s katedrami a systém podpor ze strany RUK. Na oddělení pro zahraniční vztahy zajišťovala v 2018 koordinaci mezinárodních projektů ERASMUS+ KA2, KA3, Visegrádských fondů, programu Aktion aj. PhDr. Iva Beránková, referentka agendy mezinárodních projektů, spolupráce a zahraničních mobilit akademiků.

Oddělení pro zahraniční vztahy vede evidenci o mezinárodních projektech řešených na fakultě a snaží se propagovat výsledky projektů a mezinárodní spolupráce jak uvnitř fakulty, tak i mimo ni. Fakulta se zapojuje do aktivit RUK na propagaci UK v tuzemsku i v zahraničí, účastní se jednání v rámci akce DNY UK.

Oddělení pro zahraniční vztahy poskytuje a zveřejňuje informace o nabídkách mobilit vypisovaných RUK, MŠMT ČR, DZS při MŠMT ČR, AIA, DAAD, CEEPUS, Visegrad Fund či Fulbrightovou nadací, stáží, letních škol, výzkumných a přednáškových pobytů, o výzvách pro podávání žádostí o mezinárodní grant na fakultním webu v sekci ZAHRANIČNÍ VZTAHY (-> Aktuality), na plazmě ve vestibulu budovy v Magdalény Rettigové 4 a webových stránkách PedF UK. Pozvánky na akce týkající se mezinárodní spolupráce a zkušenosti studentů získané během zahraničních mobilit jsou zveřejňovány také na Facebooku odd. pro zahraniční vztahy. Aktuální informace o studentských mobilitách, akcích odd. pro zahraniční vztahy jsou studentům poskytovány také na setkáních se zástupci studentských oborových rad s vedením fakulty; studentské oborové rady a spolky se snaží zapojit zahraniční studenty fakulty do různých akcí. Skvělá spolupráce probíhá i se zástupci studentského I\*ESN (International Erasmus Student Network)<sup>3</sup>.

Oddělení organizuje každý rok pro studenty a doktorandy PedF UK několik akcí s cílem propagovat a podpořit studentské zahraniční mobility, zvýšit zájem a informovanost studentů

---

<sup>2</sup> V této části Výroční zprávy nejsou údaje o zahraničních studentech – samoplátcích.

<sup>3</sup> Dostupné z: <https://esncuprague.cz/>

o možnostech a podmínkách studijních mobilit a stáží. Na těchto setkáních vystupují ti, kdo se ze studijních pobytů ze zahraničí vrátili a kteří se chtějí podělit o své zkušenosti. Většinu posluchačů tvoří studenti, kteří jsou rozhodnuti do zahraničí vycestovat a potřebují si ujasnit detaily o jednotlivých typech mobilit.

Zahraníční aktivity akademických pracovníků a studentů jsou evidovány na oddělení pro zahraniční vztahy. Data o mobilitách, návštěvách a akcích s mezinárodní účastí do databáze vkládají jak pracovníci oddělení pro zahraniční vztahy, tak referenti pro zahraniční spolupráci na jednotlivých pracovištích. Tato databáze vznikla v roce 2010 svépomocí z iniciativy oddělení pro zahraniční vztahy, má své nedostatky (pro export dat, filtry pro vyhledávání), slouží tedy jen ke sběru dat. Stále doufáme, že RUK zajistí vývoj centrální univerzitní databáze pro sběr dat o mezinárodních aktivitách fakult. Tím by se odstranily problémy se sběrem dat pro různá statistická šetření prováděná RUK, MŠMT, DZS aj.

Od roku 2016 je PedF UK zastoupena v radě Česko-čínského centra<sup>4</sup>, založeného při UK. Jednání rady se pravidelně účastní proděkanka pro zahraniční vztahy.

Rozvoj mezinárodní spolupráce ve vzdělávací a vědecké oblasti na PedF UK se v roce 2018 se řídil prioritními směry Strategie internacionalizace Univerzity Karlovy (2018–2021)<sup>5</sup>.

#### 4.1 FAKULTNÍ DOHODY O SPOLUPRÁCI

Na konci roku 2018 měla PedF UK uzavřeno **14 mezifakultních dohod**<sup>6</sup>: jednu s Francií (IUFM de Nantes), tři s Ruskem (Moskevská státní oblastní univerzita, State University of Humanities and Technology GGTU, Orekhovo-Zuyevo a Národní Nižegorodskou státní univerzitou N. I. Lobačevského NNGU), jednu s Běloruskem (Běloruská univerzita Minsk), dvě se Slovenskem (Prešovská univerzita, Univerzita Mateje Bela Banská Bystrica), dvě s Japonskem (Joetsu University of Education, Hyogo University of Teacher Education, Kato City), jednu s USA (University of Michigan-Flint), dvě s Polskem (Univerzita kardinála Stefana Wyszińského, Warszawa a Pedagogická univerzita v Krakově), jednu se Srbskem (Univerzita Novi Sad) a jednu s Kazachstánem (Academician E. A. Buketov Karaganda State University). V pozici participující fakulty v rámci meziuniverzitních dohod PedF UK i nadále využívá možnost aktivně se zapojit do meziuniverzitní spolupráce v oblasti projektů, výzkumu, publikační činnosti a mobility. Fakultní dohody k mezinárodní spolupráci využívají např. katedra českého jazyka (pro publikační činnost a organizování odborných konferencí s Filologickou fakultou Běloruské státní univerzity v Minsku), katedra francouzského jazyka a literatury (pro reciproční výměnu skupin studentů s Univerzitou v Nantes) a katedra rusistiky a lingvodidaktiky (pro reciproční výměnu skupin studentů).

#### Perspektivy dalšího rozvoje:

- vyhodnocování efektivity využívání fakultních smluv v oblasti vědeckovýzkumných aktivit pracovišť, přednáškových pobytů, společných publikačních výstupů a mobilit studentů;
- návrhy vedení fakulty na ukončení dlouhodobě nevyužívaných fakultních smluv;

---

<sup>4</sup> Dostupné z: <https://cuni.cz/UK-7383.html>

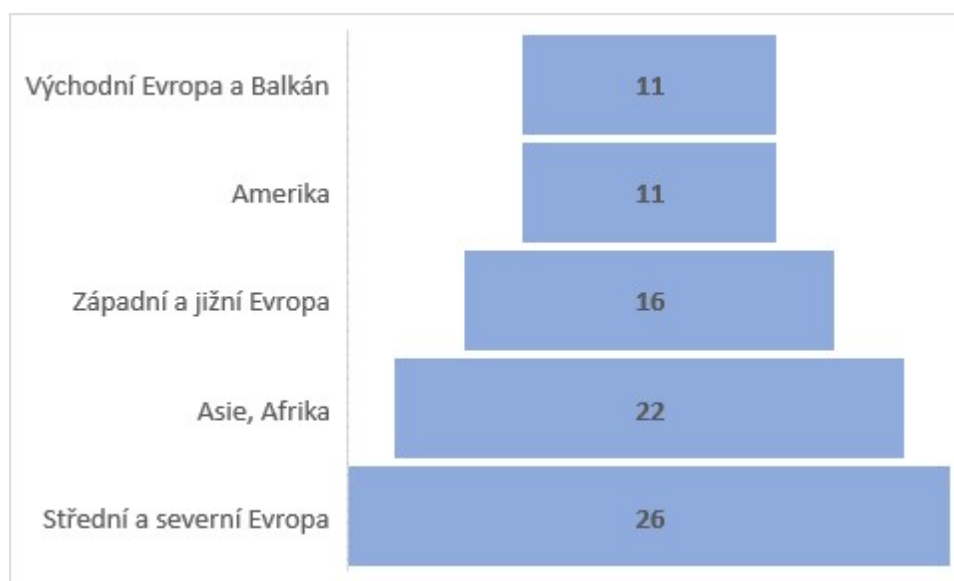
<sup>5</sup> Dostupné z: <https://cuni.cz/UK-9504.html>

<sup>6</sup> Dostupné z: <https://pedf.cuni.cz/PEDF-186.html>

- návrhy vedení fakulty na uzavření nových smluv s vysokoškolskými institucemi na základě dosavadní dlouholeté spolupráce v pedagogické a badatelské oblasti s perspektivou rozšiřování/pokračování spolupráce v zapojení do řešení společných výzkumných projektů.

#### 4.2 UNIVERZITNÍ DOHODY O MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCI

Univerzita Karlova měla v roce 2018 uzavřeno celkem 213 meziuniverzitních smluv<sup>7</sup>, v roce 2018 PedF UK participovala na dohodách u 65 z nich, přičemž nejrozsáhlejší je spolupráce PedF UK s Německem (18 univerzit), USA (4 univerzity), Polskem (5 univerzit), Slovenskem (6 univerzit), dále pak s Itálií (4 univerzity) a Kanadou (3 univerzity). Počet participujících univerzit se stále zvyšuje (Obrázek IV-1).



Obrázek IV- 1 Počet univerzitních smluv, na nichž participovala PedF v roce 2018

#### Perspektivy dalšího rozvoje:

- průběžné vyhodnocování využívání univerzitních smluv pro potřeby vědeckovýzkumných aktivit pracovišť fakulty, evidence publikačních výstupů vzniklých v rámci této spolupráce a četnosti stáží studentů a mobilit doktorandů (provádí především RUK);
- analýza rozsahu kapacit akademických pracovníků a pracovišť, které lze využít v meziuniverzitní spolupráci v případě nabídek RUK nebo nabídek při jednání s představiteli zahraničních univerzit k zapojení fakulty do mezinárodních univerzitních dohod, důraz na zapojování doktorandů do meziuniverzitní spolupráce;
- vyhodnocení možností využití mezinárodní spolupráce pro přípravu akreditací studijních programů pro zahraniční studenty (samoplátce) vyučovaných v cizím jazyce či společných studijních programů;
- vyhodnocení možností využití spolupráce pro přípravu mezinárodních projektů;

<sup>7</sup> Dostupné z: <https://www.cuni.cz/uk-1608.html>



- využití možností aktivního zapojení fakulty do úzké spolupráce ve vzdělávací a vědeckovýzkumné oblasti s partnery Aliance 4EU+<sup>8</sup>.

### 4.3 MOBILITY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ (mimo program ERASMUS+)

Podobně jako v jiných letech, i v roce 2018 je počet výjezdů akademických pracovníků PedF UK vyšší než počet přijetí a příjezdů akademických pracovníků ze zahraničí (Tabulka IV-1). Velký podíl na zvýšení počtu výjezdů akademických pracovníků měl finanční příspěvek na rozvoj internacionalizace Ukazatel D, přidělený pro rok 2018.

