

Kvalita ve vzdělávání

20. konference ČAPV, Praha, 10. – 12. září 2012

Pořádání 20. konference České asociace pedagogického výzkumu se vrací do místa, kde byla asociace v roce 1992 založena. Zakladatele vedla k tomuto činu naléhavá potřeba pozvednout úroveň českého pedagogického výzkumu. První konference na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze v roce 1993 byla povzbuzením pro ty, kteří byli přesvědčeni, že přerušená tradice českého pedagogického výzkumu, který dosahoval ve 20. a 30. letech mezinárodně srovnatelné úrovně, může a musí být obnovena. Velká očekávání byla vložena do perspektiv vztahu výzkumu k praxi i ke vzdělávací politice. Významným povzbuzením byla účast tehdejšího rektora Univerzity Karlovy profesora Radima Palouše a ministra školství prof. Petra Piňhy.

Po druhé se na naší fakultě konala 10. konference ČAPV v roce 2002. Zahájila druhý cyklus střídání devíti pedagogických fakult v organizování konference. Je nám ctí, že se Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze stává nositelkou již potřetí a organizuje jubilejní 20. konferenci. Přípravy konference jsme zahájili v dramatické situaci, kdy je sice deklarován stoupající význam výzkumu a naplňování poslání vysokých škol propojením výzkumné a vzdělávací činnosti nabývá zřetelnějších obrysů, avšak současně kulminuje nepříznivý vývoj vztahu akademické obce vysokých škol a školské exekutivy.

Hlavní téma naší konference „Kvalita ve vzdělávání“ tak odkazuje na problémy prioritního významu nejen v pedagogickém výzkumu, ale i ve společenském a politickém kontextu. Pojem kvalita patří v pedagogických textech i dokumentech vzdělávací politiky v současnosti k nejfrekventovanějším. Explicitní a jednoznačné vyjádření toho, co je vlastně kvalitou ve vzdělávání míněno, je však obtížné. Pojem kvalita není jednoznačně vymezen, vnímání kvality je ovlivněno tradicemi, hodnotami společnosti, jejími potencialitami a očekáváním.

Na problematičnost a rizika vymezení redukcí a zjednodušených definic upozorňuje řada renomovaných odborníků. Kvalita je často spojována s pojmem efektivita, účinnost či účelnost, v praxi s atributem „dobrý“ – dobrý učitel, dobrá škola, dobrý žák. Jakákoliv definice či úsudek skrývá jistou dávku subjektivismu, jednostrannosti či zúžení pojmu kvalita, pokud nepřihlédneme ke specifčnosti kontextu, v němž definice vznikala. Nehledejme tedy definici, ale zaměřme se na hledání kvality v různých teoretických rámcích, výzkumných přístupech a aspektech vzdělávání. Jednání konference se proto soustředí na klíčové oblasti, v níž pedagogický výzkum přispívá k odkrývání podstaty složitého, mnohodimenzionálního

konceptu vážícího se k žádoucí kvalitě ve vzdělávání. Chce se též zabývat nejen možnostmi měření kvality, ale položí si otázky kvality učitele a jeho vzdělávání, kvality kurikula a procesů učení, vzdělávacích procesů a institucí. Nechceme opomenout ani podmínky a subjekty, které kvalitu ve vzdělávání determinují, vytvářejí a hodnotí. Jednání konference bude jako obvykle probíhat v plénu, v tematických sekcích a sympoziích, počítáme se soutěží posterů i s diskusním panelem. Vítána jsou výzkumná sdělení, teoretické referáty i příspěvky metodologické. Jednání bude rozděleno do níže uvedených jedenácti tematických sekcí, které v modifikované podobě zachovávají určitou tradici zájmových skupin odborníků, prezentujících na konferencích ČAPV pravidelně, nabízejí i oblasti nové a rozvíjející se. Z nich zmiňme zvláště sekci oborových didaktik a sekci historickou, zdůraznění oblasti řízení a vedení lidí či otevření prostoru pro téma učitele jako výzkumníka.

Č.	Název sekce	Garant
1.	Metody měření kvality vzdělávání	Martin Chvál
2.	Kvalita učitele a učitelského vzdělávání	Vladimíra Spilková
3.	Minulost, přítomnost a budoucnost oborových didaktik	Nad'a Vondrová, Martina Šmejkalová
4.	Učitel jako výzkumník	Hana Kasíková
5.	Kvalita kurikula a učení	Dominik Dvořák
6.	Výzkumy řízení školy a školství	Václav Trojan
7.	Dítě v procesu výchovy a vzdělávání	Ida Viktorová, Isabella Pavelková
8.	Kulturní a sociální aspekty školní edukace	Stanislav Bendl, Eva Marádová
9.	Kvalita vysokoškolského vzdělávání a celoživotního učení	Jaroslava Vašutová
10.	Proměna žáka, učitele a školy v historické perspektivě	Jana Uhlířová

Každá sekce má svého garanta z hostitelské fakulty, počítáme ovšem s pomocí dalších kolegů z jiných fakult při vedení jednání v sekcích v průběhu konference. Účastníci se budou přihlašovat vždy do preferované sekce, přípravný výbor a garanti sekcí si vyhrazují právo na eventuální přesun, event. přeřazení do posterové sekce.

Metodologický seminář bude zaměřen na analýzu dat a bude probíhat ve dvou paralelních seminářích - kvantitativní D. Greger, M. Chvál a H. Voňková; kvalitativní M. Miovský.

Jsme potěšeni, jsme rádi, že nad konferencí převzal záštitu rektor UK prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc., že účast závazně přislíbili významní zahraniční hosté prezident EERA L. Moos a analytik OECD P. Santiago a že budeme moci přivítat všechny účastníky také na slavnostním shromáždění a společenském setkání v historických prostorách Karolina.

Během února budou zprovozněny webové stránky konference. Online přihlašování bude probíhat od 1. do 31. března. O aktualitách si dovolíme členy ČAPV informovat emailem.

Těšíme se na shledanou.

Za přípravný tým Eliška Walterová a Karel Starý