**Tabulka IV- 1 Vyjíždějící a přijíždějící akademičtí pracovníci v 2018**

		Výjezdy / příjezdy na základě (v rámci)
Počet výjezdů akademických pracovníků	235	<i>2 fakultní dohody, 9 univerzitní dohody, 105 konference, 56 přednáškové pobyty a odborné stáže, 2 Fond mobility, 1 ostatní</i>
Počet přijetí zahraničních akademických pracovníků	98	<i>4 fakultní dohody, 10 univerzitní dohody, 74 přednáškové pobyty a odborné stáže, 4 Fond mobility, 6 ostatní</i>

#### 4.3.1 Přijetí a vyslání akademických pracovníků na základě fakultních dohod

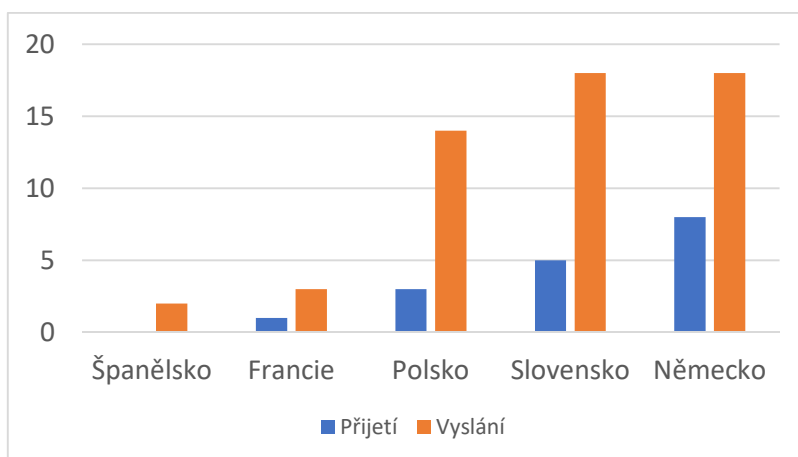
Fakulta má uzavřené dohody s Francií, Ruskem, Běloruskem, Slovenskem, Polskem, Japonskem, USA a Kazachstánem. V roce 2018 se uskutečnily na základě těchto dohod mobility akademických pracovníků, všechny dohody byly využity. Spolupráce se Slovenskem, Francií a Polskem se naplňuje prostřednictvím ERASMUS+ učitelských mobilit.

#### 4.3.2 Přednáškové pobyty a odborné stáže akademických pracovníků v zahraničí a přijetí zahraničních odborníků na PedF UK

Akademičtí pracovníci PedF UK vyjíždějí na přednáškové pobyty a odborné stáže především na základě programu ERASMUS+ a CEEPUS, smluv o meziuniverzitní spolupráci, prostřednictvím DZS MŠMT, DAAD a dalších institucí (Obrázek IV-2).

Na přednáškové pobyty a odborné stáže v roce 2018 vycestovalo do zahraničí celkem 56 pracovníků PedF UK. Recipročně bylo v 2018 přijato na fakultě 74 akademických pracovníků ze zahraničí.

<sup>8</sup> Dostupné z: <https://4eualliance.eu/4EU-1.html>



**Obrázek IV- 2 Mobilita akademických pracovníků v 2018**

### **Fond mobility UK pro zahraniční akademické pracovníky**

V roce 2018 byla využita finanční podpora Fondu mobility UK pro zajištění pobytu čtyř zahraničních odborníků. Katedra preprimární a primární pedagogiky přijala jednoho akademika, katedra chemie a didaktiky chemie přijala dva akademiky.

### **Strategická partnerství UK**

V roce 2018 čerpala PedF UK dotace z mimořádného rozvojového projektu UK na podporu tzv. Strategických partnerství.

KMDM pokračovala díky programu strategických partnerství ve spolupráci s University of Melbourne (Austrálie) na téma „Společné řešení mezinárodních projektů z oblasti didaktiky matematiky“, v němž se zapojení badatelé věnovali otázkám *Learner's Perspective Study* a pokračovali v sestavování mezinárodní publikace *The International Classroom Lexicon Project*.

V rámci strategických partnerství se KDDD společně s partnery z Německa a Maďarska (Hungary Lorand Eotvos University) zapojila do spolupráce Strategic Network CENTRAL v řešení otázek zaměřených na historické vědy, konkrétně na porovnání historie čtyř významných měst střední Evropy.

Rovněž KPsy získala a v rámci strategického partnerství finanční podporu pro realizaci projektu *Research on Internet Gaming Addiction and its predictors in seven cultures*.

ÚVRV čerpalo v 2018 podporu pro strategická partnerství na uspořádání mezinárodního workshopu *Educational Reforms in Transition Societies*.

### **4.3.3 Další mobility akademických pracovníků**

Do ostatních mobilit zařazujeme výjezdy a přijetí akademických pracovníků v rámci badatelských pobytů, mezinárodních projektů, účasti na sportovních soutěžích, oslav výročí založení zahraničních institucí, účasti na habilitačním řízení, zapojení do mezinárodních grantů apod.

V roce 2018 se uskutečnila na PedF UK řada veřejných přednášek zahraničních odborníků (Tabulka IV-2):

**Tabulka IV- 2 Seznam zahraničních přednášejících působících na PedF UK v 2018**

Zahraníční odborník	Stát (instituce)	Pořádající pracoviště
Magdalena Kohout-Diaz	Francie (Université de Bordeaux)	KPsy
Job Rauch	NL (Rotterdam University of Applied Sciences)	KMDM
Bernard Sarrazy	Francie (Université Bordeaux Segalen)	KMDM
Sabine Hoidn	Švýcarsko (University of St. Gallen)	ÚVRV
Phillip Martin	Francie (Université Paris Diderot)	KFJL
Juana Sancho Fernando Hernández	Španělsko (Universitat de Barcelona)	KITTV
Dr. Bo Ning, Dr. Guoyong Hu	Čína (Shanghai Normal University)	ÚVRV
Majella Dempsey	Irsko (Maynooth University)	NÚV, ÚVRV
Scott M. Warring	USA (University of Central Florida)	Odd. pro zahraniční vztahy
Valerie Lovegreen		KPsy
Paola Vighi	Itálie (Universtiy of Parma)	KMDM
Alex Kozulin	Izrael (International Research and Professional Services at the Feuerstein Institute)	KPsy
Alexander Minnaert	NL (Groningen, Faculty of Behavioural and Social Sciences)	KPsy

Během roku 2018 se uskutečnilo 235 zahraničních cest akademických pracovníků PedF UK do 35 zemí; nejčastěji se jako v minulých letech jedná o cesty do Německa (18) a na Slovensko (18). (Tabulka IV-2)

#### **4.3.4 Přijetí skupin zahraničních akademických pracovníků na PedF UK**

V roce 2018 přijala PedF UK 7 skupin akademických pracovníků (z Japonska, Slovenska, Německa, Maďarska, Francie, Ruska a Kazachstánu).

#### **Perspektivy dalšího rozvoje:**

- pořádání konferencí/výstav příkladů dobré praxe mezinárodní spolupráce pracovišť PedF UK se zahraničními institucemi;
- efektivní využívání smluv k dlouhodobé spolupráci a vědecké činnosti;
- zapojování doktorandů a studentů do mezinárodní spolupráce;
- propagace seminářů a příkladů dobré praxe mezi pracoviště UK, veřejnost v ČR a v zahraničí;
- propagace mezinárodní spolupráce fakulty v rámci DNŮ UK v zahraničí.

#### **4.4 MOBILITY STUDENTŮ (mimo program ERASMUS+)**

##### **4.4.1 Mobility studentů uskutečněné na základě fakultních dohod**

Během roku 2018 vycestovala do Ruska v rámci recipročních pobytů skupina 7 studentů katedry rusistiky a lingvodidaktiky a byla přijata skupina 6 studentů z Moskevské státní oblastní univerzity. Do Německa vycestovaly 2 skupiny studentů za účelem realizace mezinárodních projektů. Jako každý rok využila katedra francouzského jazyka a literatury možnost reciproční praktické stáže našich studentů v Nantes a francouzské skupiny studentů na PedF UK.

##### **4.4.2 Studijní pobyty studentů v zahraničí uskutečněné na základě výběrových řízení**

V rámci bilaterálních dohod mezi UK a zahraničními univerzitami a v rámci smluv MŠMT vyjíždějí do zahraničí studenti a doktorandi na jedno či dvousemestrální studijní pobyty či na letní jazykové kurzy. Pobyty se uskutečňují prostřednictvím výběrových řízení na DZS, MŠMT či RUK. Studenti a doktorandi jsou informováni o nabídkách stipendijních pobytů na webových stránkách, na Facebooku oddělení pro zahraniční vztahy, hromadným mailem nebo prostřednictvím plazmy ve vestibulu fakulty v budově Magdaleny Rettigové 4. PedF UK participuje na proplácení cestovních výdajů studentů na tento typ pobytů.

Na studijní pobyty vycestovalo v 2018 celkem 6 studentů a bylo přijato 16 zahraničních studentů.

##### **Individuální přijetí zahraničních studentů**

Na základě mezivládních dohod studovali v roce 2018 na PedF UK studenti z Běloruska, Bulharska, Německa, Španělska, Ruska a Řecka.

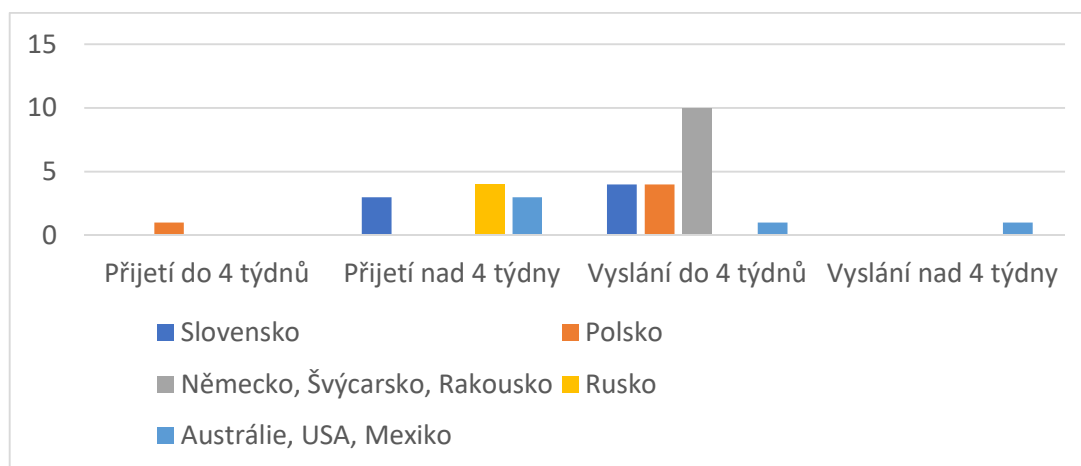
Na základě meziuniverzitních dohod studovali v roce 2018 studenti z Kanady, Austrálie, Taiwanu, Izraele, Japonska a Litvy.

##### **4.4.3 Fond mobility UK pro zahraniční mobility studentů PedF**

Finanční podpora z Fondu mobility UK byla v roce 2018 přidělena 1 zahraničnímu studentovi na výzkumný pobyt. Dále 6 studentům byl umožněn studijní pobyt v rámci podpory MŠMT a 5 studentům v rámci meziuniverzitních dohod.

##### **4.4.4 Další zahraniční mobility studentů**

V roce 2018 bylo v rámci ostatních mobilit celkem přijato 16 zahraničních studentů a doktorandů a do zahraničí bylo vysláno 20 doktorandů a 7 studentů z PedF UK (Obrázek IV-3).



**Obrázek IV- 3 Další zahraniční mobility přijatých a vyslaných studentů**

#### 4.4.5 Výjezdy skupin studentů PedF UK do zahraničí

Zvláštním případem jsou mobility studentských skupin s jejich vyučujícími organizované katedrami PedF UK. Tyto výjezdy se uskutečňují zpravidla na vlastní náklady studentů, případně jsou podpořené finančním příspěvkem z účelového stipendia, s výjimkou projektových mobilit.

Řada kateder organizuje skupinové výjezdy např. v rámci mezinárodních projektů, soutěží, výcviku, nebo v rámci poznávacích odborných exkurzí či prezentací výsledků práce studentů na mezinárodních fórech.

V roce 2018 takto vyjelo celkem 8 skupin o celkovém počtu 213 studentů do 5 zemí; tyto výjezdy zajišťovalo celkem 7 kateder.

- KG: 10 studentů se zúčastnilo výjezdu do Lipska v rámci mezinárodního projektu např. literárně-vědného projektu „Pražská německá literatura v Německu a v Evropě“
- KRL: 7 studentů absolvovalo týdenní praxi v Moskvě v rámci reciproční mobility
- KDDD: uspořádala pro 27 studentů odbornou exkurzi za historickými památkami do Polska a pro 42 studentů do Francie
- KFJL: vyslala skupinu 30 studentů na reciproční pedagogickou stáž do Nantes
- KBES: zrealizovala odbornou exkurzi do Itálie
- KVV: 50 studentů se zúčastnilo exkurze do Vídně – Výstava moderního a současného umění
- KPPG: 40 studentů se zúčastnilo odborné stáže v MŠ na Slovensku

#### 4.4.6 Přijetí skupin studentů ze zahraničí

Na PedF UK přijíždějí skupiny studentů ze zahraničních univerzit. Jedná se o krátkodobé návštěvy velice často cíleně zaměřené na seznámení se s některými odbornými tématy řešenými na PedF UK nebo s cílem prezentovat divadelní představení či zkušenosti z projektů apod.

V roce 2018 přijelo na PedF 4 skupiny s 52 studenty ze 7 zahraničních univerzit v 4 zemích:

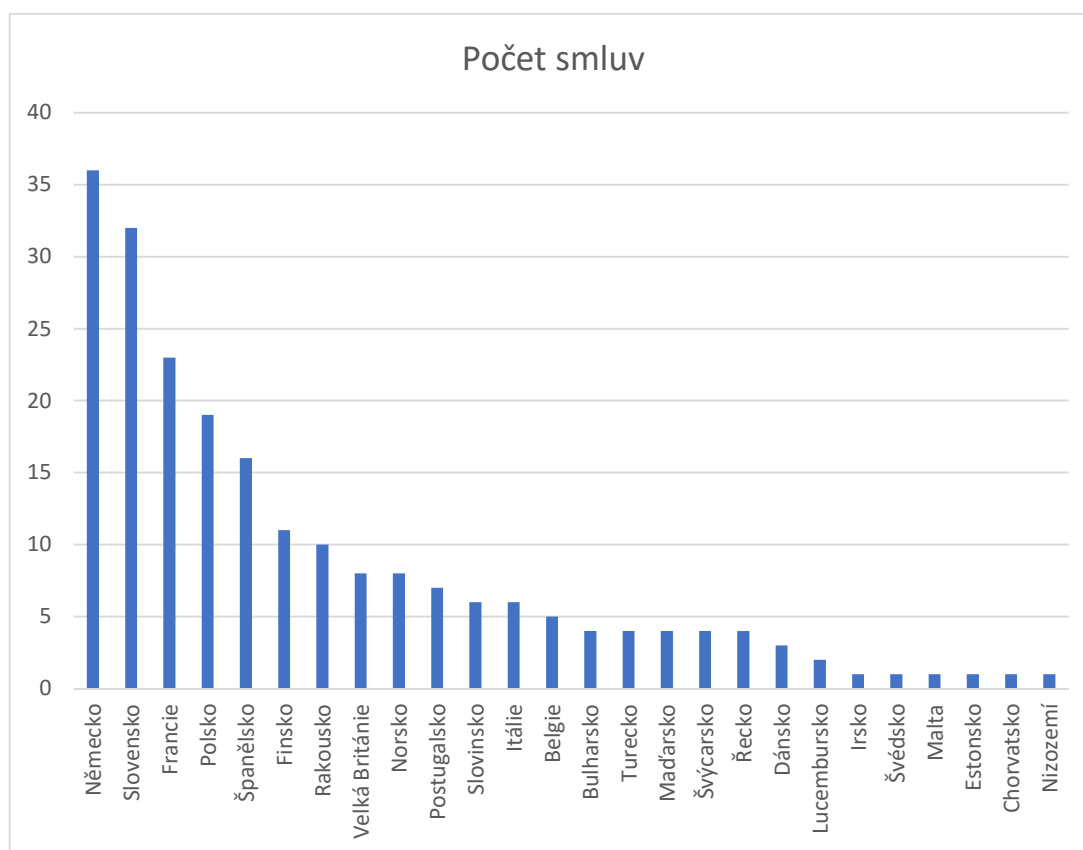
- KG: 5 studentů v rámci projektu s univerzitou v Lipsku
- KRL: 6 studentů z Moskvy absolvovalo týdenní praxi v rámci reciproční mobility
- KFJL: přijala skupinu 24 studentů v rámci reciproční pedagogické stáže na PedF UK

- KMDM: přijala 7 studentů v rámci letní školy ze Slovenska a 10 studentů v rámci sítě CEEPUS

#### 4.5 MOBILITY V RÁMCI PROGRAMU ERASMUS+

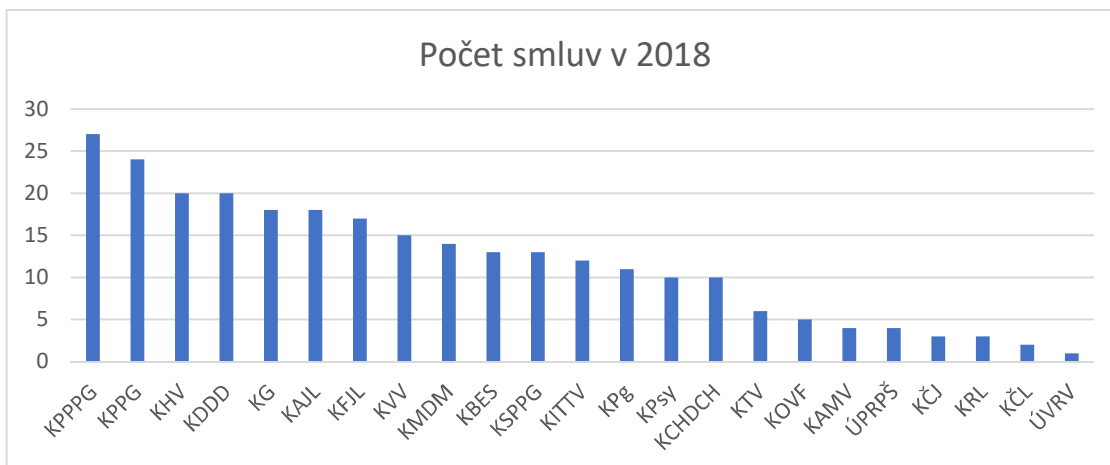
- Počet vyjíždějících/přijíždějících (OUT/IN) studentů v rámci ERASMUS+ programu: 122/219
- Počet vyslaných/přijatých akademických pracovníků (OUT/ IN) na základě programu ERASMUS+: 42/81
- Počet bilaterálních dohod uzavřených pro potřeby ERASMUS+ mobility: Pro akademický rok 2018/2019 měla fakulta uzavřeno celkem 230 bilaterálních smluv<sup>9</sup> (o 20 smluv více než pro 2017/2018), přičemž pro zajištění mobility studentů jich bylo k dispozici 218.

Z pohledu zemí (viz Obrázek IV-4, Obrázek IV-5) se katedry v ERASMUS+ mobilitách zaměřují především na spolupráci s univerzitami v Německu, na Slovensku a ve Francii. Dlouhodobě má PedF UK s těmito třemi zeměmi nejvíce ERASMUS bilaterálních smluv.



Obrázek IV- 4 Počet uzavřených ERASMUS smluv pro 2018 podle zemí

<sup>9</sup> Dostupné z: <https://www.cuni.cz/UK-1608.html>



**Obrázek IV- 5 Počet uzavřených ERASMUS smluv pro 2018 podle kateder**

#### 4.5.1 Vyjíždějící ERASMUS+ studenti (OUTGOING)

V posledních několika letech je celkový počet studentů přijíždějících na ERASMUS+ mobilitu na UK vyšší než počet vyjíždějících studentů. S podobnou situací se setkáváme i na PedF UK. V roce 2018 bylo vysláno do zahraničí 122 studentů včetně doktorandů PedF UK, ale na fakultu přijelo studovat 219 zahraničních studentů (Obrázek IV-6). V rámci ERASMUS+ programu sledujeme pozvolný klesající trend v počtu vyjíždějících studentů PedF UK. Jednu z příčin tohoto trendu spatřujeme v tom, že studenti navazujícího magisterského studia pečlivě zvažují, zda vyjedou, či nikoliv, a spíše se soustředí na to, aby včas úspěšně dokončili svá studia; o výjezd v rámci ERASMUS+ usilují především studenti nenavazujícího magisterského programu oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Tuto skutečnost lze chápat jako dopad zavedení dělených studií do univerzitního systému v souladu s Boloňskou dohodou.

Nejvíce studentů a doktorandů PedF vyjelo v roce 2018 do zahraničí z KVV, KG, KPPG a KFJL. Poměrně velký zájem o ERASMUS+ mobilitu mají studenti katedry psychologie a katedry anglického jazyka a literatury. Na ERASMUS+ mobilitu mohou vyjíždět jen ti studenti, kteří absolvovali výběrová řízení organizovaná na katedrách a byli komisí pro výběrové řízení nominováni na studentskou mobilitu. V roce 2018 vyjelo na ERASMUS+ mobilitu 122 studentů PedF UK na univerzity ve 20 zemích. V roce 2018 nevyjel na ERASMUS+ mobilitu žádný student KČJ, KČL, KAMV, KCHDCH, KSPG, KOVF, KPG a KITTV.

V rámci programu ERASMUS+ mohou studenti vyjíždět také na stáže. Stejně jako v předešlých letech byli i v roce 2018 studenti nominováni výběrovou komisí. Celkem vyjelo na praktickou stáž 8 studentů (nejčastěji do Velké Británie).

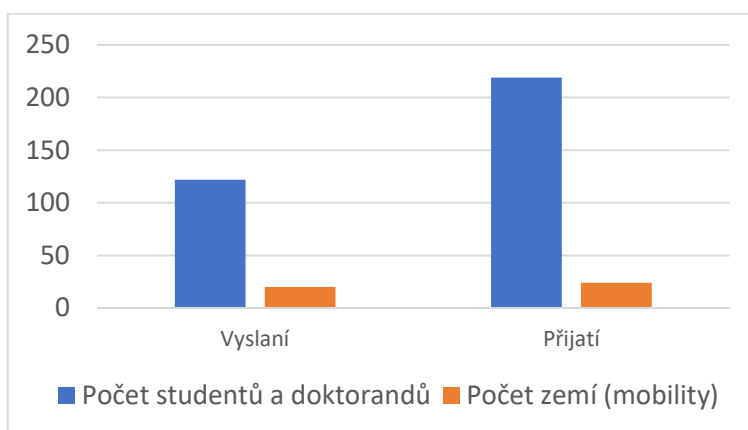
#### 4.5.2 Přijíždějící ERASMUS+ studenti (INCOMING)

V 2018 přijelo na fakultu 219 ERASMUS+ studentů z 24 zemí. Nejvíce studentů bylo ze Slovenska, Německa a Španělska, dále byl zaznamenán velký zájem studentů přijíždějících z Finska, Švýcarska, Polska a Itálie.

Aktuální informace a nabídky předmětů pro přijíždějící zahraniční studenty jsou pravidelně aktualizovány a zveřejňovány na anglické verzi fakultního webu v sekci programu ERASMUS+ (<http://pedf.cuni.cz/PEDFEN-95.html>). Oddělení pro zahraniční vztahy už řadu let organizuje v zimním semestru pro přijíždějící ERASMUS+ studenty 2 kurzy v angličtině:

- **Czech Society Course:** V tomto kurzu se zahraniční studenti seznamují s kulturními, historickými a politickými tématy a se vzdělávacím systémem ČR. Kurz navštěvují také zahraniční studenti studující PedF v rámci jiných dohod. Na závěr kurzu jsou studenti požádáni o hodnocení nejen samotného kurzu Czech Society Course, ale i zkušeností získaných v průběhu své mobility na PedF UK; vyjadřují se k organizaci, výuce, ubytování, systému podpory pro zahraniční studenty v rámci pobytu atd. V posledních letech se na tento předmět zapisuje stále menší počet zahraničních studentů. V 2019/20 už tento předmět nebude studentům nabízen.
- **Czech Language Course:** v tomto kurzu si osvojují zahraniční studenti elementární základy českého jazyka tak, aby byli schopni základní komunikaci v obchodě, v dopravním prostředku atd.

Kromě výuky v angličtině mohou studenti navštěvovat i předměty ve španělštině (KITTV), němčině (KDDD, KG a další), v ruštině (KRJL) či francouzštině (KDDD, KFJL aj.). Dlouhodobě existují velké rozdíly mezi katedrami v počtu kurzů nabízených v cizím jazyce pro zahraniční ERASMUS+ studenty a v počtu zahraničních ERASMUS+ studentů, kterým se katedry ve své výuce věnují.



**Obrázek IV- 6 Vyslání a přijetí ERASMUS+ studenti a doktorandi v 2018**

Zahraniční ERASMUS+ studenty zapisují do předmětů v SIS vyučující. Pro evidenci výsledků studia ERASMUS+ studentů se už nepoužívají indexy, evidence studijních výsledků je vedena pouze v SIS. Ke spolupráci a komunikaci s ERASMUS+ koordinátory kateder se v souvislosti s aktualizací údajů o kurzech určených zahraničním studentům do SIS využívá v SIS služba Helpdesk.

### **Hodnocení studia PedF UK zahraničními ERASMUS+ studenty**

Oddělení pro zahraniční vztahy organizuje pro příjíždějící ERASMUS+ studenty v přípravném týdnu společné setkání s cílem seznámit je s fakultou a s organizací studia pro zahraniční studenty; vysvětlit jim, jak bude probíhat zápis předmětů do SIS; informovat je o síti katederních koordinátorů; vysvětlit jim, na koho se mohou obracet v případě problémů apod. Na toto vstupní informační setkání jsou zváni zástupci studentských oborových rad a spolků působících na PedF UK a zástupci I\*ESN.



V posledním výukovém týdnu zimního, resp. letního, semestru se uskutečňuje společné setkání, na němž zahraniční studenti hodnotí své zkušenosti se studiem na fakultě a se životem v Praze. Evaluace probíhá prostřednictvím diskusí a prezentací ve skupinách a také prostřednictvím neanonymních tištěných dotazníků. Těchto hodnotících setkání se podle možností zúčastňují katederní koordinátoři a zástupci studentských oborových rad a spolků na PedF UK a zástupci I\*ESN. Výsledky dotazníků jsou zpracovány odd. pro zahraniční vztahy a představeny na poradě vedoucích pracovišť a zaslány též katederním koordinátorům.

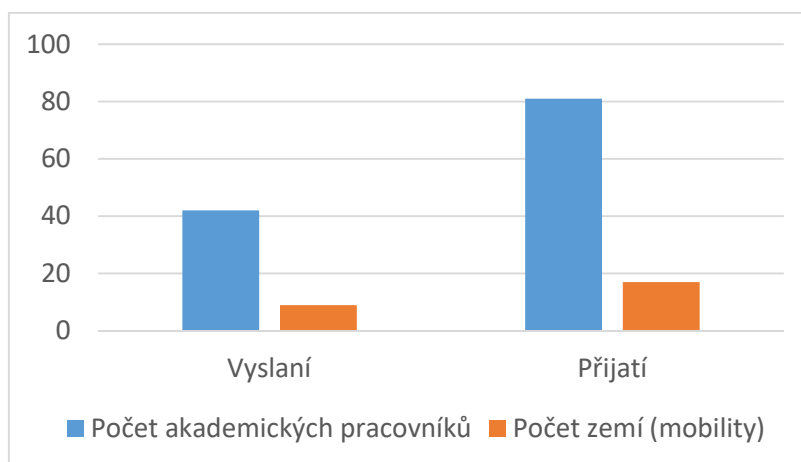
### **Spolupráce se studentskými iniciativami, studentskými spolky a studentskými oborovými radami**

Studenti programu ERASMUS+ se sdružují ve studentském klubu, který je součástí I\*ESN, jehož členy jsou i studenti PedF UK. Tento klub pomáhá zahraničním studentům v řešení studijních otázek, seznamuje je s ovládním a funkcemi SIS, s řešením některých otázek týkajících se života studentů v Praze (MHD, koleje, stravování, knihovna aj.). ERASMUS+ koordinátor fakulty se pravidelně osobně setkává se studentem, který v I\*ESN zastupuje fakultu, s cílem zjistit, jak fakulta může klubu pomoci a jak naopak klub může pomoci řešit některé otázky spojené s pobytem ERASMUS+ studentů na UK. ERASMUS+ koordinátor/zástupce studentů se účastní také setkání studijních proděkanů se zástupci studentských oborových rad a spolků, aby informoval o práci studentů PedF UK v I\*ESN a získal další studenty pro tuto činnost.

Studenti PedF se snaží o intenzivnější kontakt se zahraničními studenty. Je zapotřebí vysoce ocenit iniciativy studentských spolků a studentských oborových rad PedF UK, které zvou zahraniční studenty na výlety a akce s ostatními českými studenty. Mezi zahraničními studenty nejvíce navštívené akce, které pořádali studenti PedF UK, patřily v roce 2018 DVORKY, sportovní aktivity a koncerty KHV.

#### **4.5.3 ERASMUS+ mobility akademických pracovníků**

V roce 2018 na krátkodobé výukové ERASMUS+ mobility vycestovalo 42 pedagogických pracovníků na univerzitní instituce v 9 zemích. Na PedF UK bylo přijato 81 zahraničních učitelů z univerzit v 17 zemích. (Obrázek IV-7)



**Obrázek IV- 7 Počty vyslaných a přijatých akademických pracovníků v rámci ERASMUS+ v 2018**

#### Perspektivy dalšího rozvoje:

- vyhodnocovat efektivnost uzavřených bilaterálních smluv; nefunkční smlouvy neobnovovat, neprodlužovat;
- motivovat katedry pro výuku předmětů a kurzů v cizím jazyce;
- motivovat katedry ke zvýšení počtu výjezdů v rámci Erasmus+ Teaching and Staff Training Mobility;
- využívat přednáškové činnosti hostujících zahraničních odborníků v aktivitách s ERASMUS+ studenty;
- podporovat ERASMUS+ mobility studentů navazujícího magisterského studia a doktorandů;
- vyřešit převody hodnocení (ECTS);
- dopracovat OPAD k uznávání studijních výsledků studentů PedF UK získaných v zahraničí.

#### 4.6 AKCE S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ POŘÁDANÉ NA FAKULTĚ

V roce 2018 se na PedF UK uskutečnilo 13 akcí s mezinárodní účastí (konference, vědecké semináře, mezinárodní kurzy), jichž se zúčastnilo celkem 386 zahraničních odborníků, vědeckých pracovníků či doktorandů ze 42 zemí. Největší počet zahraničních účastníků v 2018 přijel z Hongkongu, USA, Velké Británie, Norska a Nového Zélandu (Tabulka IV-3).

**Tabulka IV- 3 Akce s mezinárodní účastí na PedF UK v 2018**

	počet
počet akcí s mezinárodní účastí	9
počet zahraničních účastníků	116
počet zemí, z nichž přijíždějí zahraniční účastníci	35

V roce uspořádala například KMDM akci IncluSMe Summer School pro 26 doktorandů z Norska, Švédska, Španělska, Malty, Kypru, Slovenska a ČR. Katedra psychologie zorganizovala mezinárodní konferenci Asociace pro kognitivní vzdělávání a psychologii

a konferenci „Metoda instrumentálního obohacování R. Feuersteina. KHV se zasloužila o uspořádání konference s mezinárodní účastí „Duchovní hudba na Východě a na Západě“. KCHDCH každoročně pořádá mezinárodní konferenci o projektovém vyučování.

**Tabulka IV- 4 Přehled akcí s mezinárodní účastí pořádaných na PedF UK v 2018**

Název akce	Pořádající katedra	Počet zahraničních účastníků	Počet zúčastněných zemí (mimo ČR)
Setkání didaktiků mateřského jazyka	KČJ	2	2
Česko-slovensko-polské sympozium lingvodidaktiků mateřského jazyka	KČJ	9	3
Dva dny s didaktikou s matematiky	KMDM	11	2
Mezinárodní konference (PROGRES) Stejně a jiné ve filozofické a speciálně pedagogické reflexi, inkluzivní škola	KOVF	9	4
Mezinárodní kulturní pořad Česko-slovenské dotyky	KČL	20	2
Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka	KČJ	8	3
Svět v obrazech a frazeologii II	KČJ	47	10
Dějiny a divadlo aneb Dramatizace dějin – VI. mezioborové sympozium	KDDD	2	1
Zakládající zasedání projektové skupiny EMBG (Ethisch-moralische Grundbildung)	KOVF	9	5

#### 4.7 ZAPOJENÍ FAKULTY DO MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ (VČETNĚ ERASMUS+ KA1, KA2, KA3)

V roce 2018 registrovalo odd. pro zahraniční vztahy celkem 3 aktuálně řešené mezinárodní projekty. Projekty jsou realizovány na katedře primární pedagogiky, katedře dějin a didaktiky dějepisu a katedře matematiky a didaktiky matematiky<sup>10</sup>.

V roce 2018 bylo podáno několik žádostí o EU projekt:

- KPPG se podílela na podání žádosti o EU projekt Jean Monnet Network *Citizenship Education for European Values (CEEV)*, koordinovaný UK (University of Huddersfield).
- KMDM se podílela na přípravě žádosti o projekt ERASMUS+ *Mathematics outdoors: Challenges and affordances of non-formal education in teacher training through a network of European cities* koordinovaný Portugalskem (Instituto Politécnico de Viana do Castelo).
- V rámci mezinárodního konsorcia ICSE, jehož partnerem je Univerzita Karlova, se zaměřením na STEM se KCHDCH zapojila do příprav společného projektu *Connect*

<sup>10</sup> <http://it.pedf.cuni.cz/zahr/index.php?type=preview&inc=zapojeniDoMezinarodProjektu#>

*ITE of STEM teachers to socio-scientific issues* pro výzvu programu Erasmus+ Strategic Partnership.

- KCHDCH podala žádost o EU Erasmus+ KA2 projekt *Teaching outside the classroom: A science teacher training in out-of-school learning environments*.

## 4.8 ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH ORGANIZACÍCH

### Individuální členství

Individuální členství v mezinárodních organizacích, vědeckých společnostech nebo redakčních radách zahraničních časopisů evidujeme u 9 pracovníků fakulty. Jedná se o jejich zapojení ve 14 organizacích atd., počet je ale pouze orientační.

### Institucionální členství

ÚVRV zastupuje PedF UK v **European Educational Research Association (EERA<sup>6</sup>)**, jedná se o institucionální členství.

Pedagogická fakulta UK je už řadu let institucionálním členem **Association for Teacher Education in Europe (ATEE<sup>11</sup>)**. V této asociaci má PedF UK významné zastoupení ve vedení pracovní skupiny RDC Digital Technology and Teacher Education.

Fakulta má díky KDDD zastoupení v Řídící radě **Francouzského ústavu pro výzkum ve společenských vědách – Centre français de recherche en sciences sociales (CEFRES<sup>12</sup>)** založeného v říjnu 1991 francouzskou vládou. CEFRES hraje významnou roli prostředníka mezi akademickým prostředím francouzským, českým a středoevropským, s cílem přispět ke strukturování evropského výzkumného prostoru v oblasti humanitních a společenských věd. Hlavním posláním ústavu je rozvíjet vědecké sítě v České republice a ve střední Evropě a zprostředkovávat kontakty mezi univerzitními a výzkumnými středisky ve Francii a ve střední Evropě v oblasti humanitních a společenských věd, vychovávat mladé vědecké pracovníky, zapojit se do vědeckých programů Francie a širšího středoevropského regionu.

Od roku 2017 je PedF UK společně s Přírodovědeckou a Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy zapojena do činnosti do mezinárodního konsorcia zaměřeného na spolupráci v oblasti výuku STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Univerzita Karlova je podle uzavřené smlouvy partnerem **International Consortium for STEM Education ICSE** (Internationales Konsortium für MINT-Bildung), řízeného University of Education ve Freiburg (SRN).

V roce 2018 se PedF UK díky iniciativě KPPG stala institucionálním členem evropské asociace **Children's Identity & Citizenship (CiCea)**,<sup>13</sup> která vznikla v 2006.

---

<sup>11</sup> Dostupné z: <https://atee.education/>

<sup>12</sup> Dostupné z: <http://www.cefres.cz/cs/cefres-3>

<sup>13</sup> Dostupné z: <http://www.cicea.eu/>

#### **4.9 PROPAGACE MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE**

V 2018 byla PedF UK zastoupena v delegaci na propagaci UK v zahraničí v rámci akce DNY UK V ITÁLII, kde se účastnila jednáních na Sapienza University of Rome ([www.uniroma1.it](http://www.uniroma1.it)), Roma Tre University ([www.uniroma3.it](http://www.uniroma3.it)), University of Rome Tor Vergata (<https://web.uniroma2.it/home/newlang/english>), University of Padova ([www.unipd.it](http://www.unipd.it)) a University of Milano (<http://www.unimi.it/ENG/>).

Podobně jako v minulých letech, tak i v roce 2018 uspořádalo oddělení pro zahraniční vztahy akci „Exhibition of international collaboration involving the Faculty of Education“, v rámci Staff Training Week organizovaného EK RUK, setkání zahraničních hostů s řešiteli mezinárodních projektů s cílem prezentovat dosažené výsledky a přínos mezinárodní spolupráce. Setkání bylo otevřené akademické obci, pozvání přijali též zástupci Evropského centra RUK, NAEP a DZS MŠMT.

V roce 2018 ve spolupráci s pracovišti vznikla v angličtině tištěná propagační brožura o PedF UK.

K propagaci fakulty a její mezinárodní spolupráce přispívají i přijetí skupin zahraničních studentů. Každoročně na jaře zavítá na fakultu na půldenní návštěvu početná skupina studentů z některé z nizozemských nebo dánských univerzit, aby se seznámila se vzdělávacím systémem a s modelem přípravy učitelů v ČR, s možnostmi dalšího studia pro zahraniční studenty.

V roce 2018 byl zahraniční post-doktorand dr. Hasan Selcuk (Turecko) zařazen mezi tzv. ambasadory, kteří pomáhají v zahraničí propagovat cizojazyčná studia na PedF UK a na UK.

## 5 VNĚJŠÍ VZTAHY

*Garant kapitoly:*

*Mgr. Tomáš Bederka*

Pedagogická fakulta UK se v roce 2018 zaměřila především na podporu a propagaci mezi uchazeči o pregraduální studium. Rok 2017 byl obdobím inovací a nových prvků, jimiž fakulta uchazeče oslovovala, rok 2018 byl pak příležitostí k jejich hodnocení a k následným úpravám na základě získaných dat. Bylo pak možné například upravit formu Dne otevřených dveří, který se stal příležitostí ke komunikativním, neformálním setkáváním. PedF UK také dokončila strategii své značky, která se má stát základním kamenem komunikace a nového vizuálního stylu; ten bude vytvořen v roce 2019.

### 5.1 SPOLEČENSKÉ AKCE A AKTIVITY

Akce, jichž byla tradičně celá řada, pořádala fakulta buď sama, nebo ve spolupráci se studentskými spolky či s dalšími organizacemi.

Mezi nejvýznamnější patřily:

- veletrh pracovních příležitostí ve školství PedF UK JOBS,
- konference Setkání s Hejného Metodou,
- konference Frazeologie II,
- konference Čtu a stávám se čtenářem,
- soutěž pro žáky ZŠ Matematické putování,
- zasazení stromu republiky a další akce spojené se 100. výročím založení republiky,
- tradiční akce jako koncerty, adventní trhy atd.,
- čestný doktorát profesora Philippe Martina (Paris 7 – Diderot).

### 5.2 STUDENTSKÉ SPOLKY A STUDENTSKÝ ŽIVOT

Studentské spolky se v roce 2018 plně etablovaly jako organická součást fakultního života.

Na půdě PedF UK působily spolky:

- Agora,
- Drosophila,
- Emil,
- pobočka celostátní studentské organizace Otevřeno.

Rok 2018 byl i ve spolkovém životě rokem stabilizačním. Uskutečnil se druhý ročník společného výjezdního zasedání studentských organizací, náplní byly workshopy a jednání na téma „jak dál ve studentském životě“.

Nejvýznamnějšími počiny fakultních studentských spolků byly:

- Dvorky (tradiční zahájení akademického roku),
- Noc vzdělávání,
- D-DUR,
- sbírka ke Dni válečných veteránů,
- Besedy Heleny Třeštíkové, Tomkiho Němce, Daniela Stacha,
- Běh pro ZOO Praha,
- fakultní ples,

- Cena Ď pro spolek Drosophila,
- Letní piknik (slavnostní ukončení akademického roku).

### **5.3 PROPAGACE MEZI UCHAZEČI O STUDIUM**

Pedagogická fakulta UK se v roce 2018 již tradičně zúčastňovala veškerých hlavních veletrhů pomaturitního vzdělávání v ČR a zúčastnila se rovněž veletrhu vzdělávání Akadémia/VAPAC v Bratislavě. Všechny významné ukazatele buď stoupaly (responzivita na sociálních sítích atp.), nebo alespoň výrazně neklesaly (počet uchazečů o studium na PedF UK). Celá komunikační strategie byla podrobena důsledné reflexi, aby v roce 2019 mohla proběhnout její revize a mohly být uskutečňovány další inovace.

## 6 HOSPODAŘENÍ A KVALIFIKAČNÍ STRUKTURA

*Garant kapitoly:* Ing. Ivana Kočová  
tajemnice fakulty  
doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.  
proděkan pro rozvoj

### 6.1 HOSPODAŘENÍ FAKULTY

#### 6.1.1 Hospodářský výsledek

Uplynulý rok 2018 lze z hlediska hospodaření PedF UK hodnotit jako velice úspěšný. Bylo dosaženo **kladného výsledku hospodaření**, tentokrát ve **výši 0,652 mil. Kč**.

V hlavní činnosti vznikla účetní ztráta ve výši -1,468 mil. Kč, a to z důvodu nižších výnosů do stipendijního fondu, než byl náklad na tvorbu stipendijního fondu z poplatků za delší studium.

Doplňková činnost byla zisková ve výši 2,121 mil. Kč.

Do **fondu provozních prostředků** bylo převedeno z nevyčerpaného příspěvku **15,66 mil. Kč**. Výsledek hospodaření za rok 2017 ve výši **5,481 mil. Kč** byl rozdělen takto: **1,154 mil. Kč** bylo převedeno do **fondu odměn**; **1,154 mil. Kč** bylo použito na vytvoření **fondu reprodukce investičního majetku**. Část zisku z hlavní činnosti 2017, která byla vytvořena z výnosů z pohledávek za studenty ve výši 3,173 mil. Kč, zůstala v nerozděleném zisku.

#### 6.1.2 Finanční prostředky ze státního rozpočtu

PedF UK byly poskytnuty **finanční prostředky** ze státního rozpočtu na základě příslušných ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, Pravidel pro poskytování příspěvků a dotací veřejných vysokým školám MŠMT ČR a Principů rozdělování příspěvků a dotací na Univerzitě Karlově pro rok 2018. Z hlediska vnitřní struktury tyto prostředky zahrnovaly:

- **příspěvek na vzdělávací činnost**, určený na krytí provozních a osobních nákladů. Tato část příspěvku byla rozdělena na normativní část (ukazatel A) podle počtu studentů a finanční náročnosti studijních programů a na ukazatel kvality (ukazatel K).  
V roce 2018 činil příspěvek na vzdělávací činnost po navýšení příspěvku v červnu a v listopadu 2018 (posílení institucionálního financování veřejných vysokých škol – opatření pro stabilizaci rozpočtů veřejných vysokých škol a zajištění dodatečných prostředků na provoz, především v oblasti mzdové politiky) celkem **179,935 mil. Kč** (tedy o 18,361 mil. Kč více než v roce 2017).
- **prostředky na údržbu nemovitého majetku** činily **2,336 mil. Kč** (tedy o 0,4163 mil. Kč méně než v roce předchozím).
- **dotaci na podporu vědy (programy PROGRES a prostředky na údržbu nemovitého majetku z dotace na podporu vědy)** ve výši **25,971 mil. Kč** (podpora meziročně vzrostla o 0,128 mil. Kč).

Celkový objem **příspěvku na vzdělávací činnost** a **dotace na podporu vědy a dotace na PROGRES** ze státního rozpočtu činil **208,242 mil. Kč**.



**Příspěvek na stipendia studentů doktorských studijních programů** v roce 2018 činil **17,044 mil. Kč** (meziroční nárůst o 6,35 mil. Kč).

**Fond vzdělávací politiky** na podporu akademických pracovníků a studijních programů zaměřených na přípravu pedagogických pracovníků činil v roce 2018 **3,426 mil. Kč investičních prostředků a 24,435 mil. Kč neinvestičních prostředků**.

Ostatní dotační tituly (IP, SVV, Primus, CEEPUS, GA UK, CRP IRP, U3V, SSP) tvořily částku **15,286 mil. Kč neinvestičních prostředků a 1,1 mil. Kč investičních prostředků**.

### **6. 1. 3 Další zdroje financování**

Fakulta dále v roce 2018 hospodařila s finančními prostředky získanými v rámci **mimorozpočtových aktivit** (resp. z mimorozpočtových zdrojů), a s finančními prostředky získanými **vlastními aktivitami** (tj. výnosy z pronájmů nebytových prostor, z poplatků přijatých od studentů (např. za přijímací a rigorózní řízení).

Významným zdrojem příjmů byly opět výnosy z **provozní režie** v celkové částce **10,406 mil. Kč**, které byly oproti roku 2017 vyšší o 0,409 mil. Kč.

Základním cílem vedení fakulty při řízení jejího ekonomického vývoje v roce 2018 bylo **důsledné sledování čerpání rozpočtu** v jeho jednotlivých kapitolách tak, jak byly naplánovány v **reálně vyrovnaném rozpisu**, schváleném Akademickým senátem PedF UK dne 2. 5. 2018.

### **6. 1. 4 Dodržování limitů mzdových a ostatních osobních nákladů**

Největší důraz byl i nadále kladen na nejvýznamnější položku rozpočtu, tedy na dodržování **limitů mzdových a ostatních osobních nákladů**.

Objem hrubých mezd v porovnání s rokem 2017 stoupl o 5,863 mil. Kč, a to zejména vlivem zvýšení zaručených mezd od 1. 1. 2018 a zvýšením osobních příplatků akademickým pracovníkům ve 2. pololetí roku. Opět byl vytvořen tzv. **balíček motivační** ve výši **6,413 mil. Kč**, jehož zdroje byly rozděleny k udělení mimořádných odměn ve výplatě za 4. čtvrtletí 2018. V roce 2018 byla zvýšena hodnota stravenek ze 70 Kč na 80 Kč. Zvýšené náklady na zákonné sociální náklady (stravné) byly uhrazeny ze sociálního fondu.

### **6. 1. 5 Náklady na energie**

V čerpání **nákladů za energie** došlo k mírnému zvýšení o částku 0,130 mil. Kč.

### **6. 1. 6 Rekonstrukce, nové vybavení**

Racionálním nakládáním s disponibilními peněžními zdroji byly vytvořeny podmínky pro přípravu a realizaci **rekonstrukcí a investičních akcí** v budově **Magdalény Rettigové** hrazených z FRM: rekonstrukce pracoven na KCHDCH, vybavení pracoven nábytkem. Byla zakoupena licence virusfree pro doménu pedf.cuni.cz na dva roky, datový rozvaděč pro studovnu, částečně uhrazen upgrade vyvolávacího systému na studijním oddělení. V rámci projektů OP VVV byly spolufinancovány investiční výdaje v celkové výši 1,314 mil. Kč. **V budově v Brandýse nad Labem** byla částečně z FRM hrazena technická a technologická modernizace vzduchotechniky ve fakultním bazénu.

K připravované **rekonstrukci budovy Magdalény Rettigové 4 a 6, Praha 1** je uzavřena dohoda mezi Magistrátem hl. m. Prahy a UK. Během roku 2018 byla v součinnosti s RUK

a firmou Typaz zahájena příprava podkladů k zadávací dokumentaci k výběru projektanta zmíněné akce. V roce 2018 probíhala v souladu s harmonogramem rekonstrukce **budovy Celetná 13**, Praha 1. Katedra anglického jazyka a literatury po dobu rekonstrukce je detašována do pronajatých prostor na FTVS UK, José Martího 31, Praha 6. Katedra germanistiky a katedra rusistiky a lingvodidaktiky získala zázemí pro své zaměstnance v pronajatých prostorách ve Spálené 10, Praha 1 a jejich výuka probíhá na Vyšší odborné škole publicistiky v Opatovické ulici, Praha 1. Rekonstrukce budovy v Celetné by měla být ukončena v září 2019.

### **6. 1. 7 Projektová činnost na fakultě**

#### **A. Institucionální plán fakulty 2016-2018**

Z investičních a neinvestičních prostředků z IP 2016–2018 bylo v souladu se strukturou a dílčími cíli jednotlivých aktivit a plánu fakulty pro rok 2018 realizováno následující: **Aktivita č. 1** – Byly uděleny a realizovány 4 sabatikly v oblasti podpory publikační činnosti (1) a v oblasti podpory habilitačního řízení (3). Dále byla zvýšena jazyková kompetence 32 akademických a 39 administrativních pracovníků ve formě kurzů anglického a německého jazyka (v roce 2018 pokračovala výuka některých zaměstnanců z roku 2017). V rámci posílení kompetencí pracovníků fakulty v oblasti řízení a administrativních činnostech bylo proškoleno 34 akademických a 28 administrativních pracovníků. Počet obhájených rigorózních prací, resp. elektronizovaných rigorózních řízení, v roce 2018 je 32. **Aktivita č. 2** – Probíhal intenzivní výzkum ve 2 ze 3 zřízených inkubačních centrech, tj. Inkubační centrum k hloubkové analýze mikrostrategií učitelů a žáků v situacích výuky a Inkubační centrum vizuálních studií ve vztahu k oborovým didaktikám dějepisu, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Byla vydána publikace „Rusek, M., Honskusová, L. & Vojíš, K. (eds.). (2018). *Projektové vyučování v přírodovědných předmětech XIV.*, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7290-979-7“. V akademickém roce 2017/18 pokračovala podpora 1 postdoktoranda na KPg a dále byly materiálně podpořeny vědecké činnosti 4 dalších postdoktorandů, resp. pracoviště garantující jejich pobyt (tj. KPg a KITTV, KCHDCH, ÚVRV, KMDM). **Aktivita č. 3** – Byly zorganizovány 2 informační akce s prezentací doktorského studia na PedF UK (tj. 2 mezinárodní dny otevřených dveří doktorského studia). Fakultou organizované mezinárodní dny v roce 2018 navštívilo 77 zájemců o Ph.D. studium (přijato do doktorského studia 63 studentů). PedF UK zorganizovala nebo zaštitila a finančně podpořila 3 odborné konference s garantovanou účastí doktorandů se zaměřením na oborové didaktiky, tj. 15. Mezinárodní konferenci Projektové vyučování a další aktivizační strategie ve výuce přírodovědných oborů (KCHDCH), Celostátní studentskou vědeckou konferenci „Historie 2018“ (KDDD) a konferenci Trendy v didaktice biologie (KBES). Dále byly realizovány přípravné konzultace s uchazeči o doktorské studium (57) v garanci jednotlivých oborových rad doktorských studií na PedF UK, které vedly ke zvýšení kvality podkladů zamýšlených projektů disertačních prací pro vlastní přijímací řízení do doktorského studia v roce 2018. Studentské hodnocení výuky doktorského studia bylo rozšířeno o otázky hodnotící obecné a organizační aspekty postgraduálního studia na PedF UK a z praktických a ekonomických důvodů bylo integrováno do existující platformy hodnocení pro pregraduální výuku (spolupráce PedF UK a FF UK). Realizace hodnocení výuky a kvality doktorského studia za akademický rok 2018/19 proběhla po uzavření hodnocení doktorského studia v SIS v listopadu 2018. **Aktivita č. 4** – Permanentní audio a mobilní audio-vizuální systémy byly využity na 4 fakultních akcích (Zahájení Adventu

Pedagogické fakulty, 2x Dny otevřených dveří, Vernisáž výstavy Tridentští uprchlíci). **Aktivita č. 5** – V akademickém roce 2018/19 se zapojilo celkem 22 složek PedF UK (katedry, ústavy, centra a jiné složky), které mají akreditováno celkem 134 vzdělávacích programů zaměřených na výkon povolání, zájmových programů a univerzity třetího věku. V těchto programech bylo vypsané 64 kurzů. Bylo dobudováno Centrum celoživotního vzdělávání na PedF UK, které bylo defragmentováno ze Studijního oddělení PedF UK a dislokováno do nových prostor budovy Spálená 10 s nově vybavenými učebnami Sp106 a Sp107. **Aktivita č. 6** – Bylo dobudováno a dovybaveno akreditační pracoviště jako součást studijního oddělení PedF UK. Pracoviště bylo dle plánu vybaveno zbývající IT a kancelářskou technikou a zařízením pro archivaci v následující specifikaci: IT technika (zařízení) – 1 (tiskárna obálek), kancelářská technika – 2 (kartotéka RS Pro). **Aktivita č. 7** – Vzniklá 4 přepážková (rok 2017) pracoviště byla dovybavena SW pro editaci pdf a ze zbylých prostředků byl částečně uhrazen i nový s přepážkami kompatibilní vyvolávací systém Tetronik umožňující moderní odbavování studentů na studijním oddělení PedF UK. **Aktivita č. 8** – Prostředky investiční a neinvestiční povahy byly využity na obnovení IT zařízení a rozšíření síťové infrastruktury na PedF UK v následující formě a struktuře: počet vyměněných koncových zařízení je 156, a to v následující specifikaci: monitory (43), tiskárny a multifunkční tiskárny (27), notebooky a tablety (12), PC (62), stolní telefony (1), SD karty a externí disky (8), skener (1), čtečka čárových kódů (2). Dále byl proveden nákup 10 licencí. Bylo finalizováno rozšíření síťové infrastruktury (100 %) o instalaci strukturované kabeláže a 78ks AP na stropy učeben, chodby a do dalších prostor v budově M. Rettigové a Myslíkovy 7; byla kompletně opticky a telefonicky připojena nová budova, resp. nové prostory v budově Spálená 10. Byl instalován nový vyvolávací systém Tetronik. Počet učeben s inovovanou technikou je 5: kompletní rekonstrukce učebny R118, instalace ICT do 2 učeben pro výuku CŽV (Sp106, Sp107), výměna ovládacího panelu v učebně B103 (Brandýs nad Labem), instalace nového přípojného místa v učebně R325b. Část finančních prostředků byla použita na úhradu osobních nákladů spojených s nákupem, instalací a zprovozněním nového IT zařízení (pracoviště SIT, ORP a EO).

## **B. Fondy vzdělávací politiky MŠMT**

V roce 2018 byly na fakultě realizovány 3 projekty z dotačního titulu MŠMT „Fondy vzdělávací politiky MŠMT“ o celkovém finančním objemu 28.324.115,- Kč.

(A) Z investičních a neinvestičních finančních prostředků projektu „*Podpora inovací v přípravě studia pedagogických pracovníků na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy*“ byla v rámci řešení projektu podpořena vědeckovýzkumná a vzdělávací pracoviště fakulty finanční částkou ve výši 9.278.287,- Kč včetně 3.426.000,- Kč na investiční účely. V projektu byly zahrnuty aktivity vázané na tematické oblasti: (1) Prohloubení podpory a rozvoje inovativních forem výuky, (2) Kritická reflexe aktuálních problémů školní praxe, (3) Plošné zavedení nové koncepce inovativního pojetí oborové, didaktické a pedagogicko-psychologické praxe a (4) Podpora a rozvoj spolupráce fakulty s absolventy. Ve zmíněných tematických oblastech byly plněny stanovené indikátory v uvedené hodnotě: počet kurzů s inovovaným kurikulem – 125, počet kurzů s inovovaným kurikulem zaměřených na ICT – 21, počet studentů nově zapsaných v inovovaných kurzech – 2970, počet studentů skládajících SZZ s využitím analýzy portfolia – 73, portfolio nových zkušebních otázek a okruhů ke SZZ – 23, počet interaktivních e-knih – 8, počet významných ext. odborníků zapojených do výuky studentů

učitelství – 52, počet modernizovaných učeben – 8 (technická a technologická modernizace vzduchotechniky fakultního bazénu, modernizace ICT vybavení učebny R325A, rozšíření jazykové učebny R103, přístrojové a diagnostické vybavení učebny R126, vybavení pedagogicko-psychologické porady PedF UK; instalace osvětlení galerie na schodech KVV a výstavních prostor knihovny PedF UK, akustická izolace fonetické učebny S303), počet nově pořízených specializovaných přístrojů a softwaru – 13 (vybavení pro výuku biologie a chemie, tj. objektiv Canon EF 400mmf (KBES), 2x laboratorní váhy KERN 440-53N, 1x pH metr WTW inoLab 7110 set, 3x sada sensoru Vernier (GDX - CO<sub>2</sub>, GDX – TMP, GDX – TMP), 1x Konduktometr COND 61 (KCHDCH), nákup serveru Dell PowerEdge R740XD včetně 3x SW licence (WinSvrDCCore 2016) pro zavedení AD na PedF UK), počet kurzů s inovovaným kurikulem zaměřených na inkluzi, prevenci rizikového chování a finanční gramotnost – 12, počet studentů nově zapsaných v inovovaných kurzech zaměřených na inkluzivní přístupy ve vzdělávání – 505, počet studentů nově zapsaných v inovovaných kurzech zaměřených na prevenci rizikového chování a finanční gramotnost – 180, počet významných ext. odborníků zapojených do řešení aktuálních otázek školství – 17, počet realizovaných seminářů v autentickém prostředí škol – 19, počet kurzů/seminářů s inovovaným kurikulem se zaměřením na reflektivní praxi – 16, počet studentů zapsaných v nově inovované reflektivní praxi – 304, počet nových koncepčních a metodických materiálů pro fakultní a spolupracující školy – 4, modifikace informační platformy pro komunikaci s fakultními školami – 1, počet vytvořených a inovovaných manuálů začínajícího učitele – 2, počet zorganizovaných setkání studentů a absolventů – 25, počet zapojených studentských fakultních spolků a studentských oborových rad – 15, počet zapojených studentů studia učitelství – 316, počet zapojených absolventů – 119.

(B) Z neinvestičních finančních prostředků v rámci projektu **„Podpora akademických pracovníků a jejich pedagogických, vědeckých a tvůrčích činností na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy“** byla podpořena vědeckovýzkumná a vzdělávací pracoviště fakulty finanční částkou ve výši 18.582.828,- Kč. V projektu byly zahrnuty aktivity vázané na: (1) Podporu akademických pracovníků na PedF UK a (2) Podporu pedagogické, vědecké a tvůrčí činností akademických pracovníků na PedF UK. V rámci první aktivity bylo 16.782.828,- Kč rozděleno a použito na navýšení měsíčních mezd pro akademické pracovníky (AP1-4 a L). V rámci druhé aktivity byla část příspěvku o objemu 1.180.000,- Kč použita na podporu a rozvoj servisních pracovišť fakulty, tj. Knihovny a Vydavatelství PedF UK, ve formě nákupu tištěných publikací a odborných periodik, zabezpečení a rozšíření nabídky on-line publikací prostřednictvím EIZ pro rok 2018 a na podporu služeb spojených se zpracováním, edicí a tiskem vědeckých publikací, skript, sborníků, habilitačních prací a periodik vydávaných na PedF UK v roce 2018.

(C) Z neinvestičních finančních prostředků v rámci projektu **„Podpora studia studentů magisterského programu Speciální pedagogika přijatých v mimořádném přijímacím řízení v akademickém roce 2015/2016 na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy“** byla podpořena vědeckovýzkumná a vzdělávací pracoviště fakulty finanční částkou ve výši 463.000,- Kč. Projekt byl zaměřen na podporu dokončení (3. rok realizace) studia studentů v magisterském programu Speciální pedagogika, kteří byli přijati na PedF UK v mimořádném přijímacím řízení akademického roku 2015/2016 (celkem 32 studentů). Z poskytnutých finančních prostředků byly hrazeny náklady spojené se studiem a jeho organizací. Především jde o personální náklady spojené s přípravou výuky, výukou a vedením diplomových prací, dále náklady na zajištění

učebních prostor a další náklady související s organizací studia. V roce 2018 studovalo na PedF UK v rámci tohoto projektu 21 studentů, z toho 10 studentů úspěšně dokončilo svá studia.

### **C. Centralizované rozvojové projekty (CRP)**

V roce 2018 byly realizovány následující CR projekty: (1) „Udržitelný rozvoj ERP systémů VVŠ při změnách legislativního a technologického prostředí“, kde PedF UK za koordinace ČVUT participuje v rámci vytyčeného cíle 3 „Minimalizace nárůstu administrativy“ 03.5. Rekonstrukce registru obchodních partnerů – Revize a rekonstrukce základních registrů iFIS v oblasti obchodních partnerů, států, měn a adres pro snazší údržbu a zkvalitnění datové základny (objem dotace 32,5 tisíc Kč). V rámci projektu IS iFIS pokračovalo testování nově implementovaného modulárního systému skenovacího pracoviště v rámci ekonomického oddělení PedF UK. (2) projekt s plnou garancí PedF UK „Společný celostátní webový portál vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství“ (objem dotace 400.000,- Kč) s ambicí vytvořit partnerskou síť univerzit, které se budou spolupodílet na vzniku a obsahu celostátního webového portálu a elektronického časopisu Universitas.

### **D. ESF a ERDF projekty**

V roce 2018 byla fakultou garantována realizace 13 ESF a ERDF projektů po obsahové a organizační stránce ve finančním objemu cca 58,645 mil. Kč (ve struktuře – investice 17,102 mil. Kč; neinvestice 7,857 mil. Kč, osobní náklady vč. zákonných odvodů 31,617 mil. Kč), s finanční spoluúčastí fakulty celkem 2,069 mil. Kč; z toho investice vč. neuznaných nákladů: 1,154 mil. Kč a neinvestice: 0,915 mil. Kč. Jednalo se o tyto projekty, ve kterých fakulta vystupuje jako příjemce/žadatel či partner s požadovanou částkou dotace: Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků (CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000210), Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000663), Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000664), Analýza a úprava systémů přijímacího řízení na PedF (celouniverzitní ESF Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce –CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002362, dílčí projekt č. 42), Podpora rozvoje oborově didaktických magisterských studijních programů (celouniverzitní ESF Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce – CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002362, dílčí projekt č. 48), Zkvalitnění strategického řízení na Univerzitě Karlově v oblasti lidských zdrojů ve VaV (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_028/0006210) a Podpora rozvíjení infromatického myšlení (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_036/0005322, 6 267 792,43 Kč), Podpora verifikace studentských výkonů v rámci pedagogických a umělecko-pedagogických aktivit (CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016\_0002377), Modernizace počítačových učeben a rozšíření kapacity studoven (CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016\_0002412), Podpora rozvoje studijního prostředí na Univerzitě Karlově – VRR (CZ.02.2.67/0.0/0.0/17\_044/0008562), Podpora rozvoje studijního prostředí na Univerzitě Karlově – MRR (CZ.02.2.67/0.0/0.0/17\_044/0008561), Podpora rozvoje digitální gramotnosti (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_036/0005366) a Podpora pregraduálního vzdělávání na PedF UK (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_038/0006965). V rámci realizace výše uvedených projektů ESF (Podpora rozvoje studijního prostředí na Univerzitě Karlově – VRR a MRR) a 2 ERDF projektů byl pořízen fakultou v roce 2018 následující investiční a neinvestiční majetek, resp. významné

investiční/neinvestiční akce: **Praha** – modernizace chemické laboratoře 206A, 206D, modernizace vybavení grafické dílny pro KVV (hlubotiskový stroj, digestoř); modernizace ICT vybavení učebny R325A, vybavení jazykové učebny R103, přístrojové a diagnostické vybavení učebny R126, nová učebna fonetiky S303, vybavení učeben KHV o 1x akustický klavír (krátké křídlo); 3x pianino, 1x přenosný akustický klavír vč. příslušenství, stavební úpravy v učebně R128, R323, R325, R309, R315, R122, R319, nákup nového nábytku do učebny R309, R315, R126, R209, R122, R125, R454, R307 a R128, modernizace ICT AULA, ICT modernizace 3 učeben KITTV a 1x KMDM, modernizace Studovny a přesunutí výpůjčního protokolu Knihovny. **Brandýs nad Labem** – modernizace ICT a nábytku v učebně B001 (KTV), B1, B2, B3 (KHV), biomechanická laboratoř KTV, modernizace fitness centra (4 stroje), vybavení do tělocvičny (4 ks) a fakultního bazénu (15 ks). Dále bylo pořízeno cca 206 ks koncových zařízení a ICT komponent v této specifikaci: 50 x PC, 74 x notebooky a tablety, 5x 2D a 3D tiskárny a multifunkční tiskárny, 3x vizualizér, 52 x audio a video zařízení pro 2D a 3D, 11x interaktivní displeje a tabule, 7x 2D a 3D projektory a 3x servery.

V roce 2018 byl podán 1 projekt ESF OPVVV „Zavádění formativního hodnocení na základních školách (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008212)“ ve finančním objemu 16,247 mil. Kč, který byl schválen a je realizován od ledna 2019 do prosince 2021.

### 6. 1. 8 Hodnocení hospodářského vývoje PedF UK

V roce 2018 byly řádně vypořádány a čerpány všechny **dotace a příspěvky** ze státního rozpočtu. Všechny **závazky**, které fakulta měla, se díky pečlivému sledování peněžních toků v průběhu celého roku 2018 dařilo hradit ve lhůtě splatnosti. V roce 2018 se podařilo splnit povinný podíl zaměstnávání osob zdravotně postižených (částečně zaměstnáváním zdravotně postižených zaměstnanců a částečně odebráním výrobků a služeb formou náhradního plnění). Velmi dobré hospodářské výsledky fakulty, dosažené v roce 2018, ukazují na stabilizaci ekonomicko-manažerského řízení. K udržení tohoto stavu a k dalšímu pozitivnímu vývoji hospodaření fakulty je třeba se v roce 2018 zaměřit na splnění těchto cílů:

- **zvýšit příjmy z doplňkové činnosti** fakulty, podporovat systém krátkodobých pronájmů učeben a intenzivně hledat možnosti dalšího rozšíření dlouhodobých pronájmů volných, fakultou nevyužívaných nebytových prostor;
- **zvýšit vlastní výkony** vyšším podílem přímo hrazené výuky, především ze strany samoplátců, programů celoživotního vzdělávání (akreditovaných kurzů), a tím získávání zdrojů na krytí režijních nákladů fakulty;
- **zapojit se více do mezinárodních projektů** (KA1, KA2, KA3 ERASMUS+ programu, Norských fondů, Visegrad Fund);
- **racionalizovat pracovní úvazky** na základě výsledků aktualizovaného vícekriteriálního hodnocení výuky s cílem snižovat objem osobních nákladů akademických pracovníků hrazených z příspěvku na vzdělání a optimalizovat pracovní úvazky THP.

### 6. 2 POČET ZAMĚSTNANCŮ A KVALIFIKAČNÍ STRUKTURA

V roce 2018 na fakultě pracovalo celkem v přepočtu na celé úvazky **325** pracovníků. Na pedagogické činnosti se podílelo 21 profesorů, 48 docentů, 102 odborných asistentů, 29 asistentů, 6 lektorů, 4 pedagogičtí pracovníci vědy a výzkumu a 10 vědeckých pracovníků. Počet technicko-hospodářských zaměstnanců činil 105.

*Tabulková část všech ekonomických informací je zveřejněna ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2018 na úřední desce fakulty.*

## 7 AKADEMICKÝ SENÁT PEDF UK

*Garant kapitoly:* *doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.*  
*předseda Akademického senátu PedF UK*

Akademický senát Pedagogické fakulty UK (dále jen „AS“) vyvíjel jako její samosprávný zastupitelský orgán v roce 2018 svoji činnost v souladu s příslušnými legislativními normami a předpisy, především se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, Statutem Univerzity Karlovy, Statutem Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, Jednacím řádem akademického senátu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a Volebním řádem akademického senátu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

AS tvoří dvacet čtyři volených zástupců akademické obce, dvanáct z řad studentů a dvanáct z řad akademických pracovníků. Pro účely voleb do AS se akademická obec dělí na tři kurie zaměstnanecké a jednu kurii studentskou. Volby do akademického senátu probíhají každý rok na jaře a pravidelně se v nich obměňuje třetina zástupců z řad akademických pracovníků (tříleté funkční období) a polovina zástupců z řad studentů (dvouleté funkční období). Předsednictvo AS v roce 2018 pracovalo ve složení: předseda doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D., místopředsedové PhDr. Jiří Štípek, Ph.D., Bc. Daniela Čechová.

Jako poradní orgány senátu v roce 2018 působily komise ekonomická, legislativní, studijní, stipendijní a technickoadministrativní. V roce 2018 proběhlo 20 řádných zasedání AS. Na zasedáních se AS zabýval množstvím úkolů plynoucích z výše uvedených legislativních norem a předpisů a zároveň usiloval o iniciativní přístup k řešení úkolů týkajících se fakulty, Univerzity Karlovy i vysokých škol jako celku. AS navázal na předchozí spolupráci s vedením fakulty. Zástupci senátu se aktivně účastní prací v celé řadě poradních komisí děkana, např. v komisi pro vícekritériální hodnocení či v komisi pro studentské hodnocení výuky. Zástupci senátu se účastní jako pozorovatelé většiny výběrových řízení realizovaných na fakultě. AS se podílel na přípravě a hodnocení aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2018.

V oblasti studijní AS projednával podmínky přijímacího řízení pro uchazeče o studium a kritéria pro přijímání uchazečů v akademickém roce 2019/2020, vyjadřoval se k novým akreditacím a věnoval se přípravě nových akreditací učitelského studia. Dále se věnoval otázce hodnocení výuky studenty. V oblasti ekonomické se AS zabýval intenzivně ekonomikou fakulty, především přípravou rozpočtu, schválil předložený vyrovnaný rozpočet na rok 2018, projednával rozpis finančních prostředků fakulty a kontroloval průběžně plnění rozpočtu fakulty. AS projednával výroční zprávu o hospodaření fakulty za rok 2017 a průběžné zprávy o výsledcích hospodaření v roce 2018. V oblasti stipendijní se akademický senát věnoval nastavení pravidel rozdělování a následné kontrole čerpání stipendijního fondu. V oblasti technickoadministrativní zabezpečil AS dle platné legislativy pravidelné jarní volby do AS fakulty.



## PŘÍLOHY

**Tab. I – 1.1 Vedení fakulty**

Děkan	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
Proděkani:	
Proděkan pro studijní záležitosti	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Proděkan pro vědu a výzkum	prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
Proděkan pro zahraniční vztahy	doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.
Proděkan pro rozvoj	doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.
Tajemník	Ing. Ivana Kočová

**Tab. I – 1.2 Kolegium děkana**

Děkan	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
Proděkani a tajemník	Viz Tab. I – 1.1
Členové kolegia	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. PhDr. Veronika Laufková, Ph.D. PhDr. Klára Uličná, Ph.D.

**Tab. I – 2 Akademický senát**

Předseda senátu	doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.
Místopředsedové	PhDr. David Greger, Ph.D. Bc. Daniela Čechová
Členové z řad akademických pracovníků (současný stav)	doc. PhDr. Petr Chalupský, Ph.D. PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D. Doc. PhDr. Lea Květoňová PhDr. Marie Linková, Ph.D. PhDr. Renáta Listíková, Dr. Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. PhDr. Josef Straceny, CSc. PhDr. Jiří Štípek, Ph.D. Mgr. et MgA. Marek Valášek, Ph.D. PhDr. Jana Vlčková, Ph.D.

Členové z řad studentů (stav k 31. 12. 2017)	Bc. Tomáš Bederka Petr Holub Miroslav Kotrs Tomáš Malimánek Bc. Tereza Marešová Veronika Müllerová Lenka Nováková Nela Pastrnková Mgr. Daniel Pražák Bc. Veronika Valínová Ondřej Vasiluk
---	---

**Tab. I – 3 Vědecká rada**

Předseda	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
Interní členové:	Externí členové:
prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D. prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. prof. PhDr. Marie Bořek-Dohalská, DrSc. doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc. doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D. doc. PhDr. Viera Glosíková, CSc. prof. RNDr. Lubomír Hanel, CSc. doc. PhDr. Petr Chalupský, Ph.D. prof. PhDr. Petr Charvát, DrSc. prof. PhDr. Kateřina Charvátová, CSc. doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. prof. RNDr. Ladislav Kvasz, DSc., Dr. doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. doc. MgA. Jana Palkovská doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc. doc. PhDr. Jiří Prokop, Ph.D. doc. RNDr. Jarmila Robová, CSc. doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D. prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc. doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc. doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D. prof. PhDr. Vít Vlínas, Ph.D. doc. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D. prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	Prof. Mgr. MgA. Jiří Bezděk, Ph.D. doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D. doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D. doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D. prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D. doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. prof. Mgr. Miloš Michálek prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc. doc. Mgr. Pavel Řehák, Ph.D. doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc. prof. PhDr. Iva Stuchlíková, CSc. prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D. doc. Mgr. Jaroslav Vala, Ph.D.
	Čestní členové:
	doc. PhDr. Marie Černá, CSc. prof. RNDr. Milan Hejný, CSc. prof. PhDr. Eliška Walterová, CSc.

**Tab. I – 4 Pedagogická a vědeckovýzkumná pracoviště**

Pracoviště:	Zkratka:	Vedoucí:
Katedra andragogiky a managementu vzdělávání	CAMV	prof. PhDr. Jaroslav Veteška, MBA, Ph.D.
Katedra anglického jazyka a literatury	KAJL	doc. PhDr. Petr Chalupský, Ph.D.
Katedra biologie a environmentálních studií	KBEV	RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.
Katedra českého jazyka	KČJ	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.
Katedra české literatury	KČL	prof. PhDr. Dagmar Mocná, CSc.
Katedra dějin a didaktiky dějepisu	KDDD	doc. PhDr. Magdaléna Pokorná, CSc.
Katedra francouzského jazyka a literatury	KFJL	PhDr. Renáta Listíková, Dr.
Katedra germanistiky	KG	prof. PhDr. Milan Tvrdík, CSc.
Katedra hudební výchovy	KHV	Mgr. MgA. Marek Valášek, Ph.D.
Katedra chemie a didaktiky chemie	KCHDCH	prof. Ing. Karel Kolář, CSc.
Katedra informačních technologií a technické výchovy	KITTV	PhDr. Jiří Štípek, Ph.D.
Katedra matematiky a didaktiky matematiky	KMDM	doc. RNDr. Nad'ea Vondrová, Ph.D.
Katedra občanské výchovy a filozofie	KOVF	doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.
Katedra pedagogiky	KPG	prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D.
Katedra primární pedagogiky	KPP	PhDr. Jana Stará, Ph.D.
Katedra psychologie	KPSY	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.
Katedra rusistiky a lingvodidaktiky	KRL	PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.
Katedra speciální pedagogiky	KSPG	doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.
Katedra tělesné výchovy	KTV	PhDr. PaedDr. Ladislav Kašpar, Ph.D.
Katedra výtvarné výchovy	KVV	doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D.
Ústavy:		
Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání	ÚVRV	PhDr. David Greger, Ph.D.
Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství	ÚPRPŠ	PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

**Tab. I – 5 Další pracoviště**

Pracoviště:	Vedoucí:
Knihovna	PhDr. Zuzana Formanová
Středisko informačních technologií	Ing. Tomáš Sankot
Středisko pedagogické praxe	PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.
Středisko vzdělávací politiky	Ing. Jan Koucký, Ph.D.
Vydavatelství	Mgr. Ivana Čechová

**Tab. I – 6 Děkanát**

Centrum celoživotního vzdělávání	
Ekonomické oddělení	Ing. Daniela Průšová
Kancelář děkana	<i>řízena přímo děkanem</i>
Oddělení pro rozvoj a projekty	Igor Červený
Oddělení pro vědeckou činnost	Mgr. Helena Rambousková
Oddělení pro vnější vztahy a organizační záležitosti	Mgr. Tomáš Bederka
Oddělení pro zahraniční vztahy	Mgr. Nikola Velíšková
Personální oddělení	Mgr. Ilona Macošková
Studijní oddělení	PhDr. Eva Vachudová, Ph.D.
Technicko-provozní oddělení pro Brandýs nad Labem	Jan Bouřil
Technicko-provozní oddělení pro Prahu	Dušan Svoboda
Útvar interního auditu	<i>řízen přímo děkanem</i>